

உ  
சிவமயம்.

கணக்கதிகாரம்.

இந்நூல்

கொறுக்கையூர்

காரிநாயனார்

அருளிச்செய்தது.

இஃது

களத்தூர்-தமிழ்ப்புலவர்

வேதகிரி முதலியார் - குமாரர்

ஆறுமுகமுதலியாரால்

பரிசோதித்து

ம-சுந்தரமுதலியாரால்

நேலேர்

சுப்பிரமணியரவர்களால்

தமது வித்தியாவிலாசமுத்திராஷாசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பிரபவனா - பங்குனிமீ.



உ  
திருச்சிற்றம்பலம்.

# க ண க் க தி க ர ம்.



பா யி ர ம்.

விநாயகர் வணக்கம்.

வெண்பா.

இக்கணக்கிலென்று மிடைபூறுவாராமல்  
மூக்கணரன் பெற்ற முதல்வனே-இக்குமொழி  
கானக்குறவள்ளி காவலற்குமுன் வந்த  
பானேமுகனே யருள்.

சுப்பிரமணியர் வணக்கம்!

விருத்தம்.

புல்லசாரர்களைகளைந்து வானவர்கள் சிறைமீட்டுப் புவிபாரீவாழ்த்தத்  
தொல்லையுறுதலத்துவந்த மயிலோனைச் சிவசுப்பிர மணிபவேளை  
நல்லவர்களாகத் திருக்குஞ் சண்முகனை மாறாம னண்ணியேத்தி  
வல்லவர்களெடுத்தனாத்தகணக்க திகாரத்தினையான்வழுத்துவேனே,  
திருமால்வணக்கம்.

வெண்பா.

சீர்படைத்தவுந்திச் செழுங்கமலமேலயனைப்  
பார்படைக்கவென்று படைத்தருளும்- கார்படைத்த  
ஓதமாமேனி யுரவோணுலகளந்த  
பாதமேறாயேற்குப் பற்று.

சரஸ்வதிவணக்கம்.

வெண்பா.

எப்போதுஞ்சிந்தித் திருப்பேனெழுத்தெண்ணுந்  
தப்பாமலென்றுந் தலைநிற்க-முப்பொழுதும்  
பூவகத்தானுவகத்தே புல்குவாளென்னுடைய  
நாவகத்தேவீற்றிருக்க நான்.

சபாநாயகர் வணக்கம்.

விருத்தம்.

அக்சமறைக் கெட்டாப்பொன் னம்பலத்தே நடனமுபன்றிய  
ருள்ளச் - செங்கமலச் செழுந்தேனைச் சிவகாமவல்லிமகிழ் தெய்வந்

தன்னை - மங்களநித்தியவடிவைக் கின்மயநந்தபர வாழ்வைப்போற்றித் - துங்கமுறுங்கணக் கதிகாரத்தினைபான் குறையாமற்சொல்லவேணே.

(ரு)

பராசத்திவணக்கம்.

அடியார்களுளத்தூறு மாமரித்தைபரன்பாகத் தணங்களுக்கே சொடிபோலுமிடையாளை மலையரையன் நிருமகளைக்குமாவேளை மடிமேல்வைத்தமுதூட்டுஞ் சங்கரியபுலமயவளை மனத்திலுன்னிப்படிமீதுகணக்கதிகாரத் தினைபரன்பண்பாகப் பகருவேணே.

அவையடக்கம்.

ஆரியமொழியால்முன்னரந்தணரொடுத்துரைத்த கூரியகணிதநூலைக் குவலயந்தன்னில்யானுஞ் சூரியன்றனக்குறேறோ தோன்றுமின் மினிப்புழுப்போல் சீரியதமிழாற்சொல்வேன் சிறந்தவரிசீழாரம்மா.

நுலின்வரலாறு வெண்பா.

ஆதிநிலம்பொன்னே யரிசியகலிடத்து நீதிதருங்கால்கல்லே நேரிழையா—யோதி யுறுவதுவாகச்சமைத்தே யொன்றொழியாவண்ண மறுபதுகாறைக்கே யடைத்து.

(இதன்பதப்பொருள்.)

இந்நிலத்திலே வழங்குகின்ற வினாவனைத்தும் ஆறுவிகற் பத்திலே வழங்குமென்பதினால் அவ்விசற்பம் ஆறுவன. நிலவழி - பொன் வழி-நெல்வழி - அரிசியுழி-கால்வழி-கலவழி-என்கின்ற - ஆறுவிகற்பத்தையும் அறுபதுகுத்திரத்திலேயுணர்ப்பன் இஃதன்றிப்புறச்சூத்திரம் வரினுங் கண்டுகொள்க—எ-று.

அறுபதுமேநான்கு குத்திரமுண்டென்று மறுபதேயாகுமதனற் குறியாப் புறமென்ற மற்றவைகொள்பொற்பூந்தளிரி னிறமொன்றுமாதே நினை.

(இ-ள்.) பொன்னுலாசியமாந்தளிர் போன்றமேனியையுடையவ ளோ அஃ குத்திரம் (௬௦) இதற்குமேற்குத்திரம்நான்கு உட்படஅறு பத்துநாலு குத்திரமென்றுரைப்பாருமுளர் - இப்படி வருவனவுமண் றிப் புறச்சூத்திரம் வரினுங்கண்டுகொள்க—எ-று.

இருபதுமூன்றுமிருபதுமோரறு மொருபதின்மேலெட்டொழிந்தவொன்று—நிருமித்த மூன்றுமதன் பின்னைந்துமாகுமுணிகையா யான்றவறுபதவை.

(இ-ள்) பிரசாசம்பொருந்திய தந்தபந்தியையுடையவளே - நிலத்துக்கினம் (௨௩) பொண்ணுக்கினம் (௨௦) நெல்லுக்கினம் (௬) அரிசிக்கினம் (௨) கல்லுக்கினம் (௩) காலுக்கினம் (௧) பொதுவுக்கினம் (10) ஆக (௬௦) கண்டுகொள்க—என்று.

பண்ணுவடசொற்பணுவறையிப்பொழுது  
கன்னித்தமிழ்வாயாற் கட்டுரைத்தேன்-முன்ன  
மகழ்கின்றவெண்ணின்வழி வந்தகணக்கெல்லா  
மிகழ்வின்றியே யுரைப்பேன்பான்.

(இ-ள்) ஆரியகுத்திரத்தின் வழங்குநூல் தனக்கு அஞ்சனமென்றும் செய்தவமென்றும்-கோவிந்தரூபமுகமென்றும்- புவனதீபமென்றும்- கணிதரத்தினமென்றும் - இத்தனையடைவதூற் கணக்குண்டு, இதனைத்தமிழாலே செய்ததூற்குங் கணக்கதிகாரமென்றும், ஓரம்பமென்றும் கிளராலயமென்றும், அதிசாகரமென்றும் கலம்பகமென்றும், திரிபுவனதிலகமென்றும், கணிதரத்தினமென்றும், சிறுகணக்கென்றும் இத்தனையுல்களுண்டு-இந்தநூல்கள் பலவும் முகவுரையிலே தெரியும்படிப் பார்த்துவருகையில் முகவுரை குத்திரக்கணக்கதிகாரமென்று பலதொகையெல்லாந்தொகுத்துமுகவுரையிலே எல்லாக்கணக்கும் அறியச் சொன்னபடி கண்டுகொள்க.

ஆக்கியோன் பெயர்,  
அகவல்.

பொன்னிநாட்டுப் பொருந்தியபுகழோன்  
மன்னர்மோமான் வழிமுதலுடையோன்  
முத்தமிழ்தெரிவோன் முகரியம்பெரும்பதி  
மத்திமத்தலத்தின் மறையவர்வாழங்  
குற்றமில்லாடிக் கொறுக்கையர்கோமான்  
புத்தன்புதல்வன் காரியென்பவனே.

இதுவுமது—வெண்பா.

எண்ணிலிசையாது வருங்கணக்கையெல்லாம்  
மண்ணுலகியார்க்கும் வழங்கினான்—ஒண்ணுதலாய்  
பாரைமுழுதும் பரித்தபுகழ்கொறுக்கைக்  
காரிகணக்கனவன் கான்.

(இ-ள்) காரிநாயனானவே ஆக்கியோன் பெயரும், முனிவர்கள் சொல்லிய ஆரியநூலின்வழியே, யான்கூறிபதென வேவழியும் தமிழ்வாய்பிறகுட்பட்ட முகரியெவனவே நகரெல்லையும், கணக்கதிகாரமெனவே நூற்பெயரும், தொகைவிரிவிருத்தத்தொகைகளெனவே இயா

பும், கணக்கின்விவரத்தின்புகழெனவே நூலின்மப்பொருளும், முக  
ரியென்னும் பெரும்பதியின் முற்றுணர்ந்தோர்கள் கூறுகவெனவே  
கேட்டோரும். நெல்லுக்கினம், பொன்னுக்கினம்! நிலத்துக்கினம், அ  
ரிசிக்கினம், கலத்துக்கினம், காலுக்கினம் பொதுவுக்கினமானபாதக  
ளினுன்வருந்தொகையெனவேபயனும் அப்பெரியோர்கள் கேட்டதெ  
னவேகாலமும், அந்நகரத்திருந்தபெரியோர் முன்னரங்கேற்றினதெ  
னவே களனும் பெரியோர்கூறியவாய்மைபாற்சொல்லி முடித்தாமெ  
ன்னுங்காரணமுமாகிய பதினொருவரைச் சீறிப்புகளும், எவர்களுக்கும்  
எளிதிலுணரும்படிசுணர்த்தின ஞானதீபகமாகிய புலவர்பெருமான்  
புராரியாயனருடைய புகழ்போல்விளங்கின பத்திபுகளும் முப்பத்  
திரண்டு தந்திரபுத்திகண்முதலியனவும் இந்நூலினமைந்து கிடைத்த  
லாங்காங்குணர்ந்த—எ-று.

கடவுள்வணக்கம்-திவத்தைப்போற்றல்.

வென்றுளேபுலன்களைந்தார் மெய்யுணருள்ளந்தோறுஞ்  
சென்றுளையமுதமுற்றுந் திருவருள்போற்றியேந்திக்  
சூன்றுளையிருந்துகாட்சி கொடுத்தருள்கோலம்போற்றி  
மன்றுளேமாதியாடு மறைச்சிலம்படிகள் போற்றி.

திருமால் துதி.

சீர்படைத்தவுந்திச் செழுங்கமலத்தயனைப்  
பார்படைக்கவென்று படைத்தருளுங்-கார்படைத்த  
வோதமாமேனி யுரவோனால்களந்த  
பாதமேபாங்கெமக்குப் பற்று.

கலைமகள் துதி.

எப்போதுஞ்சிந்தித் திருப்பேனெழுத்தெண்ணுந்  
தப்பாமலென்றுந்தலைநிற்க-வெப்போதும்  
பூவகத்தாருவகத்தே புல்குவாளென்னுடைய  
நாவுகத்தேவிற்திருக்கநான்.

அவையடக்கம்.

ஆரியமொழியா லந்தணருணாத்த  
சீரியலான திண்ணியகணக்கைப்  
பாரினிற்றமிழியான் பரிவுடனுணாப்பன்  
சூரியற்கெதுரோ கடொளவிளக்கே.

பாயிரம்-முற்றிற்று.



வ

சண்முகன் றுணை.

## கணக்கதிகாரம்



நூல்.

வெண்பா-கணிதவகை.

ஒன்றுகழஞ்சு நிறையொருகோல் காதநான்  
நின்றபடியுணாப்ப னேரிதழயே-யொன்றுமேல்  
இந்தவுலகத் துடையேயா னெண்ணின்வழி  
வந்தகணக்கெல்லாம் வகுத்து.

(இ-ள்.) நேர்மையாகிய ஆபாணத்தைத் தரித்தவளே இந்தக் கணிதசாரத்தில் புறச்சூத்திரமெல்லா முதலாகவெடுத்து முடிவுவாயிற் கூறுகின்றேன். ஒன்றுகழஞ்சு நிறையொருகோல் காதம் என்றளவு நிதானம் பிறக்கும் படியும், பெருகுழி யளக்குமிடத்துக் கோலுக்கு மட்டுக் கொள்ளும் படியும், வழிக்கு நிலப்பண மறியும்படியும், வட்டத்துக்கு விட்டமும், விட்டத்துக்கு வட்டமும், அறிந்து குழிசொல்லும்படியும், கிறகுழியளக்குமிடத்து அளந்தகோலுக்கு நெற்கடையறியும்படியும், அந்நிலத்தில் உத்தமம்-மத்திமம்-அதமம்-அறியும் படியும், மோதிரக்கடை நிலத்துக்குக் குழிசொல்லும்படியும், ஊதத்துக்குக் கூதம் நிலமறியும்படியும் (யஉ) அடிசொல்லாக்குழி-ஈ-கொண்டது ஒருமா நிலமாக (யகூ) அடிசொல்லாக்குழி (ஈஉய) சூழித்தனைமாவென்றலும்-குழிக்குநெல்லும் உழுதிறுக்கும் பொன்னும்-பழுக்கும் பயிருக்கும், உள்நில மறியும்படியும், பொன்விசலம் நெல்விசலம் பிறப்பிக்கும்படியும்-ஈ-குழிகொண்டது-ப-நிலமாக-ப-குழிக்கும் நிலமறிந்து சொல்லும்படியும்-ஈ-குழி நிலமறியும்படியும்-அய-குழிகொண்டது-ப-நிலமாக-ப-குழிக்கு நிலமறிந்து சொல்லும்படியும் நெல்மதிப்பும் நீர்ப்பாய்ச்சலும் இதுக்குண்மாணப் பிரமாண மறியும்படியும்.

மாக்கால் நெல்லும்-வேலியால் நெல்லும் - பணத்துக்குக் கொள்ளும் நெல்லும்-விற்கும் நெல்லும் - நெல்லுக்குப் பணமும், ஆண்டு வரை-சேவகருக்கிலக்கம் பெறும்பொன்னும் - பொன்னுக்குச் சேவிக்கும்நாளும் உழுதிறுக்கும் பொன்னும் பொன்னுக்கு நிலமும் நெல்வழி-அரிசிவழி-ஒருவன் வினவின பொருளுக்குப் பயனறியும்படியும் இவையெல்லாம் மூன்ற்தொகை - ஐந்துதொகை - ஏழுதொ

கை - ஒன்பதுதொகை - பதினொருதொகை-பதின்மூன்றுதொகை-  
பதினேந்துதொகை-இவையிற் கண்டுகொள்ளும் படியும் எள்ளு-நெ-  
ல்லு-அரிசி-துவரை-நாழியாள்ளந்து இலக்கமறியும்படியும்.

நாழியாள்ளந்த-மண்-மணல்-உப்பு-தண்ணீர்-பலமறியும் படியும்-  
கற்பூரம்-சந்தனமுகலிய பலசரக்கு நிறையறியும்படியும்-வைக்கோற்-  
நிறை புற்கட்டு நிறையும் மேனாட்டு மிளகளவும்-மனை-கோயில் - இரா-  
ஜாக்களரண்மனை வகுக்க முடிங்கொள்ளும்படியும் நாழிகை வட்டில-  
றியும்படியும்-வெண்கலம்-பித்தளை-பிறப்பிக்கும்படியும்-நாலுகால் மி-  
ளக்கத்தின்வயதும் மகாபாரதத்துக்கு அணிவகுப்பு இலக்கமறியும்படியு-  
ம் சதுரங்கவகைக்கு தனி நெல்லறியும்படியும் பலவினாக்களும் பூமி-  
யும் சமுத்திரப் பிரமாணமும் சதுரபுகவாண்டும் பிரமாவின் வயதுஞ்  
சொல்லடைவிலே நூல் விரிவாகக் கண்டுகொள்க. (க)

எண்ணறிதல்.

இம்மிதானினைத் தகையெனவே வைத்திதனைச்  
செம்மைதருங்கீழ்முற் திகைசெய்து-பின்னையவை  
மூன்றுபடிபத்திராட்டி முந்தினாயெயொன்றென்றி  
ஆற்றவறிவினவர்.

(இ-ள்.) இம்மி - யு - கொண்டது கீழ்முந்தினா கீழ்முந்தினா-  
கூஉய-கொண்டது மேல்முந்தினா - மேல்முந்தினா-கூஉய-கொண்டது  
ஒன்று-எ-று. (உ)

முந்தினாயரைக்காணி மூன்றிரண்டுபின்னிரண்டாய்  
வந்ததோர்காணி நான்மாவாக்கிச்-சுந்தித்து  
நாலாக்கிக்காலாக்கி நன்னுதலாய்காலதனை  
நாலாக்கியொன்றாக நாட்டு.

(இ-ள்.) நல்ல நெற்றியை யுடையவனே முந்தினா-உ-கொண்டது  
அரைக்காணி அரைக்காணி-உ-கொண்டது-காணி காணி-சு - கொண்-  
டது - ப - ப - டு - கொண்டது - வ - வ - சு - கொண்டது-ஒன்றெ-  
னப்படும்-எ-று. (ங)

நிலவளமறிதல்.

உற்றசீர்பூமி யதனிலொளிபவளங்  
கொற்றவேற்சண்ணாய் குவளையெழும்-மற்றை  
இடைநிலத்துவேல்தூர யென்றிவைகளாகும்  
கடைநிலத்து இவண்மைபுவர் காண்.

(இ-ள்.) உத்தம நிலம் குவளை-சடை-காந்தை-காவேரி-காவேனை-ப-  
வளக்கொடி-புல்-செற்றுப்பயிர் ஆக-எ-மத்திம் நிலம் செருப்படை



தூராய்-கண்டங்கத்திரி-வேல்-அறுகு-சாமை-கேழ்வரகு-ஆக-எ-அதர்  
வநிலம்-ஒடு-தலை-பொரி-வினா-துடப்பம்-உவரொழும் வெண்மை நில  
ம்-பருத்திக்குமாம்-எ-து. (ச)

துடப்பமறிதல்.

சின்னம்பத்தேழுக்காற் செப்புந்தொகைதுண்மை  
துண்மையிலுமுன்று துவலிம்மி-மிம்மி  
இருபத்தராயொன்றாக் கீழாகவேதான்  
வருகுமுந்திரையெனவே வாட்டு.

(இ-ள்.) சின்னம்-ய-கொண்டது-துண்மை வத-துண்மை வத-மூ  
ன்றுகொண்டது-இம்மி-வத-இம்மி-வத-பத்தரை கொண்டது-கீ-வத-  
கீ-வத-முன்னாற்றிருபதுகொண்டது-மேல்-வத-மேல்-வத-முன்னா  
ற்றிருபது கொண்டது-ஒன்றெனப்படும். (டு)

கழஞ்சுவருமாறு.

ஒன்றுமிரண்டாம் பிளவுமிரண்டாங்குன்றி  
குன்றுயமஞ்சாடி யைந்தாகு-மென்று  
மொருநாலொன்றாகு மெனவோதுவாரொட்கள்  
திருமாதேதேனே தெளி.

(இ-ள்.) இலட்சுமிக் கொப்பான அழகையும்-தேனாக்கொப்பான  
சொல்லிய முடையவளே தனி நெல்லிடை வீசமென்றறிந்து வீசம்-  
உ-கொண்டது-பிளவு-பிளவு-உ-கொண்டது-குன்றி-குன்றி-உ-கொண்  
டது-மஞ்சாடி-மஞ்சாடி-இ-கொண்டது-கால்கழஞ்சு-கால்கழஞ்சு-சு-  
கொண்டது-ஒருகழஞ்சு. (சு)

இடையறிதல்.

கண்டகழஞ்சிரண்டு கைசாக்கைசாநாலு  
கொண்டபலநூறு கூறுநிறை-கண்ட  
இரண்டு நூறுமுப்ப தோடிரண்டாம்பாரம்  
கிரண்டவிளமுலைடாய் செப்பு.

(இ-ள்.) விம்மிதமும் இளமையும் பொருந்திய த்னபாரத்தை யு  
டையவளே கழஞ்சு-உ-கொண்டது-கைசா-கைசா-சு-கொண்டது-பல  
ம்-பலம்-ரா-கொண்டது-நிறை-நிறை-உ-கொண்டது-துலாம் - துலாம்-  
கஉ-கொண்டது-பாரம். (எ)

பலமறிதல்.

மண்ணுமணலு மொருநாழிவைத்தவிடை  
எண்ணிப்பதினே திருபதாம்-நண்ணரிசி

ஐங்காலுமையராயு மத்துடனேபத்திரட்டி  
பங்காருமுன்பின் பலம்.

(இ-ள்.) நாழி மண்ணுக்குப் பலம்-யௌ-என்றும்- நாழிமண்ணுக்குப்  
பலம்-உய-என்றும் - நாழி நெல்லுக்குப் பலம் - கூ - என்றும் - நாழி  
அரிசிக்குப் பலம்-ய-என்றும்-நாழி-உப்புக்குப் பலம்-யௌ - என்றுஞ்  
சொல்லப்படும்-எ-று. (அ)

இலக்கமறிதல்.

நாறாயிரத்தொருபத் தையாயிரத்திருநூ  
றாவனநாழி நெல்ல்தனைக்-கூறுங்கால்  
சொல்லியலக்கந் தொகையீரோழ்நாறாறு  
நல்லரிசியீரொன்பா னுட்டு.

(இ-ள்.) நாழி எள்ளு-நாயிருதனா நாழி நெல்லு-யசுதசு-நாழி அ  
ரிசி-நாறு-என்று சொல்லப்படும்-எ-று. (க)

நாழிபயறுபதி ஞாலாயிரத்தெண்ணு  
றுழித்திருவே யவரைதான்-கூறியிடிவ்  
ஞாலாயிரத்தெண்ணு நென்றார்மிளகுபன்  
னீராயிரத்தெண்ணு நெண்.

(இ-ள்.) திருப்பாற் கடலிற் பிறந்த லட்சுமிக் கொப்பானவளே நா  
ழி பயறு-யசுதசு-நாழி அவரைக்கொட்டை - தசு - நாழி மிளகு-  
யஉதசு-என்று சொல்லப்படும்-எ-று. (ங)

கற்பூரமுதலியநிறையறிதல்.

அஞ்சேழ்கழஞ்சினெடை யாழாக்குக்கற்பூரம்  
கொஞ்சுகிளிமொழியே கூறுங்கால்-விஞ்சாது  
நன்றானதண்ணீர்க்கு நாழிபலம்பன்னிரண்டாம்  
என்றாயுமேழிரண்டா மெண்.

(இ-ள்.) கொஞ்சுகின்ற கிளிக்கொப்பாகிய சொல்லையுடையவளே-  
நடு-கழஞ்சு கற்பூரம் ஒரு ஆழாக்கென்றும் அதுவே ஒரு குதிரமெ  
ன்றுஞ் சொல்லப்படும் நாழி ஒன்றுக்கு உத்தமத்தண்ணீர் பலம்-யஉ-  
என்றும் நாழி பொன்றுக்கு மத்திமத்தண்ணீர்பலம்-யக-என்றும் நா  
ழிஒன்றுக்குஅதமத்தண்ணீர்பலம்-யசு-என்றுஞ்சொல்லப்படும்-எ-று

வைக்கோல்முதலியநிறையறிதல்.

வைக்கோற்றிரையுரைக்கி லைந்தூணிநெற்பாரம்  
உப்புரைக்கிஐந்துாணி யுள்ளநிறை-புற்கட்டு  
எட்டெட்டுநாராச மென்பர்மிளகின்பா  
மட்டிட்டுச்சொல்வர் மதித்து.

(இ-ள்.) கல்லே இருதூணி நெற்பாரம் ஒரு வைக்கோற் கட்டெ  
ன்றும் கல்லேதூணி உப்பின்பாரம் ஒரு புற்கட்டென்றும் மலை நா

ட்டு நாழிக்குப்பேர் நாராசமென்றும் இந்தநாராசம்-சு-சு-கொண்டது ஒருபாரம் மிளகென்றும் வழங்கப்படும்-எ-று. (யக)

நாழிகைவட்டிலறிதல்.

மட்டாறுவிட்டம் விரலிட்டுவன்செம்பு

கொட்டார்பதின் பலமாங் கொள்ளுமுனை-கட்டாணி

நாலெட்டுநான்மாப்போ னுலுவினாழிகையின்

பால்வட்டிற் பாதிமதிப் பாம்.

(இ-ள்.) நாழிகைவட்டிலறிவித்தல் வன்செம் பத்துபலமாகிய செம்பு வட்டிற்கொட்டு மிடத்து மட்டு-சு விரல் விட்டம்-யக-விரல் இப்படி கொட்டின் வட்டிலுக்குத் துவாரம் விடுகிறத்துக்கு - ஈசு - மாப்பொன்னாலே - சு - விரலளவு ஊசிபண்ணி அந்த ஊசியாலே துவாரம் விட்டு வட்டில் துவாரத்தில் நீர்புகுந்தமிழ்ந்தினால் ஒரு நாழிகையாம்-எ-று. (யக)

வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கும் விவரம்.

எட்டெடைசெம்பி விரண்டிடைமீயமிடில்

கிட்டமாய்வெண்கலமாநீர் சேர்ந்துருக்கி-லிட்டமுடன்

ஒரோழுசெம்பி லொருமூன்று துத்தமிடில்

பாரதியப்பித்தளையாம் பார்.

(இ-ள்.) வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கிற விவரம் எட்டுப்பலஞ் செம்பிலே இரண்டுபலம் ஈயமிட்டுருக்க வெண்கலமாம் ஏழரைப்பலஞ் செம்பிலே மூன்றுபலம் துத்தமிட்டுருக்கப் பித்தளையாம்-எ-று.()

பூமிப்பிரமாண மறிதல்.

வைவணுக்கள் பஞ்ச மயிரீமுனை நுண்மணல்

ஐயெள்ளுநெல்லுடனேயவ் விரலாகும்-பெய்வளையாய்

எட்டின்வழியெல்லா மேற்றியேயவ்விரட்டி

சட்டமதாம் பன்னிரண்டு சாண்.

(இ-ள்.) நிலமளவுகோலறிவித்தல் அணுவு-எட்டு கொண்டது கதிரொழுதுகள்-கதிருழுதுகள் எட்டு கொண்டது-பஞ்சிற்றுக்கள்-பஞ்சிற்றுக்கள்-எட்டு கொண்டது-மயிரீமுனை-மயிரீமுனை-எட்டு கொண்டது- நுண்மணல்-நுண்மணல்-எட்டு கொண்டது-சிறுகடுகு சிறுகடுகு- எட்டு கொண்டது-எள்ளு-எள்ளு-எட்டு கொண்டது-நெல்லு-நெல்லு எட்டு கொண்டது-விரல்-விரல்-பனிரண்டு கொண்டது-சாண்-சாண் - இரண்டு கொண்டது-முழம்-முழம்-யக-கொண்டது-சிறுகோல் சிறுகோல்-சு-கொண்டது-செருமிகுதானைச் செம்பியவளவன்-நிருவுலகளந்த செம்பொற்கோலே, இக்கோல் ஐம் கொண்டது-கூப்பிடு-கூப்பிடு-சு-கொண்டது காதம்-காதம்-சு கொண்டது-யோசனை-யோசனை-நாருநுத்-கொண்டது ஆதித்தையங்குகின்றமட்டும் இதை இரட்டிக்கச் சந்திரபகவானியங்குகின்றமட்டும் இதை இரட்டிக்க நட்சத்திர மண்டலமட்டும் இப்படி

ஒன்றற்கொன் நிரட்டித்த தொகைகளா யிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லும்-எ-று. (யடு)

இப்பால் பூமியிருக்கு மளவறிதல்.

சுளகேருவகநறித் தோன்றியமாமேருச்  
சிலைகொளுத்தேங்கு விதமெண்ணி-லியல்தேரும்  
ஆறுறுமாயிரமி யோசனைமூக்குத்தெற்கு  
நூறுறுகாத நுவல்.

(இ-ள்.) சுளகுபோன்ற வலகுநறி மகமேருவுக்கும் உலகைச் சூழ்ந்து கிடக்கிற சமுத்திரத்திற்கும் நடுப் பூமியள வெத்தனை யென்றால் சொல்லுபடியான மகம்மேருவுக்கு நாலுதிசையும் நாலு கோணமும் எட்டுத்திசையும்- ஆறுயிரம் யோசனை யாதலால் - கூத - த்துக்கும்- கூக்கும் மாற - கூத-கூ-நயகூத-இப்படியே நாலுதிசைக்கும்- நயகூத-க்கும்-சு-க்கும் மாற - னாசசுத - யோசனை உயரமாயிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லும்-எ-று. (யகூ)

சுளகின் வட்டநீங்கி மூக்குத்தெற்கே யாதலால் - கூத - கூதமென்று சொல்லப்படும்.

சூரியர்சத்திரர் இருக்குமிடமறிதல்.

மண்ணளவைமாற்றியது வண்கதிர்கள்வானளவாம்  
எண்ணளவாய்க்கொண்டாரியம்பியே-எண்ணின்  
பெருக்கவேயேழ்கடலின் மற்றவையொன் றென்றின்  
பெருக்கவேயேழ்கடலின் முடு.

(இ-ள்.) ஆதித்த நியங்கு கின்ற வானத்தின் யோசனை எத்தனை யென்றால் மண்ணளவை இரட்டிக்க ஆதித்த நியங்குகிற மட்டென்றும் அதை இரட்டிக்கச் சந்திரபகவா நியங்குகின்ற மட்டென்றும் இப்படியே மூலகும் ஒன்றற்கொன் நிரட்டித்த யோசனைகளா யிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லாய் நின்றது. (யங)

இப்பால் சமுத்திரப்பிரமாண மறிதல்.

முற்பட்ட சமுத்திரத்தில் உப்புத்தண்ணீர் இதின் குறுவட்டம் லட்சம்யோசனை இதற்குப்பெயர் சம்புத்தீவு, இதற்கப்புறம் கருப்பஞ்சாற்றுக் கடல், இதின் குறுவட்டம் - உ - லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் சான்மலித்தீவு, இதற்கப்புறம் மதுசமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-சு-லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் பிலட்சத்தீவு, இதற்கப்புறம் நெப்ச்சமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம் - அ - லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் கிரௌஞ்சத்தீவு, இதற்கப்புறம் தயிர் சமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-கூ லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் குசத்தீவு, இதற்கப்புறம் - ஸ்ரீமந்நாராயண சுவாமிடாகிய வைகுந்த நாதன் பள்ளிகொண்டிருக்கிற திருப்பாற்கடல் இதின் குறுவட்டம் கூஉ-லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் சாகரத்தீவு, இதற்கப்புறம் சுத்தஜலச

முத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-சுச-லட்சம் யோசனை-இதற்குப்பெயர் புஷ்கரத்தீவு, இதற்கப்புறம் சக்கிரவாளகிரி இதின் குறுவட்டம்-க-கோடியும்(அய)லட்சம்போசனை இதற்குச்சுற்றம்-எ-கோடியும்-க-லட்சம்போசனை இப்படி பெருநூற் சொல்லும்-எ-று. (௮௮)

நெல்வாய்த்தானம்.

ஆய்ந்தசெவிடஞ்சே யாழாக்கிலாழாக்கு  
வாய்ந்ததொருநாலதே நாழி-யேந்திழையி  
டொட்டாற்குறுணியா மீரண்டுதுணியாம்  
கட்டானமுன்றே கலம்.

(இ-ள்.) செவிடு-ரு-கொண்டது ஆழாக்கு, ஆழாக்கு-உ-கொண்டது-உழக்கு, உழக்கு-ச-கொண்டது நாழி, நாழி-அ-கொண்டது குறுணி, குறுணி - ச - கொண்டது துணி, துணி-க-கொண்டது கலம் எனப்படும்-எ-று. (௮௯)

இஃது பாண்டிய நாட்டுக் கிங்கால்-ஓ-அரைநாழிக்கால் லளக்குப் குளகமென்றும், இக்காவில்-யச-கொண்டது கலம், மேல்நாட்டுக் கிங்கால்-தலு-ஐந்நாழிக்கால் லளக்குங் குளகமென்றும், இக்கால்-உய-கொண்டது வட்டியெனவுங் கண்டசமெனவும் பேராம் மலைநாட்டுக் கிங்கால் காலேவிசம் இது நாராசமென்றும் பேராம் இப்படி அந்தந்த இடங்களுக்கான பெயர்கள் வழங்கிவருமென்று கண்டுகொள்-எ-று.

நாழிகையறிவித்தல்.

நிமைநொடிமாத்திரா நேர்முற்றிதனை  
இணைகுருபற்றுமுயி ரொன்ற ரணையநல  
விநாடிகையைந்துட னட்சிணிகம்பண்ணிரண்டு  
நாழிகைபிதென்றே நவிலீ.

(இ-ள்.) கண்ணிகை-உ-கொண்டது கைந்நொடி - கைந்நொடி-உ-கொண்டது-மாத்திரா - மாத்திரா-உ-கொண்டது குரு - குரு-உ-கொண்டது- உயிர்-உயிர்-ச-கொண்டது கண்ணிகம் - கண்ணிகம்-யஉ-கொண்டது விநாடி-விநாடி-சய-கொண்டது-நாழிகை என்று சொல்லுவது-எ-று. (௯௦)

நாழிகையேழரை நாற்சாமந்தானாலாம்  
போழ்தாகுங்காணப் பொழுதிரண்டாய்த்-தோழி  
தினமாகிமுப்பது திங்களால்ச்சேர்ந்த  
தினவானதீரா ருண்டே.

(இ-ள்.) தோழியே நாழிகை-ஏற - கொண்டது ஜாமம், ஜாமம்-ச-கொண்டது பொழுது, பொழுது - உ - கொண்டது நாள், நாள்-கயி-கொண்டது மாதம், மாதம் யஉ-கொண்டது வருடம்-எ-று. (௯௧)

ஆனைமதுவாண்டுநா ருமெருதுமாமாவா  
டெண்ணெயாட்டகத்துக்காண் டெண்ணிழலே-மானையா

நாலஞ்சுமாறஞ்சு நாலெட்டுநான்மூன்று  
மூவஞ்செழுவதே மூன்று.

(இ-ள்.) மான்டோபான்ற கண்ணபுடையவளே, யான்க்கும்-மனிதரு  
க்டும் வயது-நா-பசவுக்கும் ஒருதுக்கும் வயது உய- ஒருமைக்கடாவுக்  
குவயது-சுய-சுதிரைக்கு வயது-கஉ-ஆட்டிக்கு வயது-யஉ- நாய்க்கு  
வயது-யரு-ஒட்டகத்துக்கு வயது-எக-எ-று. (உஉ)

இருநூற்றொருபதுட னுருயிரத்தை  
இருநாலிருமூன்றி னுனிநிருமித்த  
பின்னிரண்டிதன்னிற் பெருக்கிற்றிருமாதே  
நன்னிரண்டு நாலுகத்தின் சீர்.

(இ-ள்.) அழகியலட்சுமிக் கொப்பானவளே, கிளோதாயுகம்-திளோதா  
யுகம்-துவாபரயுகம்-கலியுகம்-இவைகளுக்குக் கண்டமறியும்படி-உராயுத-  
மென்று கற்பித்துக்கொண்டு இதனை எட்டிலும்-ஆறிலும்-நாலிலும்-  
நிரண்டிலும் பெருக்க எட்டில்-பெருக்கினது-எ-லட்சத்து (உஅத) கிளோ  
தாயுகத்தாண்டு எனவும்-எல் பெருக்க-யஉ-லட்சத்து (கஉத) திளோ  
தாயுகத்தாண்டு எனவும்-சுல் பெருக்க-அ-லட்சத்து (கசத) துவாபரயு  
கத்தாண்டு எனவும்-உல் பெருக்க-து-லட்சத்து (கஉத) கலியுகவாண்  
டெனவும் இந்த நாலுயுகமும் கூடியவாண்டு-சக-லட்சத்து (உயத) இ  
து ஒரு சதுரயுக மெனப்படும்-எ-று. (உக)

எண்ணஞ்சதிரியுக மீராயிசங்கடில்  
நண்ணஞ்சதுமுகத்தோ னளாகும்-பெண்ணணங்கே  
ஐயாறுதிங்களே யாறிரண்டிமானதே  
பொய்யாத நூறும் புகும்.

(இ-ள். இலட்சமிக் கொப்பானவளே இப்படிப்பட்ட சதுரயுகம்  
(உத) கொண்டது பிரமாவுக்குப்பரமாயுளாம் இந்தப்பரமாயுளில் (நா)  
சென்றால் ஆதிபிரமாவுக்கு யுகமுடிவு-எ-று. (உச)

இப்பால் நாலுயுகமுங் கூடின ஆண்டு-சக-லட்சத்து (உயத) இது  
மகாயுக மெனப்படும் இந்த மகாயுகம் - யஅ - சென்றால் ஒருமனு  
வுக்கு இராச்சியம் இந்த மனுவுக்கு இராச்சியம் - எச - சென்றால்  
இந்திரனுக்கு இராச்சியம் இந்த இந்திரனுக்கு இராச்சியம்-உய-செ  
ன்றால் பிரமாவுக்கு ஒருநாள் இந்நாள் - கய - சென்றால் ஒருமாதம்  
இந்தமாதம்-யஉ-சென்றால்-ஒருவருடம் இந்தவருடம்-நா - சென்றால்  
பிரமாவுக்கு ஆயுள்முடிவு இப்படி - கசய - சென்றால் ஆதிபிரமா  
வுக்குப் பிரளயகாலம் பிரளயகாலம் - நா - சென்றால் விஷ்ணுவுக்கு  
ஒருசுரப்பம் இந்தசுரப்பம்-நா - சென்றால் உரோமசமகாரிஷிக்கு உடம்  
பிலே ஒருமபிருதிரும் இந்த உரோமசமகாரிஷிக்குப் பத்துகோடி  
சென்றால் மீனசமகாரிஷிக்கு உடம்பிலே ஒரு செதிகளுதிரும்  
இந்த மீனசமகாரிஷிக்கு ஒருகோடி சென்றால் பரத்துவாத மகாரி

ஷிக்கு ஒருநிமிஷம் இந்தப்பரத்துவாசமகாரிஷிக்கு அய-கோடிசென்  
ருல் மகாசத்தி தலைமயிர் அவிழ்த்துமுடிப்பாள் இப்படி-எ அய-கோ  
டி சத்திகள் தலைமயிர் அவிழ்த்து முடித்தால் சருவேஸ்வரன் அருகி  
லிருக்கின்ற உருத்திரமாகாளிக்கு ஒருநிமிஷமென்று சொல்வது.

மனைகோயில்முழங்கொள்ளும்படிமுழக்கோல்.

வேறு.

உத்தமமெட்டேயேழு மத்திமமாறுமாகா

ஒத்தநெல்லவற்றினாலே பொருவிரலளவதாகும்

வைத்ததன்றிசைகடோறும் வழங்கினும்முழக்கோலென்று

தெய்த்திருள்சருண்டகூந்த நெனிமயிற்சாயலாளே.

(இ-ள்.) இருண்டி சருண்ட அளகத்தையும் மயில்போன்ற சாய  
லையு முடையவளே நெல்லு-அ-கொண்டது உத்தமமான விரலென்  
றும் நெல்லு - ஏ - கொண்டது மத்திமமான விரலென்றும் நெல்லு-  
கூ - கொண்டது அதர்மமான விரலென்றும் இப்படி வரிசைதோறும்  
கொள்வது-எ-று.

(உக)

இருபதுமேலுநாலு விரன்முனைமுழக்கோலாகும்

சுருதியவிருபத்தைந்தாங் காணுநற்கோயிலெல்லாம்

பெருகியவிருபத்தாரும் பெருந்திருமண்ணீர்காவில்

வருந்திருமடமானன்னாய் வழிகளுமிருபத்தேழே.

(இ-ள்.) திருமகளுக்கொப்பானவளே மனைமுழக்கோல்-உச-விரல்  
ஒருமுழமாகவும்-உரு-விரல் கோயிலுக்கு ஒருமுழமாகவும் இராசாக்க  
ள் அரண்மனைக்கு-உக விரல் ஒருமுழமாகவும் வழிவகுப்பும் பட்டங்கள்  
வகுப்பும்-உஏ-விரல் ஒருமுழமாகவும் கொள்-எ-று.

(உஎ)

தானம் வருமாறு.

வேறு.

எண்ணளவுதான மிருபத்துநான்குவற்றில்

மண்ணளவுநென்னீர் வருமாகி-லொண்ணுதலாய்

ஓராறுமாறு மொருமூன்று மோரிரண்டும்

சீரானவேழுமெனச் செப்பு.

(இ-ள்.) ஒள்ளிய நெற்றியையுடையவளே எண்ணளவுதானம் வரு  
மாறு எண்ணளவுக்குத்தானம் இருபத்துநாலாக தானம் மூன்றுவகை  
ப்படும் அவையாவன முதலாவதுதானம் இரண்டாவதுதானம் மூன்  
ருவதுதானம் எனவரும் இதில் முதல்தானமாவன நிலவாய்த்தானம்இ  
ரண்டாந்தானமாவன நெல்வாய்த்தானம் மூன்றுத்தானமாவன நீர்வா  
ய்த்தானம் இவற்றுள் நிலவாய்த்தானம்-ரு-நெல்வாய்த்தானம்-எ-நீர்வா  
ய்த்தானம்-புஉ-ஆதானம்-உ-ச-எ-று.

(உஅ)

இதில் நிலவாய்த்தானம் ஐந்தாவன.

வத-ரு-ப-வ-அ-ரு.

நீர்வாய்த்தானம் பன்னிரண்டாவன.

இந்தவசலப் பிறப்பு.

இதுவும்தான்

தானினைந்தவாயைச் சதுரத்தினுள்மாறி  
மானையாய்காணிகையால் வாட்டிக்கொள்  
சிறந்தயதனாற் றெளிந்தபொருளி தனை  
முந்தியாயாக்கி மொழி.

(இ-ள்.) ஒருவன்வந்து தன்பேரில் விசலம் பிறப்பிக்கலாமோ வென்று கேட்டால் பிறப்பிக்கலாமென்று சொல்லும் விவரமாம்.

**கவி:**

சொன்னுண்டேரிலெழுத்தெண்ணித் தொகையாயிருசூல்தான்மாறி  
சொன்னுண்டேரிலெழுத்துக்கீழத் தொன்றாவிசலந்தோன்றுமே.

(இ-ள்) கேட்டவன் பெயரை எழுத்தெண்ணி, ஒதுக்கு, ஒது, எத்தனை யென்றால் கேட்டவன் பெயரொழுத்து-சு, இந்த நூலை, முக்காலில் மாற ச, ஒது, கூ, இந்தமூன்றை மறுபடியும் முக்காலில் மாற-கூ-ஒது-உவ- இதை க்கேட்டவன் பெயரொழுத்து நாலுக்கு ஈய-ச-உ-உ-சபடு-வ- ஈவு, உபடு-ஒது, ஒது, உபடு, என்று சொல்வது.

இ-க்கு-உ எத்தனையென்றால்.

ச-த-க-இதை-த-க்கு மாற-க-த-ச-த- இதை - ச - கீகு கொடுக்க  
ச-வ- க - ச - ஹ - த - ஆக-த - ஈ - வ-வ-ஹ - ஆகலால் - த-த-  
வ-ஹ - இன்னம்-த-க்கு - ஈ - ம் எத்தனை பென்றால் - ச - த-க-  
இதை மூன்று வீசத்துக்கு மாற-க-ஈ - த-த- இதை - ச - பேருக்







ஒரு அக்குரோணி இந்த அக்குரோணிக்குத்தேர் உசதகூர், குதி  
ரை அஉத—ஆனை அஉத—காலார் அஉ ஸட்சம் இவைகொண்டது  
ஒரு அக்குரோணியென்று சொல்லப்படும்—எ.து, (௩௭)

அத்தியைபைந்தோரணியாகுமாடல்பரி  
மொத்தமெண்பத்தஞ்சாமொய்குழலா—யித்தரையி  
லும்பகடெருடையானபசுவெண்பதுதான்  
கூமித்திறமெனவேகூறு,

(இ-ள்) நிறைந்த அளகபாரத்தை யுடையவளே ஆனை உரு ஒரு  
அக்குரோணியென்றும் குதினா அரு—ஒரு மொத்தமென்றும் ஆயி  
அய—பசு அய, எருமை அய—கூடினது ஒரு திறமென்றுஞ் சொல்  
வது—எ.து, (௩௮)

ஒரு ப்படைக்காலாளொரு ஸட்சம் ஸட்சம்  
கருதடைக்காயோரலகாகுந்—திருகிலாப்  
பாருலகிற்பட்டிப்படுமுருக்கள் மூவேழு  
சேருமதுகோடியெனச் செப்பு

(இ-ள்) நாதம் காலால்கள் ஸட்சமென்றும்—நாதம்பாக்கு ஒரு அல்  
கென்றும் பட்டிப்பட்டாரம் உரு—உய—கொண்டது ஒரு கோடியெ  
ன்றுஞ் சொல்லப்படும்—எ.து.

சதுரங்கத்துக்குவிவரம்,  
எட்டெட்டையினை ஸ்ரீரட்டித்தலக்கமதை  
இட்டமுளமாளேயியம்பிடிந்—நிட்டமுடன்  
இரண்டையறுகாற்பெருக்குமிலக்கத்தை  
திரண்டகலப்படுத்திச் செப்பு.

(இ-ள்) மான்போன்ற கண்ணையுடையவளே இரண்டையறுகாற்  
பெருக்க, உ, ச, ச, நிகு, யி, கி, கு, யி, உரு, உரு—க்கு உரு, ச,  
சுருதருக—சுருதருக, க்கு, சுருதருக, சஉக—கோடியும், சக  
ஸட்சத்து, சுஎதஉக, சஉக கோடியும், சக ஸட்சத்து, சுஎதஉக  
குக, க்கும், சஉக கோடியும்—சக, ஸட்சத்து—சுஎதஉக—க்கும்  
நாஅசுசுஎஎ—மகாகோடியும் சஉதகஎய—கோடியும் கூரு—ஸட்சமும்  
நுயதகூர்—இதனை கலப்படுத்தினிறெல்லு—கூரு—கொண்டது  
செவிடென்றறிந்து குதுணிநெல்லுக்குநெல்லு—யருதஉள்ளன்றி  
ந்துகலநெல்லுக்கு—யரு—ஸட்சம்—அஉதசா—என்றறிந்து கூடினது இ  
தற்குக்கூடினநெல்லு—யரு—ஸட்சத்து—அஉதசா—கோடியும்—அஅ—ல  
ட்சத்து கருகூர்—யருதஉதுஎவருக்கும் தனிறெல்லு யரு என்று  
ஞ் சொல்லுவது—எ.து, (௩௯)

குழியளவு.

சிறுகோல்முதற்கோல்செம்பாறியிற்பாதி  
நெய்யாகக்காணிரண்டாமட்டு—செநிகுழலாய்

நல்லமுதமொன்றன்மேற்சாணும்பிடிசளிது

சொல்லுவோவல்லார்துணிந்து,

(இ-ள்) நெருங்கியகூந்தலையுடையவளேசிறுகுழியளக்குமிடத்  
துமுதமுஞ்சாணும்பிடியுப்கொள்கவென்றவதனால் மனுமுதவி  
யமானிலவராயில்மணிதர்மட்டேமட்டு எட்டுச்சாணதனால் கோலு  
க்குட்டிநா லுசாணென்றுசொல்வது—ஏ-று, (கூர்)

அளந்தகைநான்குமளவறிந் துகூட்டிப்

பிளந்துபெரியதனால்மாறி—வளந்திகழு

மட்டினாற்றிக்கமாகாணியிற்கழிக்கச்

சிட்டோர்விளங்குக்குழி,

(இ-ள்)சிறுகுழியளக்குமிடத்துநிலத்தின்வடிவறிந்தளந்துதென்  
கைவடகைகோல்-யெ-மேல்கைகீழ்கைகோல்-யெ-மட்டு-ஒ-க்குமா  
றும்படி யெ-க்கும்—யெ-க்கும்மாற—யெ-ய-ந- யெ-கூ-கூடி-ஆக—ந  
கூ-யெ-உய—ஆக நாயெ-கூ-உ-யெ—ஆக நகூஉ இதனைமட்டு மு  
க்காலில்கழிக்க—ந-ஒ-எடு-கூ-உ-ஒ-கூ-உ-உ-ஒ-கூ-ஆக நசசஇ  
தனைமாகாணியில்கழிக்க ந-படு-கூ-வ-ச-யெ-படு-உ-உ-ச-படு-வ—ஆக  
லால்—கூ—என்றுசொல்வதுஇன்னமுஞ்சுலியான குழியளக்குமி  
டத்துதென்கைகோல்—யெ—வடகைகோல்—யெ-ஆககோல் நய  
க்குப்பாதி யெ—கீழ்கைகோல் யெ—மேல்கைகோல்—யெ—ஆக  
கோல் உகூ—க்குப்பாதி யெ-இந்த யெ-க்கும்முன் தொகை யெ—  
க்கும்மாற யெ-ய-ந-யெ-ந-யெ-ஆக நாயெ—யெ-கூ-யெ-ஆக நாயெ—  
நூ யெ-ஆக நகூ—இதைமுக்காலில்மாற ந-ஒ - எடு—கூ-ஒ-  
கூ-உ-ந-ஒ-கூ-ஆக நசகூவ—இதனை மாகாணியில் கழிக்க—  
ந-படு-கூ-வ—ச-யெ-படு-உ-உ—கூ-படு-வவறு—வ-படு-படு-ஆக கூடுகு  
வறு என்றுசொல்வதுமற்றுமிப்படியேபார்த்துச் சொல்லுக, ஏ-று,

பெருகுழியளக்கும்விபரம்,

கையொடுகையைத்தாக்கிக்கலந்திருபிளவுசெய்து

நொய்யதோர்கையைவைத்துப்பெரியதோர்கையால்மாறில்

பையரவல்குலாளேபாற்கடலதனிற்றோன்றும்

வெய்யவன்கதிர்கள்போலவிளங்கிடுகுநிகள்தாமே,

(இ-ள்) தென்கைகோல் உய—வடகைகோல்—யெ—ஆக கோல்  
கூடு—இதற்குப்பாதிக்கு யெ-கீழ்கைகோல்—யெ-மேல்கைகோல்  
அ—ஆக யெ-இதற்குப்பாதி-கூ-இந்த கூ-க்கும்முன் யெ-உ-க்கும்  
மாற யெ-கூ-கூ-யெ-எ-கூ-கூ-கூ-உ-ச-உ-ஆக-நாயெ-எ-என்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

தென்கைவடகைகோல் யெ-மேல்கைகீழ்கைகோல் யெ-இதுமா  
றுப்படி யெ-க்கும் யெ-க்கும்மாற யெ-ய-ந-யெ-ச-யெ-நசயெ-உ-உ

இதை—ப—கீகுமரற,

க-ப ப-உ-க்கு-ப சூ-நிக்கு-ப-நி-வ-ப-க்கு-சூ-நி-வ-ப-  
 க்கு வது கி-ப-ப-க்கு-உ-உ-சுவது-ஈ-உ-உ-ஆக - பசூ-நி-ஊ-உ-  
 முந்தினா-ஆதலால்-நாக-அ-குழிக்கு-பசூ-நி-முந்தினா-ஊ-உ-  
 தினா-நிலமென்று சொல்வது இதுவும்-உ-உ-சூ-நி-ப-நிலமாக நாக-அ-  
 குழிக்கு நிலஞ்சொல்லுகவென்றால் இந்த நாக-அம்-ப-பில் கழிக்  
 க-ந-ப-ப-சூ-வ-சூ-ய-ப-ப-ஊ-அ-ப-உ-ஆக-ய-உ-

இதனை முந்திராயில்மாற,

யி-வந-சுபி-தக்குகி-த-ஆதலால்-சுபி-நி-கூ-த குழியென்று சொ  
ல்வது இதவும் உருகுழி-ப-நிலமாக எட்டிக்குடட்டு குழிமாறா  
மற் சொல்லுகவெல் றால்-அ-படு-த-இதை எட்டில் மாற-அ-த ச  
இதை முந்தினாயில் மாற-ச-வந-த-ஆதலால் காணிநிலமென்று  
சொல்வது-எ-து. (கஅ)

(59)

மாக்கால்நெல்லுக்கலமாகவகுத்ததொருகுழிக்குக்கேட்டால்  
சேர்த்தகலத்தைமூன்றுக்கிச்சிறந்தபுன்றையனாக்காவில்  
பார்த்துமாற்றிநாழிகைக்குப் பகுத்துகொண்டலக்கமதைச்  
சேர்த்துக்கேட்டபேர்தனைக்குசிராய்ந்தறையுந்தேன்மொழியே,

(இ-ள்) மரக்கால்நெல்லு கலமாக ஒருநாழிக்குநெல்லு எத்தனை  
பென்ருல் கலத்தை நக்குநாயக-த-சா-ந க்கு-மாற நனா-வனா—  
இதநாழிகையிற்கழிக்க-வ-க்கு-வ-த-வ-னா றா ஆதலால் ஒருநா  
ழிக்கு-த-னா—என்று சொல்வது,

இதனுடைய,

மாக்கால்நெல் ஐநாழியாக்கிவகுத்ததொருநாழிக்குக்கேட்டால்  
சேர்ந்தநாழிகையையாக்கிச்சிறந்த வாறுமாகக்காணிதனக்  
கிந்திதுவிதனதச்செவிடாக்கினியபேருக்குடைப்பதுவே,

(இ-ஊ்) மரக்கால்நெல்லு நாழியாக ஒருநாழிக்குநெல்லு எத்தனை யென்றால் நாழியை அளவாய்க்கி இதை-வபடு-ல்-சவு-கஜை—இதனை விடுபடுத்த—கஜை சவிடென்று சொல்வது—ஏ-று, (சய)

நன்றாகநாற்சதுர மாணக்காலும்பாற்கும்  
ஒன்றாகவேருன் றுகையபுமே-சுகன்ருமல்



சொல்லாமல்வரும்தல்குலமாதல்  
குடியாதல்முழுவாதல்தோயாதல்  
மல்லாருந்தின்புயத்தாயளந்தகோலை  
மதிதாழ்விலாமலவற்கீழ்த்தேபற்றை  
நில்லாமலநடுவளர்ந்தகையான்மாறி

நேராகக்குறியதனைநிகழ்த்துவோமே

(இ-ள்) இப்படிப்பட்டநிலங்களக்குமிடத்துஒருகைகோல் ஒரு  
ஒருகைகோல்-ச ஒருகைகோல்-எ, ஒருகைகோல்-க, ஆக உருல்-ச  
ல் ஒன்றுக்கோல்-சுவ—இத்துடனே நிகளக்கோல்—யரு-க்குமாற  
ய-சு-சுய-ய-வ-உ-உ-ரு-சு-ய-ரு-வ-கவ-ஆக கூறலு - குழியென்று  
சொல்வது—எ-று, (சரு)

நிலங்கள் அளக்குமிடத்து,

வட்டத்தாராக்கொண்டுவிட்டத்தாராத் தாக்கச்

சட்டெனத்தோன்றுங்குழி,

(இ-ள்) வட்டஞ்சிறுகோல்-ருஉ-இதிற்பாதிக்கோல்-யு இதற்கு  
விட்டமானநடுவிறகோல்-யு-பாதிக்கோல்-ருஇதுமாற-ய-ரு-ருய  
சு-ரு-சுய-ஆக அய குழியென்றுசொல்வது,

இனி-முடக்குநிலங்களுக்குமிடத்து

ஒருமுடக்குக்கோல்-ச ஒருமுடக்குக்கோல்-ரு ஆகக்கோல்-எ-ல்  
பாதி-ருஉ-இதனுடனேநெய்க்கைகோல்-ரு-இதுமாற-ரு-சு-ய-ரு-ரு  
உ-உ-உ-ஆக-ய-உ-குழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சசு)

கவி,

அம்புடனான வரையாக்கியாங்கதனை

அம்புடனேமாரியறிந்தக்காற்—கொம்பனையாய்

வில்லாக்கிநின்றநிலங்கள் குழியிழைத்து

நில்லாதெனவே நினை,

(இ-ள்) விற்போன்ற நிலங்களக்குமிடத்து அம்புகோல்-ரு-நா  
ணக்கோல்-ரு-இதிற்பாதிக்கோல்-எஉ-இதற்குமாற-எ-ரு-உக-ரு-உ-  
கஉ-ஆக-உஉ-குழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சஎ)

அம்பாதிநின்ற நிலங்களப்பதற்குச்

செம்பாதிநேர்நிளஞ் செப்பியதா—லம்பான

தனைனாலேமாரித் தவளநகைமடவாய்

எந்தாருங்குன்றதியம்பு,

(இ-ள்) அம்பின்தலைபோன்ற நிலங்களக்கு மிடத்து அம்புத்த  
லைகோல்-ய-இதிற்பாதி ரு-இதனுடனே நின்றகோல்-ய-க்கும்மாற  
ய-ரு-ருய ஆகக்குழி ருய-என்றுசொல்வது—ய-கஉ—ஆக—ருஉ  
இதுவட்டச்சுற்றெய்தறிந்து இதற்குவிவரமறிய—எ-று, (சஅ)

வட்டத்தனாகொண்டு விட்டத்தனாமாறப்  
பட்டத்திருகுணமுந் தான்பகரி—விட்ட  
ஒருகையில்பாதிபுடனே யதிற்பாதிற்பாதி  
மருவளரும்புந் குழலேமாறு,

(இ-ள்) வட்டச்சுற்றில்-கஉ-ல்-பாதி-யுள் இத்துடனேவட்டம்—  
ய-ல் பாதி-ரு-இதற்குமாற-ய-இ-ருய்-க—ரு—கய—ஆககுழி அய  
என்றுசொல்வது—எ-று. (சஅ)

விட்டத்தனாகொட்டு வட்டத்தனாதாக்கச்  
சட்டெனத்தோன்றுங் குழி.

(இ-ள்) விட்டம்-யஉஉ க்கும் வட்டம்-சய க்கும் மாற விட்டத்தி  
ற்பாதி-குவ-க்கும் வட்டத்திற்பாதி-உய-க்கும் மாற-உய-க—ருஉய-  
உய-வ ரு ஆக ரஉரு-குழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சக)

விட்டமதனைவினாவாயிரட்டித்து  
மட்டுநான்மாவதனின்மாதியே—யெட்டதனில்  
ஏற்றியேசெப்பியிடிவேறும்வட்டத்தனவும்  
தொற்றுமெனப்பூங்கொடிநீசொல்,

(இ-ள்) விட்டம்-யஉஉ—க்கும் வட்டம் எத்தனையென்றால் விட்  
டக்கைஇரட்டிக்க உரு—இதை—க-ல்-மாறஉய-க-ச-ரு-க-க ஆக  
ரு இதை அ-ல்-பெருக்க அ-ரு—சய இதைவிட்டம்-யஉஉ க்கும்  
மாற சய-ய-சய-சய-உ அய-கய-உ-உய ஆக குழி-ரு என்னுசொ  
வது—எ-று, (ரு)

அடிக்கடியையமாறவெனி லாங்கறியச்சொன்ன  
அடிப்படியேயவ்வடியையமாறி--வடிக்கண்ணாய்  
மற்றவனெனசொன்ன வடித்துரைக்கீந்துசொல்  
மெற்றபயன்விறங் குழி,

(இ-ள்) யஉ அடிக்கோலால்குழி-ரு-ய அடிகோலுக்குக்குழியெ  
த்தனையென்றால் யஉ க்கும்-யஉ-க்கும் மாற-ய-ய-ய-ய-உ-உய-ய  
உ-உய-உ-உ—ச ஆகரசசய-ய க்கும் ய-ய க்கும்மாற-ய-ய-ய, ய-ய  
கய—ய-ய-கய-ய-ய—கய ஆக உரு-ய இதற்குமுன்னிறத்தினா  
சச க்கும் நய உர ட-ய—ருய-உ உரு, க, த, க, உர, பரு, யஉஉ  
ரு-பரு, நயு. க, பரு வறு ஆக ரசச நய, தபரு இதைநா,ல்  
பெருக்க ர, த—ருய, ர. பரு கவ ஆதலால்-ருகவ, குழியென்று  
சொல்வது—எ-று, (ருக)

நிலவழிவிவரம்,

நன்னிலத்தில்நட்டமுடி நானாறுமாதனில்  
ரண்ணமுடியொன்றில்முதலெண்ணைகா—மொன்றுமுதல்  
மண்ணுறவேயொன்றி வளர்ந்தகதிருட்டதனில்  
தொண்ணுறமெற்றதிர்க்குச்சொல்,



(இ-ள்) ஒருமுடியானவன் ஒருமுனியில்நா னாறுமுடி நட்பான் ஒருமுடிமுதல்-கஉ-கண்டது-ஒருமுதலுக்கு யௌ-கதிர்கண்டது ஒருத்திருக்குறெல் கூலி-கண்டது இந்தநிலம்எத்தனைறெல்ஆகுமென்றால் கூலி-றெல்லாவது கால்சவிடென்றறிந்து இதைகதிர் யௌ ல் பெருக்க கஉ-வ-உஉ—கூ வ-கஉ-ஆகசவிடு-ச- இதைஒருமுடிமுதல் கஉ-ல் பெருக்க கஉ-சா-கஉ-உ-ச-அ ஆகசவிடு-கஉ-அ இதை சா-முடியில்பெருக்க—சா க்ரு-கா-சயத—சா க்ரு-உய- அத—சா க்ரு-அ-கஉ-அ ஆகசவிடு-கருகஉ-அ-இதைக்கலப்படுத்த-கருக சவிடு யௌகஉ-உ-கரு சவிடு-கஉ—உ-சவிடு—கரு ஆகறெல்லு யௌகஉ என்றுசொல்வது. (ருஉ)

கடைபுந்தலைபுங்கருதியேதாக்கி

வடிவுடையமாதேவகுக்கி—லிடையதனுக்

கீந்துபெரும்பயணையேபொன்னிறப்பாற்கு

வாய்ந்தநிலமாகும்வகை,

(இ-ள்) ஒரு நிலமுழுவான் கி-பொன்னிறுக்கில் ஒருபொன்னிறுப்பான்எத்தனைநிலம்உழவானென்றால் தலையானநிலத்தையுங் கடையானநிலத்தையுமாற ஒரு க்ரு-ஒரு-உபகு இடையான கி-நய—கி க்ரு-உ-வக-கி க்ரு ஒரு கி-கி க்ரு-பகு-பகு ஆக உபகு-கவு உபகு ஆகலால் உபகு நிலம் உழவானென்றுசொல்வது—எ-று. (ருக)

அந்தமுமாதியுமோரினமேயாமாகில்

சந்தையுந்தாக்கியபின்தானாக—முந்தவே

பெற்றபயணைப்பிழையாமலிந்ததுவே

பொற்றொடியாய்நீயிறுக்கும்பொன்,

(இ-ள்) யஉ—வேலிநிலமுழுவான்—ய—பொன்னிறுக்கில்-வகி வேலி நிலமுழுவான் எத்தனைப்பொன் னிறுப்பானென்றால்இடையுங்கடையுமாற ய-வ உஉ—ய-கி—உ-ஆக சஉ — இதைமுதலான யஉ க்ரு நய யி வ-உஉ—உ-வ-உ—ய-வா-கவ—உ -வா-வ—ஆக சஉ—கவு வவா—ஆதலால்-வகி—நிலம் உழவான் வவா- பொன்னிறுப்பானென்று சொல்வது—எ-று, (ருச)

வேறு,

ஐவகைக்கதிரினல்லையெந்தினுக்கீந்துபின்னை

செவ்வையாய்மாவினுலேசேர்ந்ததோர்பொருளைத்தேர்ந்து கைதவமுன்றில்மாறிக்கழித்ததுகலத்திற்கண்டு

செய்நிலம்றெல்லதாகச்செப்பிடுந்திருந்தவென்றார்,

(இ-ள்) யஉ-அடிகோலால் குழி-கா-கொண்டது ஒருமாநிலமாக விளைந்தறெல் எத்தனையாமென்றால் புலத்திலேநான்குமூலையிலும் நான்குத்திரும்நடுவேஒருத்திருக்கின்றிவந்துஎண்ணில்கண்டறெல்—கா இதில்ஐந்திலொன்றுக்குறெல்லுஇந்தநூறுஒருமாவில்பெ

ருக்க ன-ப-ரு இந்த ஐந்தை ந ல் பெருக்க ரு-ந-யரு— இதைக்  
கலப்படுத்த யருள ம் என்று சொல்வது—எ-று, (ருரு)  
வேறு,

ஊரொன்றினு லு குடியுமுநிலமுநாலாறு  
வேலியிறை நூறு கூறியதாற்பான் மொழியாய்  
ஊருட் னே முக்காலுமஞ்சேகா ளுலையும்  
ஏழையுமாகவிரும்பு.

(இ ள்) பால்போன்ற சொல்லை யுடையவளே ஒருவரினிலே குடிகள்  
நாலுபெயர்கள் அவர்கள் உழுநிலம் வேலி உச-இதில் கூடுத-பங்கொ  
ருவன் ருவ-பங்கொருவன் சஉ-பங்கொருவன் ஏஉ- பங்கொருவன்  
இவர்களுக்கு நூறுபொன்றிறைவந்தது இவர்களிருக்கும் விபரன்  
சொல்லுகவென்றால் கூடுத-பங்கை இறையானபொன் நூறுடனே  
பெருக்க ன-சு-சு-நா—ந-ஒ-எரு—ஆக கூஎரு—இதைவேலி- உச  
க்கீய உய க்கு-உய-சு-நா—உய-ச-அய—உய-அ-நகய—ச- அ-நஉ-  
உய-ஹ-உஉ—ச-ஹ-உ—ஆக கூஎரு நவ உஅஹ-ஆதலால் கூடுத  
பங்குடையான்-உஅஹ பொன்னிறப்பாடுவென்று சொல்வது.

இன்னமும்,

ருவ பங்குடையானுக்குப்பொன் எத்தனையென்றால் ருவ க்கும்—  
ந-க்கும்மாற—ந-ரு-ரு-ந-ந வ-உரு ஆக ருஉரு இதை உய க்கீய-  
உய-க்கு-உய-சு-நா—உய-ச-அய—உய-க உய-ச-க-ச-உய ஒ-யரு-ச-ஒ-  
ந உய-ஹ-உஉ ச-ஹ-உ ஆக ருஉரு நவ உசஹ-ஆதலால் ருவ-  
பங்குடையானிறுக்கும்பொன் உசஹ என்று சொல்வது,

இன்னமும்,

சஉ-பங்குடையானுக்குப்பொன் எத்தனையென்றால் சஉ-க்கும்-நா  
க்கும்மாற—ந-ச-சு-நா—ந-உ-ருய ஆக சருய இதை உச க்குக்கொ  
டுக்க உய-ய-உ-நா-ச-ய-சு-ய-உய-அ-நகய-ச-அ-நஉ-உய-ஒ-யரு-ச-  
ஒ-ந ஆக சருய நவ உஅஹ ஆதலால் சஉ-பங்குடையானுக்குப்  
பொன் யஅஹ என்று சொல்வது,

இன்னமும்,

ஏஉ-பங்குடையானுக்கு எத்தனையென்னிறப்பாடுவென்றால் ஏஉ-க்  
கும் நா-க்கும்மாற நா-எ-எ-நா—உ-ருய-ஆக எருய இதை உச பேரு  
க்குக்கொடுக்க உய க்கு-நக-சு-நா சு-க்கு-நக-நாஉய-உய- க-உய-ச-க-  
ச-உய-வ-ரு—ச-வ-க ஆக எருய நவ நகவ ஆதலால் ஏஉ-பங்குக்  
குடையானுக்குப்பொன், நகவ என்று சொல்வது—எ-று. ( )

குப்பமொன்றினு லு குடி நூற்றிருபதாரும்பொன்  
செப்பமுடன்பங்கிடுதல்செப்பென்றால்—தப்பறவே  
இரண்டுவொன்றுநாலுமெட்டிலொன்றுமாதும்  
திரண்டபொன்னை நீதெளியச்செப்பு.

(இ-ள்) ஓர்குப்பத்தில் வாசஞ்செய்கின்றமருடிகள் சு, இவர்களி  
றுக்கும்பொன்றாயு இடில் இரண்டிலொன்றுடையான் — எட்டி.  
லொன்றுடையான் — நான்கிலொன்றுடையான் — ஆறிலொன்று  
டையான் இவர்கள்பொன்றிற்றுக்கும்வகைஎப்படியென்றால்.

உ—ல்-க க்கு மேற்படி—சுய-சுல்-க-க்கு மேற்படிகுய—  
சு-ல்-க-க்கு மேற்படி-உஅ ல்-க-க்கு.மேற்படி யடு-ஆக. மேற்படி  
நாஉரு ஏறினபொன் று-கண்டபொன் நாஉரு-க்கு இறையானபொ  
ன் நாஉய- இதைக்கொழிக்க நா-எரு உய-ஒ-யடு று-ஒ-கத-நா-  
கி உய உய-கி-ச-டு-கி-க-நா-ரி-ஒஹ-உய-ரி ஹ. று-ரி சுய-ரி-நா-வத-  
வபடு-உய வத-படு று-வத-ஒவத ஆக. நாயகநாநடுரிவத இப்பால் நி  
ன்றது பசுவதஇதைக்கீழ்ப்படுத்த கி- உரு இத்த உரு ம்-நாஉரு-  
பெருக்குக்கொழிக்க நா-கி-உய-உய,கி-ச-டு-கி-க ஆக. உரு-நவு-கி-  
கி—ஆக. நவு-தகிரிவதகி-கி இதை உ-ல்-க-க சுய-ல்-மாற-சுய-  
த-சடு-சுய-கி யஉ-சுய-ரி-வஹ சுய-வத ருது சுய-கி-து ஆக. று  
எதடி-ஆதலால் இரண்டிலொன்றுடையான் றுஎதடி பொன்னிறுப்  
பானென்றுசொல்வது.

(இதுவுமது.)சு-ல்-க க்குபொன் று க்கும் தகிரிவதகி-கி வக்கும்  
மாற றுய-த-உஉத-ருய-கி-சு-ருய-ரி-ருது-ருய-வத-பதரி-ருக்குகி-  
கிரி-ஆக. உஅஹ-ஆதலால் நாலிலொன்றுடையான் - உஅதப-  
பொன்னிறுப்பானென்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

சு-ல்-க க்குப்பொன்-உய-க்கும்-தகிரிவதகி-கி க்குமாற,உய  
த-யடு-உய-கி-ச-உய-ரி-ஹ-உய-வத-படு-உய கி-கிரி-ஆக. யககி  
ஆதலால் ஆறிலொன்றுடையான்-யககி-பொன்னிறுப்பானென்று  
சொல்வது.

இதுவுமது.

அ-ல்-க-க்குப்பொன்-யடு-க்கும்-தகிரிவதகி-கி வக்கும்மா  
ற ய-த-எரு-டு-த நத ய-கி-உ-டு-கி-க,ய-ரி-படு,டு-ரி-சுய-ய-வத  
சுய-டு-வத-ஒவத-யடு-கி-கிரிவத ஆக. யக வடு-ஆதலால் - எட்டி.  
லொன்றுடையான்-யச வடு-பொன்னிறுப்பானென்றுசொல்வது  
ஆகமொத்தம்பொன்-நாஉய-என்றுகண்டிகொள்க.

இன்னமும்,

மூன்றுமருடிகளுக்கு இறைபணம் ஒன்பதாக மூன்றிலொன்று  
டையான் நான்கிலொன்றுடையான் ஆறிலொன்றுடையான் இறுக்  
கும்வகைசொல்லுகவென்றால்,

மூன்றிலொன்றுக்கும்பணம்-க-நான்கிலொன்றுக் குபணம்  
உவ-ஆறிலொன்றுக்குப்பணம்-கத ஆக. பணம்-சுத - இதில் அதி  
கங்காணவேண்டியபணம் - உவ-ம்கண்டிசொல்லும்படி - மூன்றி

லொன்றுக்குப்பணம்-க-இறைபணம் கூக்குமாற-க-க-உஎ — இ  
தைகடையானபணம் கூடு-கீய-ச - கூ - உச-ச-த-க- ஆ உஎ  
நவு ச-ஆதலால்முன்றிலொன்றுக்குப்பணம்- ச - இறுப்பானென்  
றுநான்கிலொன்றுக்குப்பணம்-உவ-முதல்முறைபணம்-கூ-க்குமா  
ற கூ-உ-யஅ கூ வ-உவ-ஆ உயவ இதை கூக்கீய-க-கூ-யஅ க-த-உ  
வ-ஆ உயவ-நவு-க- ஆதலால்நான்கிலொன்றுக்குப்பணம் க இறுப்  
பானென்றுசொல்வது.

ஆறிலொன்றுக்குப்பணம்-கஉ முதல்இறைபணம்-கூ-க்குமாற  
கூ-க-கூ-கூ-உ-சஉ-ஆ யகஉ-இதை-கூ-தே பேருக்குக்கொடுக்க-கஉ  
கூ-யஉ-உத-கஉ-ஆ யகஉ-நவு-உ ஆதலால் ஆறிலொன்றுக்கு பண  
ம்—உ இறுப்பானென்றுசொல்வது ஆகபணம்-கூ-ம் கண்ணிகொ  
ள்கமற்றும்வந்தன—இப்படிபார்த்துசொல்வது-நிலவழி முற்ற  
ம்—இப்பால்பொன்மாற்றியும்படி,

பொன்மாற்று விவரம்,

ஒக்கும்பொன்னுகவுயர்வெண்ணிரண்டுதாழ்ந்தவற்றின்

மிக்கமதியாகீவிளம்புமென்ற-லக்கணமே

சொன்னதனைமாற்றுகத்தொகையாக்கிசெவ்வைக்கே

இன்னதனைப்பொன்னென்றிபம்பு,

(இ-ள்) எட்டிமாற்றிலே - உ - பணவிடைபொன்னோடேவைக்க  
ய மாற்றிலே எத்தனைபணவிடைபொன்னுமென்றால் அ-க்கு-உ  
க்குமாற—அ—உ—யக—அதைசெவ்வையென்ற-ய-க்கீய ய-க-ய-  
ய-உ-ந-ய-கீ-க-ஆ யக நவு-கஉ-பொன்னுமென்பது—எ-று, ( )

தின்பொனுக்குத்தன்பொன்னைத்தந்தடினுஞ்சேயிழையாய்

தன்பொனுக்குத்தன்பொன்னைத்தானென்னும்—நன்புள்ள

முன்மாற்றைப்பின்போரால்மாறிமுறைவந்தது

பின்மாற்றுக்கீந் துபெறு.

(இ-ள்) எட்டிமாற்றிலே ஒருபொன்பெறுவான் ஏழுமாற்றிலே  
எத்தனைபொன்பெறுவானென்றால்பின்மாற்று- ஏழுக்கு முன்மாற்  
று எட்டைக்கொடுக்க-எ க - எ-எ - ஷா-த-ஷா—எ-உ பது எ—டு  
சூடு ஆ அடு நவு கஉசூடு பொன்பெறுவானென்பது,

இன்னமு மாற்றுவகை அ-பொன்னுக்கு- ய - மாற்றிலே-எ-  
பொன் கண்டது உருக்கினபொன்னுக்குமாற்று எத்தனையாமென்  
றால்கண்டபொன் எ-உடனேமாற்று ய-ல்- பெருக்க—ய-எ-எய-இ  
தை எட்டிக்கீய-அ-அ-கூச—அ-த-க-ஆ எய-நவு அது ஆதலால்  
மாற்றியாமல் உருக்கின பொன்னுக்குமாற்று அது — என்று  
சொல்வது—எ-று.

(ருக)

மாற்றிற்கழஞ் சுபொன்னில்மாறுமில்லையுனாத்து

மாற்றிற்கழஞ் சுபின்னேமாற்றென்ன—பெற்றவிலை

முன்கழஞ்சுக்கீந் துறபுமாற்றுடன்பெருக்கிப்  
பின்கழஞ்சுக்கீந் துபிழை,

(இ-ள்) ய-மாற்றிலேபொன் க-க்குபணம்யஉ-ஆ கூ— மாற்றி  
லேபொன் உ- க்கு பணம்எத்தனையென்றால் - ய-மாற்றுபொன்-  
யஉ-க்குக்கொடுக்க-ய-க-ய—ய-இ-உ— ஆ யஉ ஈவு கடி-இதை-கூ-  
மாற்றிலேபெருக்க-கூ-க-கூ—கூ-இ - கதாப ஆ யதாப-இதை-உ-  
ல்பெக்க-உ ய-உய—உ-தா-கத-உ-ப-இ ஆ உகதா—பொன்—ப  
ணமென்றுசொல்வது,

இன்னமும் இதுமாறுப்படி,

யஉ-க்கு-விலைகேட்டால் உ—க்கும்-யஉ-க்குமாற-ய-உ-உய- உ  
உ—ச-ஆக உச இதைமாற்று—கூ-க்குமாற உய-கூ-நாஅய-ச - கூ-  
கூ-ஆகஉராயு—இதை முதல்மாற்று—ய க்கீய-ய-க்குஉய-உர-ய  
க-ய ய-உ-ரு-ய-இ க—ஆக உராயு-ஈவு உகதா-பணமென்றுசொல்  
வது—எ-று, (கூய)

எழுமாற்றுப்பொன்னதனிலிட்டிருக்கக்கண்ட  
விழுமாற்றினவெள்ளினினவில்—முழுமாற்றை  
மற்றந்தப்பொன்னாலேமாறியவன்சொன்ன  
பொற்றுகைக்குயிற் துபுகல்,

(இ-ள்) ய-மாற்றிலே-ய-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளியுட்டுருக்க  
அ—மாற்று கண்டது—இதில்பணத்துக்கு—வெள்ளிஎத்தனையெ  
ன்றால்—முதல்மாற்று-ய-க்குபொன்-ய-க்குமாற ய-ய நா இதைகண்  
டமாற்று—அ-க்குயிய-அ-ய-அயு,அ-உ-யு-அ-உ-ச—ஆக நா- ஈவு  
யஉஉ இதில் முதற்பொன் ய-இடைநீக்கு அதிகம்-உஉ ஆதலால்இட்  
பிருக்கினவெள்ளிகழஞ்சு-உஉ-என்றுசொல்வது,

இன்னமும் அ-மாற்றிலே கூ-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளி  
யிட்டிருக்க கூ-மாற்றுகண்டது இதிலிட்டிருக்கினவெள்ளி எத்தனை  
யென்றால் முந்தினமாற்றுக்கும் பொன்னுக்குமாற அ கூ-உஉ- இ  
தைக்கண்டமாற்று-கூ-க்குயிய-கூ-ய-கூய-கூ-உ-யஉ ஆக உஉ-ஈவுயஉ  
ஏற்றம் - கூ இட்டிருக்கினவெள்ளி-கூ-கழஞ்சென்றுசொல்வது,

இன்னமும்-ய-மாற்றிலே-ய-பொன்னிலே-உஉ- கழஞ்சுவெண்  
னியிட்டிருக்க எத்தனைமாற்றுகுமென்றால்,

இதுசொல்லும்படி.

வெள்ளிக்கூட, யஉஉ-பொன்மாற்று ய-க்குயிய—ய,தா-உஉ-உ-  
தா-கத-தா உ-வலு-ய-ப-உ-உ-ப-இ-உ-ப-சு-ஆகஈவு-தாப இதை-ய  
ல் பெருக்க—ய-தா-உஉ—ய—ப—உ ஆக அ- மாற்றுகுமென்று  
சொல்வது,

இன்னமும்-நாயக-பொன்னெடைவைக்க ய-மாற்றிலேஎத்தனை  
யாமென்றால்—முந்தினமாற்று அ-ம் பொன்-நாயக-க்குமாற நா-அ-

அாய அ-அய க-அ-அ-ஆக-அஅஅ-இதைப்பிந்தினமாற்று-ய,க்கு  
ய்ய-ய் க்கு-அய-அாய அ-அய-யத-எத-ய-ப-த-ஆக, அஅஅ-நவு-  
அஅதப-ஆதலால்-அஅதப-சமுஞ்சென்றுசொல்வது,எ-று,(கூக)

மாகாணிபத்துமா வாகுமொருமஞ்சாடி  
ஆமாகில்முக்காணிக் காறுமா—வாமதனில்  
குன்றிக்களமா பிளவுக்கோர்காணியாம்  
நின்றவரைக்காணி டீரர்,

(இ-ள்) மாகாணிக்கு ய-மாவென்றும் ப-க்கு-அ-மாவென்றும்-து  
க்கு கூ மாவென்றும் ரி-க்கு ப வென்றும் வது க்கு-சு வென்றும்-  
குன்றிக்கு-சு வென்றும் இப்படியே சு க்கு கி வென்றும்-உ-க்கு  
கி என்றுஞ்சொல்வது-எ-று,இப்படிப்போற்கணக்குஅறியும்வகை.)

நெற்கொட்டணம்போயிங்கணக்கு,  
நெல்லோடரிசிநிறைபுணாவெண்டுதினில்  
சொல்லாலேசொல்வதனைத்தான்மாறி—நல்லதொரு  
மாகாணியிற்கழிக்கவாணுதலாய்வந்ததுவே  
காகாணிமோசமிலகாண்,

(இ-ள்,) வாள்போன்றபுருவத்தையுடையனே—ஒது நெற்குத்தி  
னில்—எவ-அரிசிவருவன-நெல் நான-க்கு அரிசிஎத்தனையாமென்றா  
ல் ன-எ-என இதனைமாகாணியிற்கழிக்க-என-பத-சகத- இதைக்கல  
ப்படுத்த-சகளவகுந-என்பது குறுணினெற்குத்தினால் கூவ அரிசிவ  
ருவன-நள- நெல் ஆக்கு—எத்தனையாமென்றால் அரிசியும்நெல்லு  
ம்மாற—ந-க-காஇது-ந-ஆகஎட்டுக்குய்ய அ-க்கு,கய-உசய-அ-  
எ—ருக அ-த-ச-ஆக-கா-நவு-கஎத இதைக்கலப்படுத்த கூஎனத  
ஒது அரிசிபென்றுசொல்வது—எ-று, (கூக)

நெற்கூலிபெறுமவகை,  
ஆதிபுடனாறயமந்ததனைபஞ்சாமல்  
தீதியுடன்கால்தனைநேர்மாறி—மாதே  
இரண்டுமுதலைத்தளவுமேற்றமாய்மாறித்  
திரண்டதனையீந்தவர்க்குச்செப்பு,

(இ-ள்) ஆதிபுள்ளபெண்ணே கூவ நெற்குத்தினால்-கூவ அரிசி  
வருவன-அவ க்காலிலேநெல்லு உயள,பெறுவான்-ருவ நெற்குத்  
தினால் உவ அரிசிவருவன கூவக்காலிலேஎத்தனைநெல்பெறுவானெ  
ன்றால் இ-உய இதை கூவ யிற்பெருக்க கூ கூயி இதுநிறுத்தி முந்  
தின அ கூ உச-இதை உயள க்குமாற உய க்கு-உய சார்,உய,ச,அய  
ஆகசஅய, இதனைமுதல் ஆறுடனேமாற சா-கூ உசா,அய, கூ,  
சஅய ஆச,உஅஅய. இதனைமுன்னிறுத்தின-கூ. க்குய்ய, கூய, க்கு,  
சய,உசா,கூய அ, சஅய,ஆக உஅஅய, நவு சஅ, ஆதலால் உஅள  
நெல்லுபெறுவானென்றுசொல்வது—எ-று, (கூச)

காலால்களெல்லாங்கூட்டிக்கடுகியளக்கையிலே  
மேல்கொள்வகைவேண்டிவினவினும்—கால்கொள்ளப்  
பெற்றதெல்லைக்காலாலேமாறிப்பிரளாமல்  
உற்றதுகைக்கீந்தேயுரை,

(இ-ள்) ஒருசூத்திரம்—கூவுகாலும் எவகாலும் அக - காலும்  
கூவுகாலும் யவகாலும் கூட்டி ஒரு அளவாக அளக்கையிலே அவ  
காலிலே னள-தெல்பெறவேண்டினவனுக்கு எத்தனையுறை அளக்க  
வேண்டுமென்றால் ன-அ-அள கால்தொகை கூவு-எவ-அவ-கூவு-  
யவ ஆக சயவ கீய சய-க்கு உய-அள-ஈவு உய ஆதலால் இருப  
தெடையிலே விலக்குவானென்பது—எ-று, (சுரு)  
கால்வழி-முற்றிற்று,

க ல் வ ழி ச் சூ த் திர ம்.

முறித்தநியவேண்டில்முதற்கல்லால்மாறி  
நிறுத்தியதைநேரிழையாய்நேர்ந்து—முறித்தநிய  
வந்தவகைக்கல்லுமுறையால்வருமதற்கு  
முந்தினதற்கீந்துமொழி,

(இ-ள்) உய முழம் நிகளத்திலே உய முழம் அகலத்திலே—சய  
சாண்களத்திலிருக்குக்கல்ல உய முழம்நீளத்திலே ய முழம் அக  
லத்திலே ச-சாண்களத்திலேமுறிக்கும்பொழுது எத்தனைமுறியா  
மென்றால்மாறுமப்படிமுதல் உய-க்கு-உய-மாற உய க்கு உய—சா  
இதைக்கனமான சய-சாண்குப்பெருக்க சய க்கு சா-யசுத இ  
துநிற்க உய க்கும் ய க்கும்மாற—உய-ய-உள-கனமான ச-சாணு  
க்குப்பெருக்க உள-ச-அள-இதுமுன்னிறுத்தின யசுதக்கீய அள  
க்கு உய யசுத ஈவு உய ஆதலால் உய முறியென்பது 'இன்னமும்  
ஒரு கல்லுக்கு த-முழம் நிகளத்திலே ஆயிரமுழம் அகலத்திலே  
ஆயிரமுழம் கனத்தை ஒருமுழம் நிகளத்திலே ஒருமுழம் அகல  
த்திலே ஒருமுழம் கனத்திலேமுறித்தால் எத்தனை முறியாமென்ற  
ல் இதுமாறுமப்படி ஆயிரத்துக்கு ஆயிரம் யாத இதைக் கனமா  
னமுழம் ஆயிரத்தில்பெருக்க ஆயிரத்துக்கு யாத நூறுகோடி ஆ  
தலால் நூறுகோடி முறியாமென்பது கருத்து—எ-று,  
கல்வழிமுற்றிற்று,

ந ி ல் வ ழி ச் சூ த் திர ம்.

ஒருநாழிநாழிகையையொல்லாமனத்தின்  
வருநாழிகைக்கீந்துமானே—தருமில்க்கம்  
சேர்த்ததற்குவேறுனதின்னாழிகைக்கீந்து  
பார்த்ததின்மப்போபகர்.





சானேநிநாலுவிரங்கிழியுமென்போ  
நாணுதொருநாணகர்ந்து  
பனையதனையிரட்டித்துப் பன்னிரண்டால்மாறி  
இருநாலுக்கீந்துகொள்

(இ-ள்) ஒருபனைமுப்பத்திரண்டுமுழம்ஒருநாள் சானேநிநாலு  
விரலிழியும்ஒந்தி இப்படி எத்தனைநாளிலே ஏறிந்றென்றால்- கூஉ-  
யும்இரட்டிக்க-சுச-இதனை-யஉ-க்கு-மாற,சுய ய-சுநா-சுய-உ-நாஉய,  
ச-ய சய,ச-உ-அ ஆக உள்ளஅ,இதனைஅ-க்கீய,சுய- அ-எஉய,சு-அ-  
சஅஆ உள்ளஅ,சுய-சுசு-நாளில் ஏறுமென்பது கருத்து. (சுஅ)

குதிகாகணக்கு:

ய-அடியோடி-அ-அடிமீளும் குதிகாக்குவிலைவராகன்-யஆ-அ-  
அடியோடி-எ-அடி மீளங்குதிகாக்கு விலைவராகன் எத்தனையென்  
றால்-ய-க்கும்-அ-க்கும்மாற,ய-அ-அய,இதுநிற்க-அ-க்கும்-எ-க்கும்  
மாற, அ-எ-ருள் இதைவிலைவராகன் பத்துடனேபெருக்க ருய-ய  
ருள, சு-யசுய,ஆரு சுய,இதைமுன்னிதுத்தின-அய-க்கீய, அய-எ-  
ருசுய, சுய-ஏழுபொன்னென்பது-எ-று. (சுசு)

நிலத்தூர்த்தல்,

நல்லநிலத்தைநடுவேகுழியாக்கக்  
கல்லிந்நூர்த்தால்மிகுதி காணலாரு-சொல்லால்  
இடைநிலத்திந்நூக்கி னிராதுநேரே  
கடைநிலத்திந்நோதாதுகாண்

(இ-ள்) தலைநிலம் குழிகொண்டு தூர்த்தால்மண்மிகும் இடைநில  
த்துக்குச் சரியொக்கும்கடைநிலத்துக்குப்போதாது-எ-று. (எய)

குழிமாறல்,

அடிக்கடிசைமாதிக் குழிபறியவேண்டில்  
அடிக்கடியேமாதியவற்றை-வழிக்கண்ணாய்  
மாகாணியிற்றாக்கியொன்பதின்மர்க்கீந்தக்கால்  
காகாணிக்குள்ளுதுகாண்

(இ-ள்) யஉ-அடிக்கு-யஉ,அடிஎத்தனையென்றால்,யஉ-க்கும்-யஉ-  
க்கும்மாற, ஈசச-இதைமாகாணியிற்கழிக்க, ஈ-படு-சுவ, சய-படு  
உடு, ச படு-வ, ஆக. சுய ஒருகுழியென்பது-எ-று. (எக)

பலாச்சுளைகணக்கு,

பலவின்சுளையறியவேண்டுதிலோங்கு  
சிறுமுள் றுக்காம்பருக்கெண்ணி-யறுகாக  
அறிந்பெருக்கியே யைந்திதுக்கீந்திடவே  
வேறெண்ணவேண்டாருசுளை

(இ-ள்) ஒருபலாப்பழம் அழிப்பதற்குமுன்னே இதிற்களைச் சொல்லலாமோவென்று சொல்லும்படி கம்பைச்சுற்றும்எண்ணிப்பாரிக்க-நா-முன்னுண்கண்டது இதை-ஈ-ல்-பெருக்க நா-ஈ-ஈ-நா. இதை இக் கீய-நா-நா-நா, உய-நா. அஃக-நா-நா-நா-உய-சுனையென்று சொல்வது—எ-து. (எஉ)

பூசினிவினாகணக்கு,  
கீற்றெண்ணிமுத்தித்துக் கீழாநிலம்மாறி -  
வேற்றையஞ்சுதன்னில்மிகப்பெருக்கப்-பார்த்ததிலே  
பாதிதள்ளிமுன்னிற்பகிரவிதியாகும்  
பூசினிக்காய்தோறும்புகல்.

(இ-ள்) ஒருபூசினிக்காய் உடைத்துப் பார்ப்பதற்கு முன்னதில் எத்தனை விரையுண்டென்று கேட்கிறதற்குச்சொல்லும்படி பூசினிக்காய்-க-க்கு-கீற்று-அ-கண்டது இதனை முற்றிலும் அ-ந-உ-ச-இதனை ஈ-ல்-பெருக்க, உய-ஈ-நா-உய, ச-ஈ-உ-ச, அஃக-நா-ச-இதனை-நா-ல்-பெருக்க நா-நா-நா, சய-நா-உ-நா, ச-நா-உ-ய ஆக-எ-உ-ய, இதிற்பாதி நகையு முற்றிக்க, தஅய, ஆதலால் பூசினிக்காய்-க-க்கு-கீற்று-அ-க்கு-வினா-தஅய-என்று சொல்வது

அடிக்கணக்கு.

யஉ-அடிக்கோலால் - குழி-நா-கண்டதொருகோலால் அளக்க-ஈ-ச குழிக்கண்டது-அளந்த-கோலுக்கு அடிபார்க்கும்படி-யஉ-க்கும்யஉ-க்குமாற, நா-ச-இதை நயிலக்கம்-ஈ-ல்-பெருக்க-நா-க்கு-நா-நா-யத, க்கு-நா-சய-சத-நா-ச-ச-நா-ஆகயசதச-நா, இதை ஈ-ச-க்குநய, உ-நா-க்கு ஈ-ய-யஉ-த-உ-நா-ச-அ-நா, ஈயக்கு உய-த-உ-நா, ச-க்கு-உய-அ-ய-ஈ-ய-நா, ச-நா-உய, ஆக-ய-சதச-நா, நய-உ-நா-க்கு-இதைசரியாப்பக்குழி மாற. யநா-க்கு-யநா-க்கு-குழிமாற, உ-நா-ஆதலால்-யநா-அடியென்ப படியாள்கணக்கு [பது

நகைய-நாள்சேவித்தவனுக்கு வராகன்-நய்பெறில்-யஅ-நாள் சேவித்தவனுக்குப் பெறும்பொன் எத்தனைஎன்றால்-நய - க்குநய யஅ-க்கும்மாற, நய-ய-நா, நய-அ-உ-சய, ஆக-நா-சய-இதைநகைய க்கீய-நா-க-நா ஈ-ய-க-ஈ-ய, நா-உ-நா-ய, ஈ-ய-உ-நய, ஆகநா-சய நய-உ-ஆதலால் யஅ-நாள் சேவித்தவனுக்கு கத-பொன்னென்பதுகருத்து.

இன்னமும்படியாள்கணக்கு.

உ-நாள்சேவித்தவின் - யநா - வராகன் பெற்றால். பொன்னொண்டால் எத்தனைநாள் சேவிப்பாநென்றால்-தலையாநாளைபும்க டையாநொண்ட பொன்னையும்பெருக்க - உ-நா-நா - த இதைநயி வாந்பொன்யநா-க்கீய-ய-க்கு-ஈ-ய-ஈ-நா-நா-க்குஈ-ய-நா-ய-ஈ - ஈ-ய

௫ - கூ - கூயி-உ-௫-௫-உ-உத ஆ கூகூஉத போய்நின்றது உத  
இந்த உத நானுக்கு நாழிகை காருயி-இதை-யரு க்கீய ய-ய-ய-ய ரு  
ருய ஆ காருய ஆதலால்-௫-பெண் உட்கொண்டவன்சேவிக்கும்  
நாய்-கூகூஉத யும்-ய-நாழிகையுமென்று சொல்வது,

குதிராகணக்கு.

நாலுலட்சணப்புரவிநாலுக்கைப்பதுகழஞ்சால்  
எலுமெட்டிலட்சணமாவிரண்டிக்கு—மேல்விதைநான்  
பின்னிரண்டாற்றாக்கிறபிறிற்பெருக்கி  
முன்னிரண்டிக்கீழ் துமொழி,

(இ-ள்) நான்குலட்சணக்குதிராநான்குக்குஐம்பது கழஞ்சென்  
றால்எட்டிலட்சணப்புரவி இரண்டிக்கு எத்தனைபென்றால் சொல்லு  
ம்படி ச-லட்சணக்குதிரா-ச-பின் எட்டு லட்சணக்குதிரா-உ-என்  
றறிந்து - அ-ம்-உ-ம்-ய-இதனை நான்கில்பெருக்க - ச-ய-ச-ய- என்  
றுவைத்துக்கொண்டு-அ-உ-ய-கூ-இதனை நவிரானபொன்-ருய - உட  
னெபெருக்க - ருய-ய-ருா-ருய கூ-கூா ஆ அா-இதனை முன்வை  
த்த சய - க்கீய-சய-க்கு-உய-அா-கூ-உய-ஆதலால்-அ - லட்சணக்  
குதிரா-உ-க்கு-வராகன்-உய என்றுசொல்வது—எ-று.

கூத்தாயிம்பெண்கணக்கு

ய வயதிலே-அ-கூத்தாயிம்பெண்ணுக்குத்தியாகம்வராகன் - ருய  
அ-வயதிலே-எ-கூத்தாயிம்பெண்ணுக்குத் தியாகம்வராகன் - எத்த  
னையென்றால்-ய-அ-அய-வைத்துக்கொண்டு-அ-எ- ருள - இதைநயி  
வானதொகை - ருய-ல் பெருக்க ருய-க்கு-ருய-உதருா-ருய-கூ-கூா  
ஆ உதஅா-இதனைமுன்வைத்த அய-க்கீய-அய - க்கு - கூய - உத  
சா-அய-ரு - சா ஆ உதஅா கூ ரு ஆதலால் அ - வயதிலே  
எ-கூத்தாயிம்பெண்ணுக்கு-வராகன்-ரு-என்றுசொல்வதுகருத்து  
மணவெட்டிங்கணக்கு.

எள்ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்குநெல் அளமானால் ஒருஆ  
ள்பிரமாணம்வெட்டினவனுக்குஎத்தனைநெல்லென்றால்-எள்ளுஅ-  
கொண்டது நெல்லு,நெல்லு-அ-கொண்டதுவிரல்விரல் யஉ-கொ  
ண்டது சாண்-சாண்-அ-கொண்டதுஆள்பிரமாணமென்றறிந்துஎ  
ள்ளத்தையாழம்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு-அள-நெற்கடையாழ  
ம்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு - கூயசள விரல்பிரமாணம்வெட்டி  
னவனுக்குநெல்லு ருஉயள-சாண் ஆழம்வெட்டின வனுக்குநெ  
ல்லு-கூநதசசள-மணிதரிட்டாவது-எண்சாணுயரம் வெட்டின  
வனுக்குநெல்லு சயகூநதருயஉள என்றுசொல்வது?

ஏற்றயிறைக்குங்கணக்கு.

ஆயிரங்கமுகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு-ஹ ஆனால் ஒருக  
முகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு எத்தனை பென்றால் ஹ - ஆவது

நெல்லுச்செவிடு கக்கு-நெல்லு-௩௬௩-ஹ நெல்லுக்குதனிநெல்லு  
தது-இதைக்கமுரு-த-க்கீய-௩௬-௧௭௮-நெல்லென்றுசொல்வது  
வெற்றிலைக்கணக்கு,

ஒருசெட்டிக்குமூன்றுபிள்ளைகளுண்டு அவர் அவர்களின்வர்த்தக  
க்கூர்மைபார்க்கவேண்டுமென்று மூத்தவன்கையில்-டுய வெற்றிலை  
யும்நடுவானவன்கையில்-௩௩ - வெற்றிலையும் இளையவன்கையில்-டு  
வெற்றிலையுங்கொடுத்த-மூத்தவன்விற்ற விலைக்குவிலையுஞ்சரிபாக  
க்காசும்சரிபாகக்கொண்டுவாருங்களென்று அனுப்பினார்-அவர்கள்  
விற்றவிவரம் மூத்தவன்காசு(௧)க்கு-௭-விழுக்காடு(௭)காசுக்கு(௭௯)  
வெற்றிலைவிற்றான்-ஒருவெற்றிலைமீந்தது-நடுவானவன் அந்தவிழுக்  
காடு(௭)காசுக்கு(௨௮) வெற்றிலைவிற்றான்இரண்டுமெற்றிலைமீந்தது  
இளையவன் அந்தவிலைக்குகாசு(௧)க்கு-வெற்றிலை(௭)விற்றான்(௩)வெ  
ற்றிலைமீந்தது அங்ஙனே அந்தியம்பொழுதே வெற்றிலைபிரியமா  
கி மூத்தவன்மீந்தவெற்றிலை(௧)ம்-மூன்றுகாசுக்குவிற்றான் நடுவா  
னவன்மீந்தவெற்றிலை (௨) ம்(௭) காசுக்குவிற்றான் இளையவன்மீந்த  
வெற்றிலை(௩) ம் (௯) காசுக்குவிற்றான்மூன்றுபேரும்முன்விற்றகா  
சங்கூட்டிப்பார்க்க(௩) காசுஆகிறது,தீகப்பருகியிற் கொடுத்தா  
ர்களென்றுசொல்வது,

நெல்விற்றிறையக்கணக்கு,

பணம்(௧)க்குநெல்லு-வதுவது-கொண்டு (அ) மரக்கால் நெ  
ல்விழுக்காடுவிற்றான் அந்தியம்பொழுதே-(அ) மரக்கால் நெல்  
லுகொண்டுவதுவது-நெல்விற்றான் இதில்-இலகபமுண்டாவென்ற  
சொல்லுகவென்றால் (௩) மரக்கால்கொண்டு (அ)மரக்கால் விற்று  
ல் மீந்தநெல்லு வதுக்கு-பணங்கால் பிறகு(அ)மரக்கால்கொண்  
டு (௩) மரக்கால்விற்றால் வது-நெல்லுநஷ்டம்இந்தவிலைக்குவது-  
நெல்லும்-௧௩ பணம்-முடிவாபம் பணம் காலில்-௧௩-பேய்நீக்குந  
ருமாப்பணம் லாபமென்று சொல்வது,

பால்கணக்கு,

ஒருஇராசா அரண்மனைக்கு-௨௪ வாசலுண்டு இந்தஇராஜாவு  
க்குஒருஇடையன் பால்கொண்டுவந்தான் முதல்வாயற்காக்கிறகொ  
ல்லன் நாழிபால் எடுத்துக்கொண்டு நாழிதண்ணீர்வார்த்தான் இப்  
படி இருபத்துநாலு வாயற்காரும் நாழி நாழி பால் எடுத்துக்  
கொண்டுநாழிநாழிதண்ணீர்வார்த்தார்கள் அதின்பிறகுபால்கொண்  
டுபேய்இராசாவின்முன்னேவைத்தான் இராசாவும்பாலைப்பார்த்  
துத்தண்ணீராகப்பால் கொண்டுவந்தானென்றுஇவனைத்தெண்டித்  
து(௨௪)பேய்அபராதம்வாங்கினான் அதின்பிறகு இடையன்சொ  
ன்னதாவதுநான் நல்லபால்கொண்டுவந்தேன் வாசற்காரர்கள் நாழி

பாவெடுத்துக்கொண்டு நாழிதண்ணீர்வார்த்தாரிகளென்றுகாட்டித்  
கொடுத்தான் அபராதம்மேற்படி (உச) வாசற்காரர்கள் கொடுத்தார்கள் அவர்களிருக்கும்வகை எப்படியென்றால் வாசல் (உச)க்குப் படியடி இலக்கம்(௩௩)அபராதம்மேற்படி (உச) க்குப் பணம் (உசய) நய நய—ஒப ஆதலால் முதல்வாசற்காரனுக்குப் பணம் ஒப (உ) ம் வாசற்காரனுக்குப்பணம்(௧௨௨) இப்படி வாசலுக்கு வாசல் ஒப—பணமென்றறிக்கடைசி (உச) வாசலுக்கு(யுகதி)பணமும் ஆமேற்படி(உச)என்றுசொல்வது,

முத்துக்கணக்கு,

ஒருசெட்டியார் ஒருஇராவுக்குமுத்துத்தாழ்வடங்கொண்டிவந்துகொடுத்தான் இதன்விளைஎன்ன இதில் முத்து எத்தனைஎன்றுகேட்டார் செட்டியார்சொன்னதுஇந்தத்தாழ்வடத்திலேமுத்து-சக இதில்முதலாவதுமுத்துப்பணம்-௧-இரண்டாவதுமுத்துப்பணம்-௨-மூன்றாவதுமுத்துப்பணம்-௩-நான்காவதுமுத்துப்பணம் - ௪ இந்தப்பிரகாரம் முத்துக்குமுத்து(௧)பணம் அதிகமாக-சக-வது முத்து-சக-பணமென்றுசொன்னான் இராசா நல்லதென்றுதேவிமார்எழுபேருண்டு அந்தஎழுபேருக்கும்முத்துஞ்சரியாக விருக்கவேண்டும் விளைபஞ்சரியாகப்பங்கிட்டிக் கொடுக்கவேண்டும் உண்டானபணத்தை வாங்கிக்கொண்டு போவென்ன செட்டியார் பகுத்துக்கொடுத்தவிவரம் முத்து-சக-க்குப்படியடி இலக்கம்-சக-க்கு பாதி உச௨ இதனுடன் அரைகட்டி உரு இந்த உரு க்கு சகக்கு மாற துஉரு-பணம் இதைஎழுதேவிமாருக்கும்பங்கிட-௩-௭-௭௭ எய ௭-சகய-௩-௭-௩௩-ஆதலஉரு-நய-௩௭௩-பங்கு-௧- க்குப்பணம்-௩௭௩ இதற்கு முத்துப்பிரிக்கும்விவரம்-௧-௩-௭-௨௩-௩௩-சக-சக ஆமுத்துஎழுக்குப்பணம் ௩௭௩-௩-௩௭-௨௭-௩௭-௪௨-௪௩-௨ ஆமுத்துஎழுக்குப்பணம்-௩௭௩-௩௭-௨௭-௩௩-௩௭-௪௪-௩-௩௭ ஆமுத்துஎழுக்குப்பணம் ௩௭௩-௩௭-௪௭-௪௭-௩௭-௪௭-௪௭ ஆமுத்து எழுக்குப்பணம் ௩௭௩-௩௭-௩௭-௪௭-௩௭-௨௭-௨௭-ஆமுத்துஎழுக்குப்பணம்—௩௭௩—௨௭-௨௭-௩௭-௪௭-௪௭—௨௭ ஆமுத்துஎழுக்குப்பணம்—௩௭௩-௪௭-௭-௭-௩௭ - ௨௭-௩௭-௪௭ ஆமுத்து எழுக்குப்பணம்—௩௭௩—இப்படி பார்த்துக்கொள்க.

களவு—கணக்கு,

ஒருபட்டணத்திலே வியாபாரஞ்செய்யும் ஓர்செட்டி வீட்டில்சிலகன்னக்கோல்காரர்கள் கன்னம்போட்டு வீடுசோதிக்கையிலுள்ளகன்னகையில் ஓர்முடிப்புஅகப்பட அந்தச்சமயத்திலே ஆள்வாவுசப்தங்கண்டிஎல்லோரும்முகமிட்டவாக்கிலே யோடிப்போனார்கள் முடிப்பகப்பட்டகள்ளன் அவ்வுருக்கருகாமையிலிருக்கும்

ஓர்கோயிலில்மறைவிடமாயிருந்து அந்தமுடிப்பை அவித்ததுப் பார்த்தான். அதில்முத்துக்களா யிருந்தன இது எத்தனை முத்தோ வென்றுண்ணிப்பார்க்கையில் ஓர்கள்என்வந்து இதில்எனக்குப் பங்குண்டென்றான் நல்லதென்று இரண்டாய்ப்பகருகையில் ஒரு முத்துமீந்தது அதைஎனக்குன்கென்றுஇருவரும் வழக்கிட்டிருக்கையில் மற்ருருகள்என்வந்து எனக்கும்பங்குண்டென்றான் நல்லதென்று மூன்றாய்ப்பகருகையில் ஒருமுத்துமீந்தது இப்படிஆறுகள்எங்கள்வழக்கிட்டிருக்கையில் ஒருமுத்துமீந்தது ஏழாங்கள்எனக்கும் ஏழுபங்கிடச் சரியாயிருந்தன அந்தமுடிப்பி லிருந்த முத்துகள் எத்தனையென்றால் மொத்தம் நான்கு—இதைஇரண்டாய்ப்பிரிக்க—நான்கு மீந்தது(க) மூன்றாவதுபங்குக்கு-நா- மீந்தது (க) நான்காவதுபங்குக்கு எட்டு-மீந்தது (க) ஐந்தாவது பங்குக்கு-ஊய் மீந்தது(க) ஆறாவதுபங்கிற்கு-நூய்-மீந்தது (க) ஏழாவதுபங்கிற்கு-சாகு-ஆள் (க) க்கு முத்து-சாகு-விநிக்காயி பகருகையில் பங்குசரியாய்விட்டதுஎன்றாகு,

இரத்தினவிபாபாரக்கணக்கு,

ஒருபட்டணத்திலே ஒருசெட்டியாருக்கு நான்குபிள்ளைகள் உண்டு அந்தச்செட்டியாரையறியாமல் அப்பிள்ளைகள் சிலதிரவிய மெடுத்ததுக்கொண்டு அதிகஇலாபசம்பாத்தியனூ செய்து வருவோ மென்று இந்தநால்வருக்குள் ஒருவர்க்கொருவர் சம்பாஷிணைசெய்துக்கொண்டு மலர்க்காடிசுத்திற்குப்போய்ச்சேர்ந்தவுடன் மூத்தவன் முத்துவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் மாணிக்கவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் நீலவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் வச்சிரவிபாபாரமுஞ்செய்துக்கொண்டு இந்நான்குபேருமாகத் தகப்பனிடத்திற்குவந்தார்கள் தகப்பன்கோபித்துக்கொண்டு பங்குவற்பாடாய்ப் பகுந்துக்கொள்ளாமல் ஒருவருக்கொருவ ரடிதடியிஞ்சிச் சச்சரவுசெய்கிறது தருமமல்லவென்றுசொன்னாரிப்போதுஉம்மிடத்திற்குவந்தோமே நீர்பார்த்துஎவ்விதஞ் சொல்லுகிறோ அவ்விதங்கேட்கிறோமென்றுசொன்னார்கள் நீங்கள்கொண்டு வந்தகரக்குகள் இவ்வளவென்றுசொன்னால் அவைகளைப் பகுத்து கொடுக்கிறேனென்றுசொன்னார் இதைப்பார்த்துச்சொல்லும்படி முத்தவனைஅழைத்துக்கேட்டால்முத்துகள் கொண்டு வந்தேனென்றான் அவனுக்கிளையவன்மாணிக்கங்கனும் அவனுக்கிளையவன் நீலங்கனும் அவனுக்கிளையவன்வச்சிரங்கனும் கொண்டு வந்தேனென்றார்கள்—நீலங்கொண்டுவந்தவன் சரக்கு மூப்பினைமைகண்டால்உங்கள்பங்குசரியாயிருக்கும் ஆகையால் நீங்கள்கொண்டுவந்தகரக்கை இம்மாதிரி மென்று வெளிப்படுத்தின்க. ளென்றான்—முத்தவன்சொன்னது—நா—முத்து கொண்டுவந்தேன்—இதன் விலை

முத்தி(க)க்கு பணம் ௫-அவனுக்கிளையவன் கொண்டுவந்த மாணிக்கம் அ இதன்விலை—மாணிக்கம்(ச)க்குப்பணம் ௩௨௫ அவனுக்கிளையவன் கொண்டுவந்தநீலம்-௫ இதன்விலை நீலம்-௬-க்குப்பணம்—௬௫-அவனுக்கிளையவன் கொண்டுவந்தவச்சிரம் ௫ இதன்விலைவச்சிரம் ௬) க்குப்பணம்-௪௫ இதைப்போக நுகரிக் கொடுக்கும்விவரம் முத்தவன் கொண்டுவந்தமுத்து (௩) அதிலேஇளையவர்கள் மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுமுத்துபோக நின்றமுத்து-௬௭ முத்து—௬-க்குப்பணம்(௫)ஆகபணம்—௪௫ அவர்கள்இவனுக்குக் கொடுத்தமாணிக்கம்(ச) க்கு-பணம்-௩௨௫-வச்சிரம் ௬-க்குப்பணம்-௪௫—நீலம் (௬)க்குப்பணம் ௫ ஆகபணம் ௩௩௩௫ முத்தவனுக்குஇளையவன் கொண்டுவந்தமாணிக்கம் அ க்கு மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுபோக நின்றமாணிக்கம்-௫ இதன்விலைமாணிக்கம் ௬-க்குப்பணம்-௩௨௫ ஆகபணம் ௬௩-மற்றமூன்றுபேருங்கொடுத்தமுத்து ௬-க்கு இப்பணம்-௫-வச்சிரம்-௬-க்குப்பணம்-௪௫-நீலம்-௬-க்குப்பணம்-௫, ஆகபணம் ௩௩௩௫-அவனுக்கிளையவன் கொண்டுவந்தவச்சிரம் ௫ க்கு மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுபோக நின்றவச்சிரம்- ௨-க்குப்பணம்-௬௫-மற்ற மூன்றுபேருக்குங்கொடுத்தது முத்து-௬-க்குப்பணம் ௫-மாணிக்கம்-௬-க்குப்பணம்-௩௨௫-நீலம்-௬-க்குப்பணம் ௫-ஆகபணம்-௩௩௩௫ அவனுக்கிளையவன் கொண்டுவந்த நீலம்-௫ க்கு மூன்றுபேருக்கு மூன்றுபோக நின்றநீலம்எழுக்கு விலைபணம்—௫௫௫ மற்றமூன்றுபேருக்குங்கொடுத்தது முத்து- ௬-க்குப்பணம்-௫—மாணிக்கம்-௬-க்குப்பணம், ௩௨௫—வச்சிரம்- ௬-க்குப்பணம்—௪௫ ஆகபணம் ௩௩௩௫-என்றுநான்குபேருக்கும்பங்கு சரியென்றுசொல்வது ஆக நான்குவகையாருக்குக் கூடினபணம் ௪௩௫௫—என்றுகண்டுகொள்க.

### வெள்ளரிக்காய்க்கு

இப்பால் ஒரு ஊரிலே தலையாரிக்கு மூன்று பெண்களுண்டு அந்தத்தலையாரி சிறிது வெள்ளரிக்காய் களவிலேகொண்டுவந்தான் முத்தாள் வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒருகாயைக்கொடுத்து மற்றதை மூன்றாய்ப்பகுந்து ஒருபங்கை எடுத்துக்கொண்டு போனார் நடுவானவள்வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒருகாயைக்கொடுத்துமற்றதைமூன்றாய்ப்பகுந்து ஒருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு போனார் இளையவள்வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒரு காயைக்கொடுத்துமற்றதை மூன்றாய்ப்பகுந்து ஒரு பங்கு எடுத்துக்கொடுத்துபோனார் இப்படி ஒருத்தியை யறிமாமல் ஒருத்தி பங்கிட்டு எடுத்துக்கொண்டுபோனாள் இவர்கள் கொண்டு போனதுபோக மற்றதைப்பொழுது விடிந்தபிறகு தலையாரிவந்து மூன்றுபேருக்குக் சரியாய்ப்பகுந்

துகொத்தான்களவில் கொண்பிவந்தகாய்கள் எத்தனையென்றால்—  
உரு காய்களென்றுகொள்க.

சேவகன்சம்பளக்கணக்கு,

ஓராஜனிடத்தில் ஒருசேவகன் தினம் ஒருவராகனுக்குச்சேவி  
ப்பான்-வருஷம்-க-க்குநூய-நாளைக்கும்-நூய-வராகநெடையி  
ல்-ய-மோதிரஞ்செய்து விரலிலிட்டிக்கொண்டு அந்தச்சேவகன் எத்  
தனைநாள் சேவித்து நடுவேசேவகம்விட்டிப் போகிறெனென்றால்  
சேவித்தநாளுக்கு உண்டான வராகன் இந்தப்பத்துமோதிரத்தில்  
கொடுக்கவேண்டுமென்று இந்தப்பத்துமோதிரஞ்செய்தவிவரம்ஒ  
ருவராக நெடைமோதிரம்-க-இரண்டிவராகநெடைமோதிரம் க-  
நான்குவராகநெடைமோதிரம் - க-எட்டுவராகநெடைமோதிரம்  
-க-பதினாறுவராகநெடைமோதிரம்-க முப்பத்திரண்டு வராகநெ  
டைமோதிரம் (க) அறுபத்துநான்கு வராகநெடைமோதிரம் (க)  
தூற்றிருபத்தெட்டுவராகநெடைமோதிரம்(க) தொண்ணூறுவரா  
கநெடைமோதிரம்(க) பதினைந்துவராகநெடைமோதிரம் (க) ஆ  
கமோதிரம்பத்துக்குவராகநெடை (நூய) இதிலேகண்டறிந்து  
கொள்க,

தேவதாசியின்கட்டளைகணக்கு,

ஒருஊரிலே ஒருதேவதாசிக்குத் தினம் ஒருவராகன்விகிதமா  
ய்அந்தத் தேவதாசிக்குப் பட்டணமானுகிற இராவிறுடைய ஊ  
ழியக்காரன் உடம்படிக்கைகொண்ணது யாதெனில் ஒருமாதத்து  
க்குமுப்பதுவராகன் கட்டவேறுபாதலால் என்னையில் ஐந்துமோதி  
சமிருக்கின்றது அதுமுப்பதுவராகநெடையிலேசெய்ததுமாதம்  
க-க்கு-நாள்-நூய-க்குநடந்துகொண்டால் இந்தஐந்துமோதிரமுந்  
தருகிறேன் அல்லவென்று அரசன் ஒருவேளையில் தாரதேசங்களு  
க்குப் பயணம்போகச் சொன்னால்நடந்துகொண்டநாளைக்குஐந்  
துமோதிரத்திலும் உண்டானவராகன் கணக்குப்பார்த்துக்கொடுத்த  
துப்போகிறெனென்றான் அந்தஐந்துமோதிரமும் எத்தனைவராக  
நெடை யென்றால் ஒருவராகநெடையில்க) இரண்டிவராகநெ  
டையில் (க) நான்குவராகநெடையில்(க) எட்டுவராகநெடையில்  
(க) பதினைந்துவராகநெடையில் (க) ஆகவராகநெடை (நூய)என்  
றுகண்டறிந்துகொள்க,

படியாள்கணக்கு,

ஒருமனிதன்-நூய-நாள் சேவித்தால்-பணம்-கௌ-ஆக ஒரு  
ஜாமம் சேவித்தவனுக்கு எத்தனைபணஞ்சம்பளமென்றால்சீசால்  
ய்விவரம்வருஷம்-க-க்குநாள்-நூய க்கும்பணம்-கௌ-நூய-நா-  
பிது-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-நூய-  
எட்டாக சாமம்-க-க்கு-நாழிகை-எடு க்குநாள்-ஐந்துக்குநூய- க்கும்  
பாற-பிது-க்கு ஐந் திரவது கி-உ-பணம்-என்றுகண்டறிந்துகொள்க,



எண்ணெய்கணக்கு.

ஒரு ஊரிலே இரண்டிவாணிபருண்டு- அவர்கள் தங்களுருக்க  
டுத்திராமத்தில் பணம்- க- க்கு- உ-மரக்காலெண்ணெய், விற்கிறதெ  
ன்று கேள்விப்பட்டு அவர்களிரண்டுபேருமாக(யி)பணத்துக்கு எண்  
னெய்வாங்கிக்கொண்டு வருவோமென்று யி, மரக்கால்-குடம் (க) எ  
மரக்கால் குடம் (க) க-மரக்கால் குடம்(க) தங்களுளோடு எடுத்துக்கொ  
ண்டுபோய் அவ்வூரில்எண்ணெய் கிரயத்தைவிசாரிக்க, பணம்-க- க்கு  
ஒருமரக்கால் எண்ணெய் விற்கக்கண்டு அந்தவிலைப்படி தாங்கள் கொ  
ண்டுபோனபணம்(ய)க்குப்பத்துமரக்கால்- குடம்நிறைய எண்ணெய்  
வாங்கிவரும்போது, ஒருவருக்கொருவர், சச்சரவுபட்டு அவ்விருவரில்  
ஒருவன் தன்பங்கைபருந்து தாச்சொன்னமையால் நம்மிடத்தில் இப்  
போது மரக்கால்படி இல்லாததால் பங்கிடும்வகை எப்படி யென்று ம  
ற்றொருவன் கேட்கமுதற் சச்சரவுக்காரன் எண்ணெயைப் படுத்து  
கொடுக்கும் விவரம் பத்து மரக்கால் குடத்திலிருந்த - எண்ணெ  
யை மூன்றுமரக்கால்குடத்தால்மூன்றுதாமளந்து - எ-மரக்கால் குட  
த்திலுற்ற அக்குடநிறைந்து- உ-மரக்கால் குடத்தில் மீதிபாகதின்றள  
ண்ணெய் மரக்கால் உ-மூன்று பத்துமரக்கால் குடத்திலிருந்தஎண்ணெ  
ய்மரக்கால் ஒன்றோடு மூழுமரக்கால்குடத்தில் நிறைந்திருந்த எண்ணெ  
யை பத்துமரக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயோடு ஊற்ற - ஆளட்  
டுமரக்கால்-க-மரக்கால் குடத்தில்மீந்திருந்த எண்ணெய் மரக்கால் இ  
ரண்டை மூழுமரக்கால் குடத்திலுற்றிக்கொண்டு மூன்பத்துமரக்கால்  
குடத்திலிருந்த எட்டிமரக்கால் எண்ணெயில்-க-மரக்கால்குடம்நிறைய  
அளந்துக்கொண்டு மூன்னே மூழுமரக்கால் குடத்தில் -உ மரக்கால் எ  
ண்ணெயோடு க- மரக்கால்குடத்தில் அளந்தஎண்ணெயையுற்ற மூ  
மரக்கால் குடத்திலிருப்பது ஆக ஐந்துமரக்காலானதாலும் பத்து ம  
க்கால் குடத்தில் க- மரக்கால்குடத்தில் அளந்துகொண்ட பின்பு பத்  
துமரக்கால்குடத்திலிருப்பது இருப்புஎண்ணெய்மரக்கால் ஐந்தானதா  
லும்ஒவ்வொருவனுக்கு ஐந்துமரக்காலாகப்பிரித்து அளந்துக்கொண்  
டாரிக் கொன்றதிக.

மிளகுகணக்கு.

ஒரு ஊரிலே பன்னிரண்டு கடைகளுண்டு அப்பன்னிரண்டு கடை  
க்காரர்கள் பேரில் அவ்வூர்பெரியதனக்காரன் கலமிளகுக்கு வரிச்சீட்டி  
ட்டான் இந்தக்கடைகளில் பெரியகடைகளும் சில்லரைக்கடைகளு உ  
ண்டான தால்வரிச்சீட்டு வாங்கவந்தார்கள் கடைகளுடைய தரபறிந்து  
கலமிளகு சேரும்படியாய் மேற்சொல்லிய பன்னிரண்டு கடைகளுக்  
கு வரிச்சீட்டு வகுக்கும்விவரம் முதற்கடைக்குமூக்காலே மூணுவிசகு  
சலிமி- இரண்டாவது கடைக்கு- ஒன்றேழுமூக்காலே அரைக்கால்சலிமி,  
மூன்றாவது கடைக்கு- நனது- சலிமி- நான்காவது கடைக்கு- உத-சலி

மீ, ஐந்தாவதுகடைக்கு உழக்காழாக்கு. ஆறாவதுகடைக்கு ஓ- ஏழாவது கடைக்குநாழிவுரி எட்டாவதுகடைக்கு நவ-ஒன்பதாவது கடைக்கு-சுவ-பத்தாவது கடைக்கு நசவ- பதினொராவது கடைக்குமுக்குறுணி பன்னிரண்டாவது கடைக்கு தூணிபதக்கு- ஆக்- கடைபன்னிரண்டுக்கும் கலவிகுசரி பென்றறிந்து கொள்க.

பலகாரந்தின்ற நாள் கணக்கு.

ஒருபட்டணத்தி லிருக்கும் செட்டியார் வீட்டிற்கு மருமகப் பிள்ளைவந்தார்- அந்தப்பிள்ளைக்கு தினந்தோறும் பலகாரஞ் செய்யச் சீதிபோதாமல் ஒருகாலத்திலேதானே முப்பது ஜாணிகளத்தில் முப்பது ஜாணியரத்தில் முப்பது ஜாணிகளத்தில் ஒருபலகாரஞ் செய்து அதைத்தினம் ஜாணிகளம் ஜாணிகளம் ஜாணியரமறிந்து மருகனுக்கு விருந்திட்டார்கள் அதைதந்தனைநாளைக்கு விருந்திட்டாரிக ளென்றறியும் படி பலகாரத்தினுடைய அகலத்தையும் நிகளத்தையுமாற-நய-க்கு நயகா-இதைஉயரத்துடனேமாற கா-நய உத-ஆ-நாள் உத-வருஷம் க-க்கு-நாள்-நகர-கிய-நா-எய-உயத சுய-எய சதஉ-ஆ-உருதஉ-போக-நீக்கு-தஅ-நா-நு தநா-க-ய-நா-ஆ-நாள் - உத-கீவு-எதி-ஆதலால்-எயரு-வருஷம்-விருந்திட்டார்களென்று சொல்க யான்கள்வாயற்படி-யில்பிரியும்விவரம்.

வெண்டா.

பத்துமதிவடையான்பார்வேந்தன்வாசலுக்கு வைத்தமதிவடையேவாசலுக்கு- அத்தி நீருண்ணப்போம்போதும் வரும்போதுத்தான்சரியாய் எண்ணுங்கோளே மாண்டிருந்து.

இ-ள்- மிதுலாபுரிபென்னும் ஓர் பட்டணத்திலிருக்கும் கோட்டைக்குப் பத்துமதிவடையுண்டு, முதல்மதிவடையுக்கு வாயற்படி-உ- இரண்டாவதுமதிவடைய வாயற்படி-உ- மூன்றாவது- மதிவடைய வாயற்படி-க- நான்காவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-ச- ஐந்தாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-ந- ஆறாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-ச- ஏழாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-எ- எட்டாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-அ- ஒன்பதாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-க- பத்தாவது மதிவடையுக்குவாயற்படி-யி ஆக வாயற்படி-பத்துகளிலிருந்து சிறிதுயான்கள் தண்ணீருக்குக்கப்பமுற்படுகிறபோது முதன்சொல்லி யிருக்கிறகோட்டை முதல்வாசலிலே எல்லாம் ஒன்றாய்ப்புறப்பட்டு கோட்டை (உ) வது வாசலிலே இரண்டாய்ப்பிரிந்து கோட்டை-க- வதுவாசலிலே மூன்றாய்ப்பிரிந்து-ச- வதுவாசலிலே நான்காய்ப்பிரிந்து-நி- வதுவாசலிலே ஐந்தாய்ப்பிரிந்து-ச- வதுமதிவடைய வாசலில் ஆறாய்ப்பிரிந்து ஏழாவது வாசலில் ஏழாய்ப்பிரிந்து-அ- வதுவாசலில்- எட்டாய்ப்பிரிந்து கோட்

டையினுடைய-க வதுவாயற்படியில் ஒன்பதாய்ப்பிரிந்தகோட்டை  
மதினுடைய-ய- வதுவாயற்படியில்வரும் யானைகள் பத்து பிரிவாய்ப்பி  
ரிந்துபோய் ஒருதடாகத்தில் தண்ணீர் குடித்து கோட்டைக்குத்திரும்  
புகாலையில் முன்சொல்லியபடியேவந்து புருத்ததுகள் இந்தயானை  
களினுடைய மொத்தமும் எந்தெந்தவாயற்படி களுக்குபிரிந்ததொகை  
களினுடைய விவரமும் எப்படியென்றால் ஏழாண்டென்றவதனால்-எ-  
வருஷத்திற்குநாள்- உதடுஉய- நானேயேமொத்தம் யானைகளன்றிந்  
து-உ-வதுவாயற்படியில் பிரிந்தபோது துஉகூய- முன்றாய்ப்பிரிந்ததி  
ல்-அசய- நான்காய்ப்பிரிந்த சமயத்தில் கூகூ- ஐந்தாய்ப்பிரிந்த விதத்  
தில்-நூச- ஆறாய்ப்பிரிந்த தருணத்தில்-சஉ- ஏழுபிரிவாய்ப்பிரிந்த  
து-நகூ- எட்டாம் வாயற்படியில் பிரிந்தயானைகள்-கூகூ ஒன்பதுபா  
கமாய்ப்பிரிந்தயானைகள் உஅ- பத்தாய்ப்பிரிந்தயானைகள்- உருஉ-ஆ  
தலால்ஆ மொத்தம்யானைகள்-உதடுஉ- என்றுசொல்க.

சஜங்கன் தூணிந்தட்டுண்டகணக்கு.

வெண்பா.

புனமுன்றில்மேய்ந்து நெறியைந்திற்சென்று  
இனமானவேழ்குளத்தின்கு - கணபான  
காவொன்பதுநாள்நிற் கட்டுண்டிருந்தகவே  
கோமன்னர்கூட்டக்களினு.

இ-ள்- புனத்தில் ஒற்றைப்படையாகமேய்ந்து வழியில் ஒற்றைப்  
படையாகப்பிரிந்து ஏழுகுளத்தில் ஒற்றைப்படையாகத் தண்ணீர் குந்  
தி ஒன்பதுகம்பத்தில் ஒற்றைப்பட கட்டுண்டயானைகள் எத்தனையெ  
ன்று வினவில் சொல்லும்விவரம்-கூக்கும்-இ-க்குமாற-ந-ரு-கரு-இதை  
எ-க்குமாற-கஎ-எ-ரு-உ-நரு-ஆ-நரு- இந்தத்தொகையை ஒன்பதில்  
பெருக்க-ந-கூ-கூ-ரு-க-சரு-அ-கூ-ரு-ஆனையென்றிந்துமொள்க  
கணைசொப்புட்பங்குளினால்அர்ச்சித்தகணக்கு.

சிறப்புபொருந்திய ஓர்பட்டணத்தில் மூன்றுபிள்ளையார் கோயி  
லுண்டு அக்கணைசரங்களைப்பூசனைசெய்யும் பிராமணன்மூன்றுபிள்ளை  
யாராயும் அர்ச்சனைசெய்ய வருகிறபோது ஒரு தோட்டத்தில் சிறிது  
பூவெடுத்திக்கொண்டு முதற்பிள்ளையாராய் பூசைசெய்யத் திருக்குடத்  
திலிருக்கும் திராமஞ்சனத்தைத் தாண்டித்தவந்த மலர்களின்பெரி  
தெளிக்க அதுக விரட்டிக்க முதற்பிள்ளையாரை சிறிது பூவினால்சு  
த்து மீந்தபுட்பத்தில் இரண்டாவது பிள்ளையாரை பூசை செய்ய அ  
ம்மலர்களில் திராமஞ்சனந்தெளிக்க அம்மலர்களும் இரட்டிக்கஇரண்  
டாவது பிள்ளையாராயும் அர்ச்சித்து சிறிதுபுஷ்பம் மீர அப்பூவினால்  
மூன்றாவது பிள்ளையாரைப்பூசைசெய்ய அச்சிறிது புஷ்பங்குளினால்  
திராமஞ்சனந்தெளிக்க இதுகளும் இரட்டிக்கமூன்சொல்லியபடிமூன்

றுவது பிள்ளையாருக்குநீர்சரித்து குடலையில் ஒருபுவு மீராமல்தனிக்கு  
டலையோடுபோரூர்- ஆதலால் தோட்டத்திலிருந்து எடுத்துக் கொண்  
டுவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்றால்- புஷ்பம்-எ- இப்புஷ்பம்இரட்  
டிக்க- பதினாலாக இதுகளில் முதற்பிள்ளையாருக்குச் சாற்றினமலர் எட்  
டுபோக மீந்தபுஷ்பங்கள்-ஊ-இதுகள் இரட்டிக்க பனிரண்டாக இரண்  
டாவது பிள்ளையாருக்குச்சாற்றின புஷ்பங்கள் எட்டுபோகமீந்தமலர்  
கள் ச'இதுகள் இரட்டிக்க, எட்டானதால்மூன்றாவது பிள்ளையாருக்கு  
ஞ் சரியாகச்சாற்றிவிட்டு தனிக்குடலையோடு போய்விட்டாடென் றதி  
ந்துகொள்க.

இதுவுமது.

அழகுதங்கிய ஓர்மகரத்தில் மூன்று பிள்ளையார் கோயிலுண்டுஅ  
ப்பிள்ளையார்களை ஒரு பிராமணன் பூசைசெய்துக்கொண்டு வருகிற வ  
ழக்கமாவது ஒரு தோட்டத்தில் சிறிது புட்பங்கள் எடுத்துக்கொண்  
டுவந்து முதற் பிள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய தான்கொண்டுவந்தமலர்க  
ளின்பேரில் குடத்திலிருக்குந் திருமஞ்சனத்தைத் தெளிக்க அவைக  
ள் ஒன்று பத்தாகிறது அதுகளில் சிறிது மலர்களினால் முதற் பிள்ளை  
யாரைப் பூசைசெய்து மீந்த புட்பங்களைக் கொண்டு இரண்டாவதுபி  
ள்ளையாரை அர்ச்சிக்க முன் சொல்லியபடி அம்மலரில் திருமஞ்சன  
ந்தெளிக்க அவைகள் ஒன்று நூறுதலால் அதுகளில் சிறிது மலரைக்  
கொண்டு அப்பிள்ளையாரையும் பூசை செய்துவிட்டு மூன்றாவது பி  
ள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய மீந்த புட்பத்தில் திருமஞ்சனத் தெளிக்க  
அம்மலர்கள் ஒன்று ஆயிரமானதால் மூன்றாவது பிள்ளையாருக்குச் ச  
ரியாகச் சாற்றி விட்டான். ஆதலால் அப்பிராமணன் முதலில் எடுத்த  
துவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்று சந்தேகித்துக் கேட்கில் மலர்-  
ராதச - இந்தமலர்கள் ஒன்று பத்தானதால் புத்துலட்சத்து பதினாறு  
யிரத்தி'ந்து உற்பவித்தது புத்துலட்சம்புஷ்பங்கள் முதற்பிள்ளை  
யாருக்குத் தரித்து அதிகமாய் நின்ற புட்பங்கள் யது-இதுகள்-ஒன்  
று நூறுதலால் புத்துலட்சத்து ஓராயிரமலர்கள் இரட்டித்ததில் இர  
ண்டாவது பிள்ளையாருக்கு புத்துலட்சம் புட்பங்கள் தரித்து அதிகமா  
ய் நின்ற புட்பங்கள் ஆயிரம் இதுஒன்று ஆயிரமானவிடத்தில் பத்து  
லட்சமானால் மூன்றாவது பிள்ளையாருக்கும்-யாது - புட்பங்கள் சரி  
யாகத் தரித்து விட்டானென்று கண்டுகொள்க.

வண்டிகளின்கணக்கு.

நீர்வளம் பொருந்திய ஒருதடாகத்தினிடமாகச் சிறிது தாமரை  
ப்புட்பங்கள் மலர்ந் திருந்தது அப்புட்பங்களின் பேரில் சில வண்டு  
களிவந்து பூ ஒன்றுக்கு வண்டுகள் ஒன்று இறங்கி ஒருவண்டுக்கு இற  
ங்கு மலர்களில்லாமையால் வந்த வண்டிகளெல்லாம் எழுந்திருந்து பூ  
ஒன்றுக்கு இரண்டு வண்டுகளாக இறங்கினபோது ஒருபுவு மீந்தது-ஆ

தலால் வந்தவண்டிகள் எத்தனையென்று கேட்டில் வந்தவண்டிகள் நா ன்கு அக்குளத்தில் பூத்திருந்த புட்பங்கள் மூன்றென்றகொள்க.

ஒருதோட்டத்திலிருந்து சிலவலுமிச்சங்கணிகள் அறுத்துக் கொண்டுவந்த கணக்கு.

வரதாபுர மென்கிற ஓர் பட்டணத்தில் ஒரு பெரியதனக் காரண டைய எலுமிச்சம்பழத் தோட்டமுண்டு அந்தத்தோட்டத்திற்கு ஐந் து வாயற்படிசுளுண்டு மேற்படி ஐந்து வாயற்படிசுளுக்கு ஐந்துகாவ ற்காரர்களை நேயித்து அத்தோட்டத்தைக் காவற் காக்கும்படி ஆக்கி யாபித்திருந்தான் அவ்வுரானுகின்ற அரசன் ஸ்நானஞ்செய்ய வேண் டியதற்காகத் தன்னுழியனை அழைப்பித்து மேற்படி தோட்டத்தில் ஒரு எலுமிச்சம்பழம் அறுத்துவரும்படி கட்டளை யிட்டான் அவ்வு ழியக்காரன் அத்தோட்டத்திற்குட் பிரவேசிக்கும்போது முதல் வா யற்படி காவற்காரன் இத்தோட்டத்திற்குட் போகக்கூடாதென்று தடு த்தான் அவனுக்கு மேற்படி ஊழியக்காரன் சொன்ன உடம்படிக்கையென்னவென்றால் நானறுத்துவரும்பழத்தில் பாதிபகுந்துதிந் து என் பாகத்திலும் ஒருபழந் தருகிறேனென்றான் அதற்குக் காவற் காரன் ஒவ்வி நல்லதுபோவென்றால் அவ்விதமாகவே மற்றைக் காவ ற்காரருக்கும் உடம்படிக்கைகெய்துவிட்டுத் தோட்டத்திற்குட் பிர வேசித்துச்சிறுதுபழம் அறுத்துக்கொண்டு திரும்பிவருகையில் மு ன் சொல்லியிருந்த ஐந்து வாயற்படிக் காவற்காரருக்கும் பாதிபாதி பகுந்து கொடுத்தத் தன்பாகப்பழத்திலும் ஒவ்வொருபழங்கொடுத்தி விட்டு அரசனுக்கும் ஒருபழங்கொண்டிவந்தான் ஆகிலால்தோட்ட த்திலிருந்து அறுத்துக்கொண்டிவந்த பழங்கள் எத்தனை யென்றால் - கூச - இதைப் பகுந்து கொடுத்த விவரம் எப்படியென்றால் முதல் வா யற்காவற்காரன் விகிதப்படி - ச - உபழமுங்கொடுத்தத் தன்பங்கு பழ த்திலும் ஒரு பழங் கொடுத்தான் - ஆ - ச - அ பழங்கள் போக மீதியாக நின்றபழம் - ச - இரண்டாவதுவாயற் காவற்காரன் விகிதப்படி - உ - பழங்கொடுத்தத் தன்பங்குபழத்திலும் ஒருபழங்கொடுத்தான் - ஆ - உ - ச - பழமானதால் மிகுதியாக நின்றபழம் உ - மூன்றாவது வாயற் காவற்கா ணுக்குப் பதிரொருபழமும் தன்பங்குபழத்தில் ஒருபழமு ங்கொடுத்ததுபோக மீதியாக நின்றபழம் - வ - நாலாவது வாயற்காவ ற்காருக்கு அவன் விகிதசாரப்படி - ரு - பழமும் தன்பங்குபழத்தில் - க - ஆ - ச - பழம்போக மிகுதியாக நின்றபழம் - ச - ஐந்தாவது வாய ற்காரன் பங்குவிதிப்படி பழம் உ - ம் - தன்பங்குபழத்தில் - க - ம் - ஆ - ச - பழமுங்கொடுத்துவிட்டு அரசனுக்கும் ஒருபழங் கொண்டுபோய்க் கொடுத்தான் என்றறிந்துகொள்க.

குருவிகள் எள்ளைத்தின்ற கணிதம்.

ஓர் ஊரிலே ஒருசெக்கானுண்டு அவன் அறுபதுமரக்கால் எள்

ஞப்பொதியை ஓர் ஈருதின் பேரி லேற்றிக்கொண்டு வருகையில் அவ்  
வெருதுதுள்ளி அப்பொதியைப் பூமியில் தள்ளும்விசையில் கொண  
யறுந்து எள்ளுகளெல்லாம் நான்கு திகையிலுஞ் சிதறிப்போய்விட்  
டது அந்த எள்ளை ஒன்றாகச் சேகரஞ்செய்யப் பிரயத்தினப்படுகிறத  
ற்குள் சில குருவிகள் வந்திவந்தி அந்த அறுபதுமாக்கால் எள்ளையுந்  
ன்றுவிட்டது அதைச் செக்கான் பார்த்து ஒருகல்லை விட்டெறிக்கையில்  
அக்கல்லடிபட்டுக் கும்பலில் ஒருகுருவியிறந்துபோய்விட்டது அ  
தைமேற்படி வாணியனெடுத்த அதின்வயிற்றைக் கீறிச் சோதிக்கை  
யில் ஆழாக்கு எள்ளு இருக்கக்கண்டு இந்த அறுபதுமாக்கால் எள்ளை  
யுந் தின்ற குருவிகள் எத்தனையென்று யோசித்துப் பார்க்குமளவில்  
மேற்சொல்லிய அறுபது மாக்காலையும் படிபடுத்த - சுய-அ-சஅய,  
இதை ஆழாக்குப்படுத்த-சா-அ-கஉமா, அய-அ சுசய-அ-கஉஅசய,  
ஆதலால் இந்தமொத்தத்தையே குருவிகளென்று தெரிந்து கொள்க

குருவிகள் நெல்லத்தின் மணக்கு.

ஓர் சிற்றூரிலிருக்கும் ஓர் குடியானவன் பன்னிரண்டு மாக்கால்  
நெல் புலத்தல் விதைத்தான் அதைச் சிலகுருவிகள் பொறுக்கித்  
தின்றுவிட்டதை அக்குடியானவன்கண்டு நெல்லைத் தின்றுவிட்ட கு  
ருவிகளின் பேரில் சாகும்படியாக ஓர்பெருக்கலை விட்டெறித்தபடி  
யால் கல்லடிபட்டு ஒருகுருவியிறந்துவிட்டது அந்தக் குருவியின்  
வயிற்றைக் கீறிச் சோதிக்குமிடத்தில் மூன்றுதனி நெல்லுகள் இருக்க  
க்கண்டு மூன் புலத்தல்விதைத்த பன்னிரண்டு மாக்கால் நெல்லுகளை  
பும் எத்தனை குருவிகள் தின்றுவிட்டதென்று யோசிக்குமிடத்தில்தெ  
ரிந்துகொள்ளும் விவரம்-யஉ - மாக்காலுக்குத் தனிநெல்லுகள்-யக-  
லட்சத்து-அஉசா-இந்த தொகையை-க-பேருக்குக் கொடுக்க-ச-  
க-யஉ,லட்சம்போக-நீக்கு - லட்சத்து-அஉஉஉ,க-க்கு-சுயத-அயத-  
நீக்கு-உசா,க-க்கு-அா உதசா-அ-க-லட்சத்து-அஉஉசா,கவு-ச,  
லட்சத்து சுயதஅா-குருவிகளென்று கொள்க.

குருவிகளின்கணக்கு,

காவேரிநதிக் கருகாடையில் தலைத்தோங்கி வளர்ந்திருந்த ஒரு  
ஆலமரத்தின் பேரில் ஒரு ஊர்க்குருவி யிருந்தது அம்மார்க்கமாய்  
அத்தருணத்தில் ஆகாயத்திடமாக விருந்து சிலகுருவிகள் பறந்துவா  
க்கண்டதை அம்மரத்தின் பேரிலிருந்த குருவிபானதுபார்த்து ஒ ஒ  
கோ களிப்பாக ஆகாயத்தி னிடமாகப் பறந்துகொண்டு வருகிறதூறு  
குருவிகளா எங்கே போகிறீர்களென்று வினவினதைக்கேட்டுக் ககன  
மார்க்கமாய்ப் பறந்துகொண்டுவந்த குருவிகள் சொன்னதாவது நா  
ங்கள் மாத்திரமே தூறு குருவிகளல்ல நாங்களும் எங்களினமும் எங்க  
ளினத்திற்பாதிபும் மேற்படி பாதியிற் பாதியும் நீபுஞ்சேர்ந்தால் தூ

அருருவிச ளாருமென்று சொன்னதுகள் அபெப்படியென்று கேட்க  
நாங்களென்ற மொத்தக் குருவிகள் - ௩௬ - எங்களினமென்ற குருவிச  
ள்-௩௬ இனத்திற் பாதியென்ற குருவிகள் - ௩௬ - மேற்படி பாதியிற்  
பாதியென்ற குருவிகள்-௬-நீ ஒன்றுகூடினால்-ஆ-குருவிகள்-௩  
மென்று சொன்னதுகளென்று தெரிந்துகொள்க.

அரசன் சேனைகளைக் கோபுரநிலைகளிற் பிரித்து

நிற்கவைத்த கணக்கு.

சண்முகபுரமென்கிறப்பட்டணத்துக்காசனாகிய ஐந்தாசேகரன்  
ன்கின்றவன் அப்பட்டணத்திருக்கும் ஆதிபுரி ஈஸ்வரனுடைய ஆலய  
த்திற்கு ஒன்பதுநிலைகோபுரங்கட்டிவைக்கும்படி வத்தாவு செய்திரு  
ந்தான் அதுகட்டிமுடித்தசேதுதெரிந்து கொண்ட அரசன் அக்கோ  
புரத்தைப்பார்வையிட தன்னுடைய சேனைகள்எல்லாவற்றோடும் அ  
லங்கிருதனைப் பறப்பட்டு முன்சொல்லியிருந்த கோரபுத்தி னிடமா  
கவந்துசேர்ந்த அரசன்முதல்நிலையில் தன்னோடு கூடிவந்த சேனை  
களிப்பாதியை வைத்துவிட்டு இரண்டாவது நிலையைப்பார்வையிட ப்  
போய் அவ்விடத்திற் பாதியிற்பாதி சேனைகளை அவ்விடத்தில் வைத்  
துவிட்டு மூன்றாவது நிலைக்கோபுரத்தினிடமாகச்சென்று அவ்விடத்  
திலேயும் அவ்விடமாகவேசேனைகளைவைத்து நான்காவதுநிலைக் கோ  
புரவாசலினிடமாகப் போய் முன்சொல்லியிருக்கிறபடி நிலைக்குச்சி  
லசேனைகளை வைத்து அதேபிரகாரம் மேற்படி கோபுரத்தி னுடைய  
எட்டாவதுநிலைகள் வரையில் சேனைகளைப்பிரித்துவைத்துக் கோபு  
ரத்தினுடையகடைசி ஒன்பதாவது நிலையினிடமாகப் போகும் போ  
து கோபுரம் அசைந்தது அதைக்கண்ட அரசன் அதைக்கிரத்தல்  
சேனைகள்யாவற்றையுடனென்றாய்க் கூட்டிக்கொண்டு கோபுரத்தி னிட  
முதல்நிலையில் வந்துசேர்ந்து ஒவ்வொரு நிலைக்கு நிலைசேனைகளைச்ச  
ரியாக்கிறுத்தினான், அதன்பின் கோபுரம் அசையாமல் நின்று விட்  
டது; அதெப்படியென்று வினவில் சொல்லும்விவர இராஜன் பி  
ன்தொடர்ந்துக்கொண்டுவந்தசேனைகள் அயக் - லட்சத்து - சுயத மு  
தனிலையினின்றசேனைகள் - ௪௩ - லட்சத்து - சுயத - இரண்டாவதுநிலையி  
ற்பிரித்துவைத்தசேனைகள் - ௨௬-லட்சத்து - சுயத - மூன்றாவது நிலை  
யிற் பிரித்திருந்தசேனைகள் - ௩ - லட்சத்து - சுயத - கோபுரத்தின்நா  
ன்காம் நிலையினிருந்தசேனைகள் - ௩-லட்சத்து - சுயத - ஐந்தாவதுநி  
லையினிடமாகவிருந்தசேனைகள் - ௨ - லட்சத்து-சுயத - ஆறாவது நி  
லையினிற்கவைத்தசேனைகள் - ௧ - லட்சத்து - ௩௩ - ஏழாவதுநிலையி  
னிடமாகவிருந்த சேனைகள் - சுயத௩௩ - எட்டாவது நிலையினின்ற  
சேனைகள் - ௩௩௩௩ - ஒன்பதாவது நிலையிலே போகுங்காலையில்  
(௩௩௩௩) செனங்கொடு போன்றால் கோபுரம் அசைந்தபடியி

குலே அந்தந்த நிலைகளிலிருந்த சேனைகள் யாவற்றையுங் கூட்டிக் கொண்டு முதலிடையே வந்து சேர்ந்தது அந்த ஒன்பது நிலைகளுக்கும் சேனைகளைச் சரியாகப் பிரித்து வைத்தான், அது எப்படியென்றால் - கூ- பேருக்கு - அளலட்சத்து சயத - த்தைக்கொடுக்க; கூ- க்கு- கூ- அக-லட்சம், கூ- க்கு-சயத- ரு- லட்சத்தி-சயத! அளவு. கூ-லட்சத்து-சயத, ஆகலால் ஒவ்வொரு நிலைக்கு - கூ லட்சத்து சயத- சேனைகளை நிறுத்தினுனென்று சொல்வதே கருத்து.

ஒருமுள்ளம்பன்றியை நாய்ப்பிடித்தகணக்கு.

ஒருமுள்ளம்பன்றி தினம் முப்பதுகாதம் ஓடத்தக்கினது அப் பன்றியைப் பிடிக்க ஓர்நாயானது அதன்பின் தொடர்ந்து அந்நாய் முதல்தாள் - க - க்குகாதம் - க - இரண்டாம்நாள் - உ - காதம் மூன்றாம்நாள் - ஈ - க்கு-காதம்-நான்காம்நாள் - ச- காதம் இவ்விதமாகவேநான்கு நாள் ஒவ்வொரு காதம் ஜாஸ்தியாக இந்நாய் ஓடுமாதலால் அப் பன்றியை எத்தனை நாளையில் இந்நாய் பிடிக்குமென்றால் சொல்லும்விவரமாவது - ரூக - நாளில்பிடித்ததாய்ச் சொல்க - அது எவ்விதமெனில் மேற்படி பன்றி ஓடினநாள் - க- க்கும் காதம் - ஈய-க்கும்- அந்நாய் பிடித்தநாள் - ரூக-க்குமாற - ரூய- க்கு - ஈய - தரூ - ஈய- கூ - உளய - அளவுளய- காதம் ஆதலால் தினம் - க- க்கு - காதம்-க- ஆக நான்கு நாள் ஒவ்வொருகாதம் அதிகமாகவோடுமாதலால்-ரூக- நாளையில் பிடித்ததென்று சொல்க.

முத்தத்தாழ்வடம் அறுப்புண்டகணக்கு.

கட்டளைக்கலிப்பர.

கோத்தமுத்தணிக்குங்குமக்கொங்கைபார்  
கூடியாடிக்குலவுங்கலையில்  
ஆர்த்தபாரிலொன்றஞ்சிலொன்றாறிலொன்  
றபளிலெத்தைமேல்மித்தந்திடுமூன்றிலொன்  
றேத்தகணவன்பாலோள்கமீரெட்டு  
மேதவார்குழந்தையினிலெட்டிலொன்  
ரோர்த்தநூலிலெழுபத்திரண்டுமே  
யுலகுள்ளோரிதைப்பகுத்திடவேண்டுமே  
வெண்பா.

பாராண்டமஸ்னன்பார்ந்தந்தமனியிலே  
ஓராண்டுநாளைக்குறுதுகேள். சீராண்டு  
நான்கிலெபெருக்கி நன்றாய்த்தொகைசேர்க்கில்  
ஆனலேமுத்துவடமாம்.

இ-ள் இராஜாவும் தேவியுமாய் அந்தப்புறத்திலே பள்ளியறையில் கலவிசெய்யும்போது இராஜாவின் தேவிமார்பிலிருக்கும் முத்துத்தாழ்வடத்தில் கைகள் பட்டு கீழே யுதிர்ந்தது அதைபாரிக்கும் பொ





இவனும் தலைமைநாயகிசெய்த மாதிரியாகவே நான்குபிரிவாகப் பிரித்துத் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டுபோய்விட்டான் இவ்விதமாகவே மற்ற இரண்டு தேவிமார்களும் அவ்வளவுநடைபு குழந்தைகளோடுவந்து முன் இரண்டுபேருஞ்செய்தமாதிரியாகவேஇவர்களும் நான்குபங்குகளாகப்பிரித்துப் பங்குவிழுக்காபிதாங்கொடுத்துக்கொண்ட பின்பு சிறிதுபழம்அவ்விடத்திலின்று விட்டது, அதன்பின் அரசன் கொலுவைவிட்டு அரண்மனையேபோய்அவ்விடத்திலிருக்கும் பழங்களைக்கண்டு தன் தேவிமார்களுக்கு நான்குபங்காய்ப்பிரிக்க ஒருபழங்குறைந்ததால் தான் முதலில் எடுத்துக்கொண்டுவந்த பழம்ஒன்றையும் அதனுடன்சேர்த்துநான்குபங்குசரிப்படுத்தித் தன்நாயகிமார் நான்குபேர்களுக்குங் கொடுத்தவிட்டானென்றால் முதலில்தோட்டக்காரன் அரசனுக்குக்கொண்டுவந்துநகர்வைத்த பழங்கள் எத்தனையென்றுகேட்கில் பழம் (௫௨௨) இதுகளில் அரசன் எடுத்துக்கொண்டகனி (௧) போய் அரண்மனைக்கு அரசன்அனுப்பிவிட்டபழங்கள் (௫௨௧)இந்தஐந்துநூற்றிருபத்தொன்றிலே மூத்தபண்டையான்-தன்மகனுக்குக் கொடுத்தபழம் (௧) மற்றதுகளை நான்குபங்கு பிரிக்கப்பங்கு (௧) க்கு (௩௧௩) பழமாதலால் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு இதமான மூன்றுபங்கு பழங்களை (௩௧௩) கனிகளை இரண்டாவது தேவி தன்பாலாகளோடுவந்து இரண்டு குழந்தைகளிடத்திலும்இரண்டுகனி கொடுத்தவிட்டு மற்றப் பழங்களை நான்குபங்காய்ப்பிரிக்கப் பாகம் (௧) க்கு ௯௭ பழமானதால் தானொருபாகத்தைஎடுத்துக்கொண்டுபோய்விட்டான் அத்தருணத்தில் மூன்றுவதுதேவிதன்ருமாரர்களோடுவந்து இரண்டாவது நாயகி எடுத்துக்கொண்டுபோன பழங்கள் போக (௨௯௧) பழம் அவ்விடத்திலிருந்தமைபோல் அதில் தன்பிள்ளைகள்கையில் மூன்றுபழங்கள் கொடுத்தவிட்டு மற்றதைநான்காய்பகநுகிற பங்கு விகிதப்படிபங்கு (௧) க்கு (௨௯௨) ஆனதால்அப்பங்கு நான்கில் அவள் ஒருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டது போக அவ்விடத்தில் வைத்துப்போன கனிகள் (௨௯௧) இதுகளைநான்காவது தேவிவந்துபார்வையிட்டுத் தன்பிள்ளைகள்கையில்நான்குபழங்களைக்கொடுத்தவிட்டு அதியாகயிருப்பதைமூன் மூன்று தேவிமார்கள் எவ்விதமாகச்செய்தார்களோ அவ்விதமாகச்செய்தபங்கு ஒன்றுக்கு (௫௧) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டுமிகுதியாக இருந்த (௩௧௩) கனிகளையும் அவ்விடத்திலேவைத்துவிட்டுப்போய் விட்டான் இதுகளை இராஜன் கொலுவைவிட்டுவந்து அப்பழங்களைத் தான் பங்கு பிரித்துத் தேவிமார்களுக்குக் கொடுக்க நான்குபங்காய்ப்பகருகளையில் ஒருபங்கு குறைந்ததாதலால் தன்மையில்வைத்துக்கொண்டிருந்த பழம் ஒன்றையும்அதோ

டுசேர்த்து நான்கு விகிதப்பிரகாரம் பிரிக்கையில் பங்குஒன்றுக்கு (சய) பதுமானதால்தன்தேவிமார் நால்வர்களுக்கும்ஒவ்வொருபாகம் கொடுத்தானென்றுசொல்க.

### மிளகின்கணக்கு.

திருத்தணிகை யென்கிற பட்டணத்திலே வர்த்தகஞ் செய்து கொண்டிருந்த ஒருசெட்டியாருக்குப் பத்துபிள்ளைகள் பிறந்தார்கள்-அப்பிள்ளைகள்வளர்ந்து ஐந்துவயதானவுடன் பள்ளிக்கூடங்களில் உபாத்தியாயர் முன்னிலையில்கொடுத்தானவுடன் சகலகலைவிற்பன்னராயிருப்பதை அப்பிள்ளைகளின்பிதாவானவன் அறிந்துஅவர்களின் சமர்த்தை யறியவேண்டுமென்று, மூத்தபிள்ளையையழைப்பித்துஅவன்கையில் பத்துப்பணங்கொடுத்ததுமலிந்தவிடத்திற் போய்இப்பத்துப்பணத்துக்கு மிளகுகொண்டு குறைந்தவிடத்திலிற்றுத்தான் கொடுத்த பணத்துக்குப் பணங்கொண்டுவரும்படிச்சொன்னான் அவனுக்கிளையவனை அழைப்பித்துஅவனிடத்திலுன்பதுபணங்கொடுத்துத்தமயன் கொண்டவிடத்திற்குநேன்கொண்டு தமயன் விற்கியபஞ்செய்த விடத்திற்குநேனவிற்கியபஞ்செய்ததுதமயன் எவ்வளவுஇலாபஞ்சம்பாதிக்கிறுன்னுஅவ்வளவுஇலாபஞ்சம்பாதித்து மூத்தவன்கொண்டு வருகிறபணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு கொண்டுவரும்படி சொன்னான்-மூன்றாவது பிள்ளையையழைப்பித்து அவன்கையில் எட்டுபணங்கொடுத்து அவனுக்கும்அம்மாதிரியாகவே உத்தரவுசெய்தான்-நான்காவது பிள்ளையையழைப்பித்து அவன்கையில் ஏழுபணங்கொடுத்து அவனையும்அவனுக்குமூன்பிறந்தவர்கள் கொண்டகடையில்தானே கொண்டு அவர்கள்விற்கியபஞ்செய்தவிடத்திற்குநேனவிற்தமூத்தவன்கொண்டு வரப்பட்டபணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு கொண்டுவரும்படி சொல்லியனுப்பினான்-அவனுக்கிளையவன்கையில் ஆறுபணங்கொடுத்து அவனுக்குமப்படியே சொல்லியனுப்பினான்-அவனுக்கிளையவன்கையில்நாலுபணங்கொடுத்து அவனையும்அந்தப்படியே கொண்டுவரச்சொன்னான்-அவனுக்கிளையவன்கையில் மூன்றுபணங்கொடுத்து அவனையும்அவர்களுக்குசொன்ன மாதிரிதானே சொல்லியனுப்பினான்-அவனுக்கிளையவன்கையில் இரண்டுபணங் கொடுத்து அவனுக்கு மூன்பிறந்தபிள்ளைகளுக்குச் சொன்னமாதிரியே சொல்லியனுப்பினான்-கடைசிபூபிள்ளையையும் அழைப்பித்து அவன்கையிலும்ஒருபணத்தைக் கொடுத்து அவனுக்குந்தமயன் கொண்டவிடத்திற்குநேன்கொண்டு தமயன்விற்கியபஞ்செய்யுமிடத்திற்குநேன விற்கியபஞ்செய்து தமயன்கொண்டு வர்த்தக்கிண்பணம் எவ்வளவோ அவ்வளவுகொண்டுவரும்படி உத்தரவுசெய்து அனுப்பினான்-அவர்கள் அப்படி

யே“ தந்தைசொன்மிக்க மந்திராயில்லை, என்னுளவைசொல்லிய பிரகாரம் ஒரோவிடத்திற் சென்று சரக்குகள் கொண்டுவிற்றிரயஞ் செய்த விடத்தில்மாத்திரம் வித்தியாசமாக விற்றார்களென்றால் அ தெப்படியென்றுகேட்கில்,

சொல்லும்வகை,

மூத்தபிள்ளை கொண்டதுபணம் (க) கீகுபலம் (ய) ஆக பணம் (ய) கீகு மிளகு பலம் (ா) விற்கிரயஞ்செய்ததுபணம் (ச) கீகு-பலம் (ருவ) - (யக)பணத்திற்கு மிளகுபலம் கூடுகனா) போக-ஜா ன் தியாகநின்றபலம் (வ) கீகுபிரியமாகவிற்றஇடத்தில்-பணம் (ச) கீகு பலம் (வ) கீகு-விற்று ஆக பணம் (உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டு தகப்பனிடத்திற்கொண்டுவந்துகொடுத்தான்—அவனுக்கிளையவன் தான்கொண்டிபோனபணம்(கூ கீகு-மிளகுபலம்வாங்கினது(கூய) பலமானதால் விற்கிரயஞ்செய்தஇடத்தில்-பணம் (ச) கீகு - பலம் (ருவ)ஆக பணம் (யக) கீகுபலம் (யகவ) போக-நீக்குநின்றபலம் (த)கீகுபிரியமாகவில்லைவந்தவிடத்தில்-பணம்(ச)கீகு-பலம்(வ)ஆக பணம் (க) கீகு பலம் (த) விற்கிரயஞ்செய்தான்- ஆதலால் ஆக பணம்(உய) கீகும்சரியாகவிற்றுவிட்டான்—அவனுக்கிளையவன்பணம்எட்டுக்குப்-பலம் (அய)ஆக வாங்கிக்கொண்டி-பணம் (ச) கீகுபலம்(ருவ) ஆக விற்கிரயஞ் செய்தபணம் (யரு) கீகு-பலம் (எய)அதா போகநீக்குநின்றபலம் (கவ) இதை-பணம் (ச) கீகுபலம்(வ)ஆக பணம் (ரு) கீகுபலம்-(கவ) ஆகவிற்றான்ஆக-பணம்(உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டான் அவனுக்கிளையவன் வாங்கிக்கொண்டுவந்தபணம் எழுக்குமிளகுபலம்(எய) கொண்டிபணம் (ச) கீகு-பலம்(ருவ)ஆக பணம் (யக)கீகு-பலம்(கூ)அவ ஆக-விற்கிரயஞ் செய்ததுபோகநீக் குநின்றபலம் கதா - இந்த -தா-பலத்தை பணம் (ச) கீகு- பலம்கா லாகவிற்கிரயஞ் செய்தபணம் (உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டான்-ஐ நீதாவதுபிள்ளை வாங்கிக்கொண்டுவந்த பணம் (கூ)அதற்குவாங்கி னமிளகு பலம்-கூய, அதைப்பணம்-ச-கீகு-பலம்- ருவ, ஆகபணம் யச-கீகு-பலம்-ருதா-போகநின்றபலம்-உவ,பணம்-ச-கீகு-பலம் வ-ஆக-விற்கிரயஞ் செய்தபணம்-உய-ம்- சரியாக்கிக் கொண்டான் அவனுக்கிளையவன் கையிற்கொடுத்தபணம்-ச- கீகு-வாங்கினமிள கு பலம்-சய-பணம்-ச-கீகு-பலம்-ருவ-ஆக-பணம்-எ-கீகு-பலம் ரகனா-விற்றதுபோக- நின்றபலம் ரவ--அதை-பணம்-ச-கீகு- பலம்-வ-ஆக விற்பனை செய்து தானும்பணம்- உய-ம்—சரியாகிக் கொண்டான்—அவனுக்கிளையவன் கையில் கொடுத்தபணம்-க-கீகு- பிளகு பலம்-கூய-கொண்டிபணம்-ச-கீகு-பலம்-ருவ-ஆக-பணம்ரு கீகு உகவ-பலம்-மிளகுவிற்றதுபோய் நின்றபலம்-கனா-பணம்-ச

க்கு பலம்-வ ஆவிற்பனைசெய்து அவனும்பணம் உய்ம்சரியாக்  
கிக்கொண்டான் அவனுக்கீளையவன்கையிற்கொடுத்தபணம்-உ-க்கு  
மிளகு பலம் உய் கொண்டு பணம் க-க்கு பலம் ௫௩ ஆ பணம்  
௩-க்கு யிருத பலம் மிளகுவிற்றதுபோகநின்றபலம் - சவ அதை  
பணம்-க-க்கு பலம் வ ஆவிற்பனைசெய்து பணம் உய்-ம்-சரியா  
க்கிக்கொண்டான் ஒருபணம்வாங்கிக்கொண்ட கடைசி பிள்ளையா  
னவன்பணம் க-க்கு வாங்கியமிளகுபலம்-ய-அதை பணம்-க-க்கு  
பலம் ௫௩ ஆவிற்ததுபோக நின்றபலம் சத அதை பணம்  
க-க்கு பலம் வ ஆவிற்பனைசெய்து தானுந்தன்தம்யன்மார்சய்  
பாதித்ததுபோல் பணம் உய்ம் சம்பாதித்துக்கொண்டு போன  
ன்னுன்ருகண்டுகொள்க.

### மரம்பழக்கணக்கு,

ஒருராஜா தோட்டம்வைத்திருந்தான் அந்தத்தோட்டம் பிர  
பலமானவுடனே தன் திரளையெல்லாங்கூட்டிக்கொண்டு தோட்ட  
ம்பார்க்கப்போனான் அந்தத்தோட்டத்துக்கு பத்துகட்டுவாசலு  
ண்டு அதிலே முதல்வாசலிலே பாதித்திரைநிறுத்தி மீந்தபாதியை  
இரண்டாங்கூட்டில்நிறுத்தி இந்தப்பிரகாரம் வாசல்தோறும் நின்ற  
திற்பாதித்திரைநிறுத்தி மீந்ததிரை அழைத்துக்கொண்டு தோட்ட  
த்திற்குள்ளேபோகையில் தோட்டத்திலேகட்டுமரம்பழம்பழத்து  
உதிர்ந்துகிடந்தது அதுகண்டு இராஜா ஒருபழமெடுத்திக் கொண்  
டான் ஊழியக்காரன் இரண்டுபழமெடுத்திக் கொண்டான் அருகை  
க்காரன்முன்றுபழம் தீவெட்டிக்காரன் நாலுபழம்இப்படியாக இ  
ராசாவின்பிறகேவந்த திரளெல்லாம்ஒவ்வொருபழம்அதிகமாக எடு  
த்துக்கொண்டார்கள் இராசாநிறும்பித் திரளெல்லாங்கூட்டிக்கொ  
ண்டுவெளியேபுறப்பட்டான்வாசலிலிருந்ததிரளெல்லாம்ராசாவை  
க்கண்டுஉம்முடையபிறகேவந்தபேர்கள் அவரவர்கள்கையிலே மா  
ம்பழங்கொண்டுபோகிறார்கள் எங்களுக்கில்லையெயென்று கேட்  
கையில் அப்போராசாதானெடுத்த பழத்தையும்வைத்து அவரவ  
ர்கள் எடுத்தவந்தபழத்தையெல்லாம் வைக்கச்சொல்லித் திரளூக்  
கெல்லாம்ஒவ்வொருபழங்கொடுக்கப் பழஞ்சரியாயிருந்ததுஆன  
படியினாலேராசாவின்பிறகேவந்ததிரளும்அந்தந்தவாசலிலிருந்த  
திரளும்தோட்டத்துக்குள்ளேபோனதிரளும்எத்தனைஎன்றால்,

### சொல்லும்விவரம்,

முதல் இராசாவின்பிறகேவந்ததிரள்-உய்-லட்சத்து - ௫௩௩  
௩௩௩-இதிற்பாதிமுதல்வாசலிலேநின்றதிரள்-ய-லட்சத்து - ௫௩௩  
௫௩௩-இரண்டாவதுவாசலிலே நின்றதிரள் ௫ - லட்சத்து - ௩௩௩

கூஉ-மூன்றாவதுகட்டிலிலே நின்றதிரள்-உ லட்சத்து-சூஉதயன்-நா  
ன்காவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள் லட்சத்துகூஉ-ஐந்தாவதுகட்டி  
லிலேநின்றதிரள்-சூருதருகா - ஆறாவது கட்டிலிலேநின்ற திரள்  
கூஉ-தளடுஉ-ஏழாவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள்-யுகதகளகூ-எட்டாவ  
துகட்டிலிலேநின்றதிரள்-அதாஅஅ ஒன்பதாவதுகட்டிலிலே நின்  
றதிரள்-சதகூயச பத்தாவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள்-உதசள-பொய்  
யீந்ததிரள் உதசள-பெருடனே தோட்டத்துக்குப்போனதுஆளு  
க்குஒருபழம்அதிகமானபடியினாலே-உதசள-பெருக்கும்படியடி,  
உதசயள லே பாதி தூஉகூஉ இத்துடன் அணாகூட்டிக்கொ  
ள்ள-தூஉசு க்கும் உதசள-க்கு மாற உத-க்கு-தூஉயாத உத - க்கு  
உய-சயத-உத-சு-அத-த-க்கு-சய-சயத -சய-உய - அள-சய-சு-  
ளகூய-தூ க்கு எ-த-உய-ள-ளசய-ச-ள உஅ ஆ உய லட்சத்து-  
கூகூதாஉஅ-பழமென் றும்-இராஜாவின்பிறகேவந்ததிரள்-உய - ல  
ட்சத்து-கூயகூதாஉயஅ என்னும் பேருக்குஒவ்வொருபழம்சரிபா  
ச்சுவதென்றும்சொல்வது,

விளாம்பழக்கணக்கு,

ஒருபட்டணத்தில் ஒருசிறுவன் சிறிதுவிளாம்பழங் கொண்  
டுவந்துவிடுகவந்தான் அதை அந்தப்பட்டணத்திலுள்ள செனக்க  
ளெல்லோரும்கொள்ளையிட்டித்தும்றுபாட்டார்கள் ஆகையால்  
பழக்காரன் இராசாவினிடத்திற்செய் முறைபுட்டான்அதற்குரா  
சன் நீகொண்டுவந்தபழம் எத்தனையென்றுசெய்க அதற்குப்பழக்  
காரன்சொன்னது ஐயாளனக்குக்கணக்கொன்றுதெரியாதஒருக  
ணக்கறிவேன் அதென்னவென்றுகூஉஇரண்டாய்ப்பிரித்தால் ஒருப  
ழமிஞ்சும்-மூன்றாய்ப்பிரித்தால்இரண்டுபழமிஞ்சும் நான்காய்ப்  
பிரித்தால் மூன்றுபழமிஞ்சும்ஐந்தாய்ப்பிரித்தால் நாலுபழமிஞ்  
சும் ஆறாய்ப்பிரித்தால்ஐந்துபழமிஞ்சும் ஏழாய்ப்பிரித்தால்சரி  
பாயிருக்குமென்றுசொன்னான் ஆகையால்கொண்டுவந்தபழம்எத்  
தனையென்றால் இரண்டிலொருபங்குக்குப்பழம் ஐகூ = இதுவும்ப  
ழம் ஐகூ-மிச்சம்பழம்-கூ ஆ பழம் ஈகூ-கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்  
பழம்-கூகூ-மிச்சம் உ-சூ ல் ஒருபங்குக்குப்பழம்-உகூ-மிச்சம்-கூ-  
கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்பழம்-உகூ-மிச்சம்-ச-கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்  
பழம்-யகூ-மிச்சம்-கூ-எ-ல் ஒருபங்குக்குப்பழம் - யள-ஆகையால்  
கொண்டுவந்தபழம் ஈகூய-என்றுசொல்வது,

சுழ்ப்பழக்கணக்கு,

விருத்தம்,

சுழ்ப்பாப்பழஞ்சிறிதுகொண்டுவந்தே

சுழ்ப்பாப்பழங்கையற்குப்பாடியிந்தேன்

தப்பாமல்தம்பியுயர்க்குநாலிலொன்றுஞ்  
சரியாகத்தாயார்க்குஎட்டிலொன்றும்  
ஒப்பானவேசியர்க்குவொன்பதொன்றும்  
உகந்தூடனேயிந் துவிட்டேனுண்மையாக  
கற்பூரபழம்ஞ்சுமீதிகண்டாய்.  
கணக்கறிந்தோர்வருஷத்திற்சொல்வார்தாமே,

(இ-ள்.) ஒருவன் சிதிது கற்பூரப்பழங்கொண்டுவந்தான்கொண்  
டுவந்தத்திற்பாதி தந்தேவிக்குக்கொடுத்தான் கொண்டு வந்ததில்நா  
லிலொருபங்கைத் தந்தம்பிக்குக் கொடுத்தான் கொண்டு வந்ததில்  
எட்டிலொருபங்கைத் தந்தாயாருக்குக்கொடுத்தான் கொண்டு வந்  
ததில் ஒன்பதில் ஒருபங்கைத்தந்தாசிக்குக்கொடுத்தான்குறைமீந்  
தப்பழம் (௫) ஆகையால்-முதற்கொண்டுவந்த பழம் எத்தனை யெ  
ன்றால் (௫௫௫) என்றுசொல்வது—எ-று.

ஒருபடிமுத்தை மூன்றுபேருக்குப் பங்கிட்டுக்  
கொடுத்தகணக்கு,

ஒருசெட்டி ஒன்பதுமுத்துகொண்டுபோய் ஒருராசாவைக்  
கண்டான் அந்தராசன் இந்தமுத்துஎன்னவிலையென்று கேட்டான்  
அதற்குமுதல்முத்துபணம் (௧) இரண்டாவது முத்துபணம் (௨)  
மூன்றாவது முத்துபணம் (௩) நான்காவது முத்துபணம் (௪) ஐந்  
தாவது முத்துபணம் (௫) ஆறாவது முத்துபணம் (௬) ஏழாவது  
முத்துபணம் (௭) எட்டாவது முத்துபணம் (௮) ஒன்பதாவது மு  
த்துபணம் (௯) இந்தப்படி இவர்களின் விலையென்று சொன்  
னான் அதைக்கேட்டு அந்தராசாவானவர் தனக்குத்தேவிமார் மூன்  
றுபேரிருக்கிறபடியால் அவர்கள்மூன்றுபேருக்கும் மனக்குறைவு  
வாராமல் முத்துஞ்சரியாய் விலையுஞ்சரியாய் நீபங்கிட்டுக்கொ  
டுமென்று சொன்னான் ஆகையால் முத்துஒன்பதுக்கும் விலைவிவ  
ரம் எப்படியெல்லில்,

ஒன்பதுபேருக்குப்படியடி.

கூ-௨ ச௨-அத்துடன் அரையைக்கூட்டிக்கொள்ள ஆ-௫ இத  
ற்கும் முத்து ஒன்பதுக்குமாற-கூ-௫ ச௫-ஆகையாய் முத்துஒன்  
பதுக்கும்பணம்-ச௫-இதற்குப்பங்கு மூன்றானபடியால் பங்கு-௧  
க்கு முத்து மூன்று அதற்குவிலைபணம் பதினைந்துச் சரியாயிரு  
க்கவேண்டுமானகையால் முத்துகொடுக்குவிவரம்.

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்து (௧) ஒன்பதாவதுமுத்து(௧) ஆக  
முத்து (௨)க்கு பணம்-௫

இரண்டாவதுதேவிக்கு இரண்டாவதுமுத்து (க) எட்டாவதுமுத்து (க) ஆகமுத்து உ-க்குப்பணம்-ய,

மூன்றாவதுதேவிக்குமூன்றாவதுமுத்து[க] ஏழாவதுமுத்து [க] ஆகமுத்து-உ-க்குப்பணம்-ய,

இதுகன்போகநின்றநான்காவதுமுத்து(க) ஐந்தாவதுமுத்து

[க] ஆறாவதுமுத்து[க] ஆகமுத்து-க-க்குப்பணம்-ய[௭] ஆகையால்முதற்பங்குக்கு ஆறாவதுமுத்தைக்கொடுக்க முத்து-க-க்கும் விலைபணம்[௭௬] இரண்டாவதுபங்குக்குநான்காவது முத்தைக்கொடுக்கமுத்து-க-க்கும்விலைபணம் ௧௪-மூன்றாவதுபங்குக்குஐந்தாவது முத்தைக்கொடுக்க முத்து-க-க்கும்விலைபணம்-௭௫,

இந்தப்படிக்கு முதற்பங்கில் ஒன்பதாவதுமுத்தைஇரண்டாவது பங்குக்குக்கொடுத்தது இரண்டாவதுபங்கில் எட்டாவதுமுத்தை முதற்பங்குக்குக்கொடுக்க பங்கு(க)க்கு-முத்து, (க)ம் - விலைபணம்(௭௫)ம் சரியென்றுசொல்லவும்.

இதற்குச்சக்கரம் முதற்பங்குக்கு முதல்முத்து[க] எட்டாவதுமுத்து[க] ஆறாவதுமுத்து[க] ஆக[௭]

இரண்டாவதுபங்குக்குஇரண்டாவதுமுத்து[க] ஒன்பதாவதுமுத்து[க] நான்காவதுமுத்து[க] ஆகமுத்து[௭]

மூன்றுபங்குக்கு மூன்றாவதுமுத்து [க] ஏழாவது முத்து [க] ஐந்தாவதுமுத்து[க] ஆக[௭]

இந்தப்படிமுத்துஞ் சரியாய்விலையுஞ் சரியாய்ப் பங்கிட்டுப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இதற்குச்சக்கரம்.

௭	௫	௭
௭	௭	௭
௭	௭	௭

{ இருபத்தைந்துமுத்தைஐந்துபேருக்குமுத்தும்சரியாய் விலையும்சரியாய்ப்பங்கிட்டுக்கொடுத்தகணக்கு, }

ஒருசெட்டிருபத்தைந்துமுத்துகொண்டுபோய் ஒருராசாவைக்கண்டால் அந்தஇராசன்செட்டியைப்பார்த்து அந்தமுத்துச்சரம்என்னவிலையென்றுகேட்டான் அதற்குமுதலாவதுமுத்துபணம் ௭ இரண்டாவதுமுத்துபணம்-௭-மூன்றாவதுமுத்துபணம் -௭-நா



ன்காவதுமுத்துபணம் சு-இந்தப்படியேகடைசியான இருபத்தை  
நீதாவதுமுத்துக்குப்பணம்-உரு இதன்விலைஇந்தப்பிரகாரமென்று  
சொன்னான்அதுகேட்ட இராஜனாவன்தனக்குத் தேவிமாரீஜன்  
பேரிருக்கிறபடியினால் அவர்கள்ஐவருக்கும்முத்துஞ்சரியாய்விலை  
பஞ்சரியாய்நீரோபக்கிட்டுக்கொடுமென்றுசொல்ல அந்தமுத்து இ  
ருபத்தைநீதுக்கும் விலைஎட்டியென்றால்

இருபத்தைநீதுபேருக்கும்படியடி,

பணம்-௬௨௫-ஆகையால்-பங்கு-௧-க்கு-முத்து-௫-ம்-விலை-ப  
ணம்-௬௫ மாகப்பங்கிட்டுக்கொடுக்கவேண்டியது,

முதலாவதுபங்குக்கு-ஐந்தாவதுமுத்து-௧ ஒன்பதாவது-௧,ப  
தின்முன்றாவது-௧,பதினேழாவது-௧,இருபத்தோராவது-௧-ஆமு  
த்து-௫ க்குப்பணம்-௬௫

இரண்டாவதுபங்குக்குஇருபத்தைநீதாவது முத்து-௧ நான்  
காவது-௧, எட்டாவது-௧-பன்னிரண்டாவது-௧,பதினொருவது-௧-ஆமு  
த்து-௫-க்குப்பணம்-௬௫,

மூன்றாவதுபங்குக்குஇருபதாவதுமுத்து-௧, இருபத்துநான்  
காவது-௧,முன்றாவது-௧,ஏழாவது-௧-பதினொராவது-௧ ஆமுத்து  
௫-க்குப்பணம்-௬௫

நான்காவதுபங்குக்குபதினேந்தாவதுமுத்து-௧, பத்தொன்ப  
தாவது-௧,இருபத்துமுன்றாவது-௧, இரண்டாவது-௧, ஆறாவது-௧-  
ஆமுத்து-௫-க்குப்பணம்-௬௫,

ஐந்தாவதுபங்குக்கு பத்தாவதுமுத்து-௧, பதினான்காவது-௧  
பதினெட்டாவது-௧,இருபத்திரண்டாவது-௧ முதலாவது-௧,ஆமு  
த்து-௫-க்குப்பணம்-௬௫.

ஒந்தப்பிரகாரம்பங்கிட்டுமுத்துஞ்சரியாய் விலைபஞ்சரியா  
ய்ப்பாரித்துக்கொள்ளவும் - இதற்குச்சக்கரம்

௫	௬	௭	௮	௯
உ௫	௬	௭	௮	௯
உ௮	௮	௯	௯	௯
௮௫	௮௯	௮௯	௮	௯
௮	௮௮	௮௮	௮௮	௮

{ நார்பத்தொன்பதுமுத்தையெழுபேருக்கு முத்தஞ் சரியாய் }  
விலையுஞ்சரியாய்ப்பங்கிடுங்கணக்கு,

ஒருவர்த்தகன் நார்பத்தொன்பதுமுத்துகோர்த்தமுத்துமாலைகளைக்கொண்டுபோய் இராஜாவைக்கண்டான் அந்த அரசன்வர்த்தகனைப்பார்த்து இந்தமாலையென்னவிலையென்றுகேட்டான் அதற்கு இந்தமாலையின்முதலாவதுமுத்துபணம்-க-இரண்டாவதுபணம்—க-மூன்றாவதுபணம்-க-நான்காவதுபணம்-க-இதேபிரகாரம்நார்பத்தொன்பதாவதுமுத்துபணம்-சக-இந்தப்படி இந்த முத்துமாலையின்விலையென்றுசொன்னான் அதைக்கேட்ட அரசனானவன்மகாசந்தோஷித்தையடைந்து ஒருவர்த்தகனைக்குத்தேவிமாரீரெழுபேரிருக்கிறபடியால் அவர்களில் ஒருவருக்கும் ஏற்றத்தாழ்ச்சியில்லாமல் ஒரோபிரகாரமாய் விலையுஞ்சரியாய் முத்தஞ்சரியாய் நோபங்கிட்டுக்கொடுமென்று சொல்ல அதற்கு அந்தவர்த்தகன் அப்படியே நல்லதென்று சம்மதித்துப்பங்கிடுமிவரம்,

முத்து நார்பத்தொன்பதுக்கும் விலையென்னவெனில்  
நார்பத்தொன்பதுபேருக்குப்படியடி,

பணம்-தலஉரு-ஆகையால் பங்கு-க-க்கு முத்து ஏழும் பணம் ஈளரு-மாகப்பங்கிட்டுக்கொடுக்கும்விவரம்,

முதலாவது பங்குக்கு ஏழாவது முத்து-க-பதின்மூன்றாவது-க-பத்தொன்பதாவது-க-இருபத்தைந்தாவது-க- முப்பத்தொராவது-க-முப்பத்தேழாவது-க-நார்பத்துமூன்றாவது-க-ஆகமுத்து எக்குப்பணம்-ஈளரு

இரண்டாவது பங்குக்கு நார்பத்தொன்பதாவது முத்து-க-ஆறாவது-க-பனிரண்டாவது-க-பதினெட்டாவது-க-இருபத்துநாலாவது-க-முப்பதாவது-க-முப்பத்தொராவது-க-ஆகமுத்து-எ-க்குப்பணம்-ஈளரு,

மூன்றாவது பங்குக்கு நார்பத்திரண்டாவது முத்து-க-நார்பத்தெட்டாவது-க-ஐந்தாவது-க-பதினொராவது-க-பதினேழாவது-க-இருபத்துமூன்றாவது-க-இருபத்தொன்பதாவது-க-ஆகமுத்து-எ-க்குப்பணம்-ஈளரு,

நான்காவது பங்குக்கு முப்பத்தைந்தாவது முத்து-க-நார்பத்தொராவது-க-நார்பத்தேழாவது-க-நான்காவது-க-பத்தாவது-க-பதினொராவது-க-இருபத்திரண்டாவது-க-ஆகமுத்து-எ-க்குப்பணம்-ஈளரு.

ஐந்தாவது பங்குக்கு இருபத்தெட்டாவது முத்து-க- முப்பத்துநாலாவது-க-நார்பதாவது-க-நார்பத்தாறாவது-க- மூன்றாவது

க-ஒன்பதாவது-க -பதினேந்தாவது-க-ஆக முத்து-எ-க்குப்பணம்-  
 னாஎடு.

ஆறாவதுபங்குக்கு இருபத்தோராவதுமுத்து-க-இருபத்தேழா  
 வது-க-முப்பத்துமூன்றாவது-க முப்பத்தொன்பதாவது -௩-நாற்  
 பத்தைந்தாவது-க-இரண்டாவது-க-எட்டாவது-க-ஆக முத்து-எ-  
 க்குப்பணம்-௩௩௩.

ஏழாவதுபங்குக்குபதினான்காவதுமுத்து-க இருபதாவது-க-  
 இருபத்தாறாவது-க,முப்பத்திரண்டாவது-க-முப்பத்தெட்டாவது  
 க-நாற்பத்தினான்காவது-க, முதலாவது-க, ஆக முத்து-எ-க்குப்  
 பணம்-௩௩௩.

இந்தப்பிரகாரம்பங்கிட்டு முத்துஞ்சரியாய்விடையுள்

சரியாய்ப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இதற்குச்சக்கரம்

௭	ய௯	ய௯	உடு	௯௯	௯௭	௭௯
௭௯	௭௭	ய௨	ய௭	உ௭	௯௭	௭௭
௭௨	௭௭	௭	ய௯	ய௭	௯௭	உ௯
௭௭	௭௯	௭௭	௭	ய	ய௭	உ௭
உ௭	௭௭	௭௭	௭௭	௭	௭	ய௭
உ௯	உ௭	௭௭	௭௭	௭௭	உ	௭
ய௭	உ௭	௭௭	௭௭	௭௭	௭௭	௭

இந்தகணக்குள் பங்கிட்டுவிவரம்

இந்தச்சக்கரங்களுக்குஒருபக்கங்கணக்கேயொழிய வேறேயி  
 ல்லைஇனிமேல் இந்தச்சக்கரங்கள் எந்தப்பிறம்பார்த்தா லும்முத்து  
 கொடுக்கலாம்கணக்குஞ்சரியாய்வரும்.

இதற்குச்சக்கரம்,

யக	யஅ	உரு	உ	க
ய	யஉ	யக	உக	க
ச	க	யக	உய	உஉ
உக	ரு	எ	யச	யக
யஎ	உச	க	அ	யரு

உஉ	கக	சய	சக	உ	யக	உய
உக	உக	ருஉ	சக	சக	க	யஉ
யக	யரு	உச	ருக	சஉ	சச	ச
ரு	யச	யக	உரு	ருச	ருக	சரு
சக	க	அ	யஎ	உக	ருரு	ருஎ
ருஅ	சஎ	எ	க	யஅ	உஎ	உக
ருய	ருக	சஅ	க	ய	யக	உஅ

ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு

இந்தச்சக்கரங்களின்பிரகாரம் இருபத்தைத் தமுத்தானாலும் நார்பத்தொன்பதுமுத்தானாலும் என்பத்தொருமுத்தானாலும் எதிரையானாலும் ஒற்றப்படைமுத்தாகில் பங்கின்படிக்குச்சக்கரங்கள் போட்டு எந்தப்புறம்பார்த்தாலும் முத்துஞ்சரியாகவும் விலையுஞ்சரியாகவும்வரும் என்று சொல்வது,

ஒருசெட்டிஎன்பத்தொருமுத்துசொண்டிபோய் ஒருராஜா வைக்கண்டான் இராஜாஇந்தமுத்தின்விலை யென்னவென்று கேட்டாரிகேட்டராஜனைப்பார்த்துச்செட்டியார் சொல்லுவதென்னவென்றால் முதல்முத்துபணம்(ச)இரண்டாவதுமுத்துபணம்(உ)மூன்றாவது முத்துபணம்(ரு) நான்காவதுமுத்துபணம்(சு)ஐந்தாவது முத்துபணம்(ரு)இந்தப்படிக்கு என்பத்தோராவதுமுத்தின்பணம்(அக)என்றுசொன்னான் ஆகையால்இராஜாவின் தேவிமார் மூவருண்டு அந்தமூன்றுபேருக்குப்பங்கும் முத்துஞ்சரியா யிருக்கவேணும்விலையுஞ் சரியாயிருக்கவேணுமென்றான் ஆகையால் முத்து(அக)க்குப்பங்குஎன்னவென்றால்,

என்பத்தொருபேருக்குப்படியடி.

அய-உ-சு-ரு-அ-க : இது சுயத இத்துடன் அரைக் கட்டிக்

கொள்ள-ஆக-சக-க்கும்-அக-க்கும்மாற-அய-க்கு-சய-நதஉற-அய-  
ச-அய-சய க-சய-க-க-க-ஆக-நதஉற-பங்கு-க-க்கு-முத்து-உள-ப  
ணம்-தாள-என்றுசொன்னான்,

இதற்கு-முத்துகொடுக்கும் விவரம்,

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்துமுதற்கொண்டி-யு-முத்துவரை  
க்கும்-பணம் கூக-அக-முத்துமுதல்-கூக-முத்துவரைக்கும்- முத்  
து-யு-க்குப்பணம்-கூக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம்-தகூக,

இரண்டாவதுதேவிக்கு-யச-முத்துமுதல்-உக-முத்துவரைக்  
கும் முத்து-யு-க்குப்பணம்-உக-ய-கூக-முதல்-யு- வரைக்கும்  
முத்து-யு-க்குப்பணம்-அக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம்-தகூக:

மூன்றாம்தேவிக்கு உள-முத்துமுதல்-கூக-முத்துவரைக்கும்  
முத்து-யு-க்குப்பணம்-சகூக-யு-முதல்-சக-வரைக்கும் - முத்  
து-யு-க்குப்பணம்-கூக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம் - தகூக  
போய், நின்றமுத்து-யு-க்குப்பணம்-நதஉற,

முத்தின்விவரம்.

(சய)பணமுத்து(க)(சக பணமுத்து(க) சஉ)பணமுத்து க  
இதை முதல்பங்குக்கு(சக)முத்தைக்கொடுக்க ஆகப் பங்கு (க) க்கு-  
முத்து (உள)பணம் தாள)இரண்டாவதுபங்குக்கு சஉ)வது முத்  
தைக்கொடுக்க ஆக பங்கு க)க்கு முத்து உள பணம் (தாஅ)மூன்  
றும்பங்குக்கு சய)வது-முத்தைக்கொடுக்க ஆக-பங்கு க)க்கு-முத்  
து(உள)பணம்(தாஅ)ஆகையால் முத்து க பங்குக்கு சகூகபணம்  
இரண்டாவதுபங்குக்குஒருபணம்அதிகமும்-மூன்றாவதுபங்குக்கு  
ஒருபணங் குறைவுமானபடியினாலே இரண்டாவதுபங்கில் (கூக)  
வதுமுத்து(க)மூன்றும்பங்கில்கொடுத்துமூன்றாவதுபங்கில் (கூக)  
வதுமுத்து(க) இரண்டாவதுபங்கில்கொடுக்க பணஞ்சரி - இந்தப்  
பங்குக்கு மூன்றுதேவிமார்களுக்கும்முத்து -அதற்கு விலையஞ்சரி  
யாய்ப் பங்கு க க்குமுத்து உள ம்-பணம்(தாள)ம்- பருந்துகொ  
டுத்தானென்றுசொல்லவும்,

ஒருசெட்டியானவன்-கூச,முத்துகொண்டுபோய்இராஜாவை  
க்கண்டான்இராஜாஇந்தமுத்தின்விலையென்னவென்றுகேட்டார் அ  
தற்கவன் சொன்னதென்னவென்றால்முதல்முத்து பணம் (க) இரண்  
டாவது முத்துபணம் (உ)இந்தப்படிக்கு (கூச) வதுமுத்து(கூச)  
பணம்விலையென்றுசொன்னான் அதைக்கேட்டஅரசனான் வன் என  
க்குத்தேவிமார்களிடம்பேருண்டு அவர்கள்எட்டிபேருக்கும் முத்துஞ்  
சரியாயிருக்கவேண்டும் விலையஞ்சரியாயிருக்கவேண்டுமென்றான்  
ஆகையால்முத்து(கூச) ம்-விலையென்னவென்றால்.

கூச-பேருக்குப்படியடி.

சய-உ-கய-ச-உ-உ-ஆக-நதஉ - இத்துடன் அநாகட்டிக்கொ

என ஆக உதக்கும்-முத்து-சுச-க்குமாற சுய- க்கு நய - தான  
சுய-உ-நாய-சுய - ந சுய-நய-ச-நாய-ச-உ-அ-சத உ- ஆக உதவும்  
பங்கு க-க்கு முத்துஎட்டும்-இதற்குவிடைபணம் உசுய- என்றுசொ  
ன்னான்.

இதற்குமுத்துகொடுக்கும்விவரம்.

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்துமுதல் .நான்குமுத்துவரைக்கும்  
முத்து-ச-க்கு பணம்-ய-சுச முதல்-சுச வரைக்கும் - முத்து ச-க்  
குபணம் உருயஆக முத்து-அ-க்குபணம்-உசுய,

இரண்டாவதுதேவிக்கு ௫ முதல்-அ-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்  
கு-பணம் உயசு சுய-முதல்-௫௭-வரைக்கும் முத்து -ச-க்குப்பண  
ம்-உகசஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

மூன்றாவதுதேவிக்கு-சு முதல்-யஉ-வரைக்கும்முத்து- ச-க்  
குப்பணம்-சஉ ௫சு-முதல் ௫௩-வரைக்கும்முத்து-ச-க்குப்பண  
ம் உகயஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

நான்காவதுதேவிக்கு ய௩-முதல் யசு-வரைக்கும்முத்து-ச-க்  
குப்பணம் ௫௮ ௫௨ -முதல்-சசு-வரைக்கும்முத்து-ச-க்குப்பண  
ம்-உகஉ-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

ஐந்தாவதுதேவிக்கு-ய௭-முதல் உய-வரைக்கும் முத்து - ச-க்  
குப்பணம்-௭ச-சஅ முதல்-ச௫ வரைக்கும்-முத்து- ச-க்குப்பண  
ம்-௮சு ஆக,முத்து அ-க்குப்பணம்-உசுய

ஆறாவதுதேவிக்கு உக-முதல்-உசு வரைக்கும்முத்து ச-க்கு  
ப்பணம்சுய-சச முதல்-சக வரைக்கும் முத்து-ச - க்குப்பணம்  
௮௭ய-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய

ஏழாவதுதேவிக்கு உ௫-முதல்-உஅ-வரைக்கும்முத்து-ச-க்கு  
ப்பணம்-௮௮ சய முதல் ௩௨-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்குப்பணம்-  
௮௫யச ஆக முத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

எட்டாவதுதேவிக்கு-உ௯-முதல்-௩௨-வரைக்கும்முத்து-ச-க்  
குப்பணம்-௮௨௨-௩௮-முதல் ௩௩-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்குப்பண  
ம்-௮௩௮-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

இந்தப்படிக்குஒவ்வொருத்திக்குமுதல்முத்து-ச-க்கும்கடை  
முத்து-ச-ம்- முதலுங்கடையுமாய்க்கட்டி ஒவ்வொருத்திக்கு எட்டு  
முத்துகொடுக்கச் சரிவருமென்றுசொல்லவும்.

சேமக்கலக்கணக்கு,

ஒருசேமக்கலம்-அதின்நிறைபத்திபாபலம் அதைஎழுசற்றாய்  
ச்சரியாகப்பங்கிட்டு அறுத்தல்-சற்று-க-க்கு-பலம் - எத்தனையென்  
ருவெழுபேருக்குப்படியடி ஏற.௩௨.இத்துடன் அரைகட்டிக்கொ  
ள்ள ஆக-ச-அதை-எ-க்கும்-ச-க்கும்மாற-௭-ச உஅ -இதற்கும்பல  
ப்பத்தியாய-உயி-வ-௫ அ-வ-உ-உய-ஹ-உத-அ-ஹ-ச-ஆக-யஉச

நி ஈவு-வஹு ஆகையால் முதல்சுற்றுக்குமாற-க-வ வ-க-ஹ-ஹ-ஈவு  
வஹு-ஆதலால் முதல்சுற்றுக்கும்பலம் வஹு க்கும்இரண்டாஞ்சுற்  
று ஈவு வஹு க்குமாற-உ-வ-உ-ஹ வ-ஆக ஓ இரண்டாஞ் சுற்று  
க்குப்பலம்-ஓ மூன்றாஞ்சுற்றுக்கு ஈ-வ-ஓ ஈ-ஹ-வஹு-ஆக-கஹு  
நான்காஞ்சுற்றுக்கு ஈ-வ-க - ஈ-ஹ-உ ஆக கஉ ஐந்தாஞ்சுற்றுக்கு  
ஈ-வ க வ-ஈ-ஹ உ-ஹ ஆக,கஓஹ- ஆறாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் உவ  
ஏழாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் உஓஹ- ஆக,சுற்று எ-க்கு பலம்பத்தரை-  
இத்தப்படிக்கு எந்தமட்டானாலும் பார்த்துகொள்ளவும்,

ஒருதட்டி அதின்றிறைபலம் ய இதைநான்குசுற்றையறுத்தால்  
சுற்று க க்குபலம்எத்தனையென்றால்நான்குபேருக்குப்படியடி-ய  
இதற்குப்பலம் ய ஈய ஈவு க ஆகையால் உட்சுற்றுக்குப்பலம் (க)  
இரண்டாஞ்சுற்றுக்குப்பலம்-உ மூன்றாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் ஈ-நா  
ன்காஞ்சுற்றுக்குப்பலம்-ஈ ஆக சுற்று-ச-க்குப்பலம்-ய க்குஞ்சரி  
யென்றுசொல்லவும்.

ஊர்பங்குக்காரர்கணக்கு,

ஒருஊர்க்குத்தகைப்பணம் கூ அந்தவரின்குடிகள் ஆறிலொ  
ருபங்குடையானொருவன்நான்கிலொருபங்குடையானொருவன்மூ  
ன்றிலொருபங்குடையானொருவன் இவர்கள்மூன்றுபேருங் குத்த  
கைசெய்துஇருக்கையில் குத்தகைப்பணம் கூ-க்குப்பிரிவு ஆறிலொ  
ருபங்குக்காரனுக்குப்பணம் கஉ-நான்கிலொரு பங்குக்காரனுக்கு  
ப்பணம்-உவ-மூன்றிலொருபங்குக்காரனுக்குப்பணம்-ஈ ஆகபண  
ம்-கஓ-பாய் இனிக்கானவெண்டியபணம்-உவ-ஆகையால்இதற்  
குத்தொகையெப்படியென்றால்,

ஆறிலொருபங்குடையான்பணம்-கஉ-இதற்குக்குத்தகைப்ப  
ணம் கூ,க்கு-மாறகூ-க கூ-க-உ-சஉ-ஆகயஈஉ-இதைக்கண்டபண  
ம் கூஓதக்கீயகூஉயஉஉ-ஓத கஉ ஆக யகஉஈவு-உ- நான்கிலொரு  
பங்குடையான்பணம் உவ இதற்குக் குத்தகைப்பணம் கூ க்குமா  
றகூஉய அகூ வ-உவ ஆக உயவ ஈவு மூன்று மூன்றிலொருபங்கு  
டையான்பணம்-ஈ-இதற்குக்குத்தகைப்பணம் கூ-க்குமாற ஈ-கூ  
உஎ இதைக்கண்ட கூஓதக்கீயசகூஉசசஓதகூ ஆக,உஎ ஈவு ச  
ஆகையால் ஆறிலொருபங்குடையானுக்குப்பணம்உ-நாலிலொரு  
பங்குடையானுக்குப்பணம் ஈ மூன்றிலொருபங்குடையானுக்கு  
ப்பணம் ச ஆக குத்தகைப்பணம் சரியென்றுசொல்லவும்,

ஒருஊர்க்குத்தகைப்பணம் கூய அதிலிருக்குங்குடிகளில் பா  
திக்கார னொருவன் மூன்றிலொன்றி லொருவன் நான்கிலொன்றி  
லொருவன் ஆறிலொன்றிலொருவன் இவர்களிருக்க இவர்கள்கை



யில்தட்டான் இறைவாங்குப்படி எப்படியென்றால் பாதிக்காரன் ப  
ணம்-ஈய-மூன்றிலொன்றுக்காரன் பணம்-உய - நாலிலொன்றுக்காரன்  
பணம்-௧௫-ஆறிலொன்றுக்காரன் பணம்-ய-ஆகபணம். எடு-இந்தப்ப  
டி நாள்தோறும் வாங்கி அதிகபணம் எடுத்துக் கொள்ளுவான் இப்ப  
டியிருக்கையில் அதிலொரு பங்குக்காரன நிந்து இவனிப்படி அதிக  
மாய்க் கொண்டுபோகலாமோ வென்று கோபித்துக்கொண்டு கணக்  
கின்படி பார்த்துக்கொண்டபடி சூத்தகைபணம்-ஈய-இதற்குப் பிரிவு  
பணம் - எடு - இதற்குக் சூத்தகை பணம் - ஈய-ஈய-எய-ஒரு ரூப  
ரு-ஒரு-ஒரு-எய-ப-ஒரு ரூப-வ-அகபணம் ஈய-ஈய-ஒருப - ஆகையால்  
பாதிக்காரன்பணம்-ஈய-உடனேமாற-ஈய-ஒரு உரு-உரு-ஈய-ப-ஒரு-அகஉச-  
மூன்றிலொன்றுக்காரன் பணம்-உய-உடனேமாற-உய-ஒரு-ய-ப-  
க-அக-யச-நாலிலொன்றுக்காரன் பணம்-௧௫-உடனேமாற-ய-ஒரு-எரு  
ய-ப-ஒரு-ஒரு-ஒரு-ப-வ-அக-யஉ-ஆறிலொருபங்குக்காரன் பணம்  
ய-உடனேமாற-ய-ஒரு-எருய-ப-ஒரு-அ-ஆகையால் பாதிக்காரன்பண  
ம்-உச-மூன்றிலொரு பங்குடையான் பணம்-யச - நாலிலொருபங்கு  
டையான் பணம்-யஉ-ஆறிலொருபங்குடையான் பணம்-அ-ஆகபங்கு  
ச-க்குப்பணம்-ஈய-ம்-சரி - இந்தப்படிக்குக் கொடுத்தார்களென்று  
சொல்லவும்.

(1)

ஆணிக்கோர்வையறியவும்.

விருத்தம்.

கங்ககவேணிய ன்ருளியகடுக்கையினிதழும்  
தங்குகாணிகை யகவிதழுந்தொகைசாற்றித்  
பங்குறாவிரு பஃதினமேலெழுனப்பகுத்துத்  
துங்கவாணியின் தொடையலய்த்தொடுத்தரைளித்தார் (க)  
ஆணிக்கோத்தெனங் கோர்வையோர்மலொனவாகும்  
ஏணிதகட்டுப வாணியென்றொருபணவிடையே  
யாணர்கூட்டுமங் வாணியின்வாண்மொன்றாமால்  
பாணியாணியின் மாற்றெலாமேலினிப்பகர்வாம், (உ)

வேறு.

ஒருமாற்றுக்கொருகுற்றொமொன்றாமாற்றுக்கொருகுற்  
றொருவெட்டென்ப  
இருமாற்றுக்கிருகுற்றமிரண்டகாக்குக்குற்றிரண்டு  
வெட்டொன்றாக  
வருமூன்றமாற்றினுக்குக்குற்றொருமூன்றகுறொமென  
வைத்தார்மேலும்  
தருவதொருமூன்றுகுற்றும்வெட்டொன்றுமூன்றகாக்குத்  
தக்கதம்மா.

(ந)

நாலுக்குசாப்ப்பொண்டுமேலாசநண்னுவநா

லலாமாற்றாணி

மேலுக்குநாற்குற்றும்வெட்டொன்றுமென்றுநாக்க

விளங்குமைந்துக்

சேலுமைந்துகுற்றுகுமேலாகவைந்தனாக்கே

றியகுற்றைந்தின்

பாலுமொருவெட்டாகப்பகர்வதொருநாலுவெட்டிப்

படுமாறுக்கும்.

(ச)

ஆறேகாலாணிக்மேலாகப்புள்ளிக்கீழ்ச்

சாய்ப்பொன்றாகும்

வேறுபடாவாறகாக்குமேலொருபுள்ளடியாகி

மேலுமென்றே

தேறுதிராலேமுக்காலாணிகீழ்ப்புள்ளடியாய்த்

தியங்கமேலும்

சுறியவெட்டொன்றாகுமேமுக்குமுன்றேவெட்

டிசைவமேலாய்.

(ச)

ஏழேகால்மாற்றாணிக்கெய்துவமேலொருசாய்ப்பு

மேழகாக்குச்

சூழுமேலிரண்டேவெட்டேழேமுக்காற்குமேற்

றொடுவெட்டொன்றே

தாழ்வறுவெண்மாற்றுக்காணிகீழிருசாய்ப்புத்

தயங்காநிற்கும்

காழ்வருமாற்றெட்டேகாநீகாணிகீழொருசாய்ப்புக்

காணாமாலே.

(ச)

எட்டனாமாற்றாணிக்கோர்புள்ளிக்கீழூற்றிடுமெட்

டேமுக்காலுக்

கொட்டியகீள்வெட்டைந்தேயொளிருவகீழ்நால்வெட்டே

யொன்பாறாகும்

வெட்டொருமுன்றுற்றுகீழொன்பதேகாலென்ன

விளம்பச்சோதி

பட்டொளிருமொன்பதகாக்கிருவெட்டேயாயின்கீழ்ப்

பட்டதன்றே

(ச)

சீர்பாவுமொன்பதேமுக்கான்மாற்றாணிக்குஞ்

சிறந்தவெட்டொன்

றேர்பெறக்கீழாய்விளங்குமேதமுறாவாணிதச

மென்பதோதி

வார்பெறுமாடகக்கட்டிமச்சவுணாப்பசுமைப்பூப்

புறுத்தநீக்கற்

கார்பரவுபுவிபுரக்குமாயிரவர்க்கித்தொகையுங்  
காட்டிமாடோ.

(அ)

வேறு.

மற்றும்வங்கமுட் கனிம்புறுத் திடத்தசமாற்று  
அத்தனோடுமா லயனுமித்தொகையருளியதாம்  
இத்திறத்துளதி னசத்தனயினிநவ மணியின்  
பத்துமவிற்திடு விலையிடைபழுதிவை பகர்வாம்.

(க)

மரகதப்பவளம் பதுமராசமாநீலம்

புருடராகங்கோ மேதகம்வச்சிரம்புகழ்சேர்

தரளமால்லைடு ரியந்தனையொளிநீர்மை

உருவிகத்திடாவொய் யலர்மநவமணிப்பெயரோ.

(ஐ)

மரகதந்தனக்கி ரதிமேல்விலைமதிப்பதுவாம்

பொருளில்வச்சிரந் தனக்குமஞ்சாடிமேற்புகற்ற

றகுதுகிழ்கெலாங்கழஞ்சிறற் தரளமேசவ்வாம்

குருவிலிங்கமாமணித்தெலாம்பலகையாற்றூறிப்பாம்.

(ஓ)

புக்கினுக்குயர்விலை யெலாங்கோடிமேற்புகல்வர்

மிக்ககோடியாமிருபத் தொன்றேமிகுபலகை

தக்கமுத்துமுந்நூற் றொருகுடினையேதவிரா

தொக்கிலொன்றுசவ்வொன்றுமேலிப்பரிசுடைப்பாம்.

(ஔ)

மின்னுநாலாநெல்லிடைபிரதியாய்விதிப்பாம்

துன்னுநெல்லிருநூ லு மஞ்சாடியாய்ச்சொல்வாம்

பன்னிரண்டுநெல்லிடைப் பணவிடையெனப்பகர்வாம்

அன்னநெல்லிடையென் பதுமன்பதோடாறு.

(ஐ)

வேறு.

முன்னையுரைத்தபடியே நான்மொழிவேன்மணியின் குறையெல்லா

மின்னையுரைப்பேன் தானத்துக் கிரணக்கருக்கநீரோத்தம்

சென்னீரொட்டிபற்றுடனே தேப்ப்புக்குழிவுமுன்னேறும்

பன்னீர்கரகப்பாணியெனப் பகர்வேன்பவளக்குறைசொல்வாம்.

(ஐ)

மிக்கதிருக்குபழுக்கடிமெய் வெருப்புமுடக்குச்சொத்தையிவை

செக்கர்மணிக்குக்குறைதீர்த்துத் தேணாக்கிடைசிங்கத்தவாங்கோ

டெக்கர்பாட்டம்பரமிரனே நீளரோமனோகையுடன்

தக்கபடரத்திக்குறைச்சல் தவறாமாங்கிச் செந்தியிவை.

(ஐ)

(இ-ள்) பாமசிவனுருளிய தொன்றைப்பூவின் இதழ்த்தொகையெ

த்தனையென்றால் இருபத்தேழு இடை ஆணிமாலையாய் நிருமித்தனர்

ஓர்மலராகிய ஆணிக்கோர்வையின் ஒவ்வொரு ஆணியினெடை ஒரு

பணவிடை அந்த ஆணியெல்லாம் நிறமொன்றாயிருக்கும் இனி அந்

தந்த ஆணிமாற்றைச் சொல்லுகிறோம்.

ஒருமாற்றுக்கு ஒருகுத்து - ௧௨ - மாற்றுக்கு ஒருகுத்தும் ஒரு

வெட்டிம்-உ-மாற்றுக்கு இரண்டிருத்தம் ஒருவெட்டிம் - க - மாற்றுக்  
குமூன்றுகுத்து-உ-மாற்றுக்கு மூன்றுகுத்தம் வெட்டொன்றும்-  
ச-மாற்றுக்கு மேல்சாய்ப்பு இரண்டி -சு-உ - மாற்றுக்கு நாலுகுத்தம்  
வெட்டொன்றும்-ரு-மாற்றுக்கு மேல்குத்து-ரு-ரு-உ - மாற்றுக்குமே  
ல் குத்து-ரு-வெட்டொன்று-சு-மாற்றுக்கு நாலுவெட்டி-சுவ - மாற்  
றுக்கு மேற்புள்ளடி-கூ-சாய்ப்பொன்று-சு-உ மாற்றுக்குமேற்புள்ள  
டியொன்று சு-உ-மாற்றுக்கு-கூ-புள்ளடி மேல்வெட்டொன்று-சு-  
மாற்றுக்கு மேல்வெட்டி மூன்று - எவ - மாற்றுக்கு மேல்சாய்ப்பு ஒ  
ன்று-சு-உ-மாற்றுக்கு கீழும்மேலும் இரண்டிவெட்டி -சு-உ - மாற்றுக்  
குமேல் வெட்டிஒன்று-அ-மாற்றுக்கும் கீழ்சாய்ப்பு இரண்டி-அவ-மா  
ற்றுக்கு-கூ-சாய்ப்பு ஒன்று-அ-உ-மாற்றுக்கு-கூ-புள்ளடி யொன்று  
அ-உ-மாற்றுக்கு-கூ-வெட்டைந்து-சு-மாற்றுக்கு-கூ-வெட்டி நாலு-  
சுவ-மாற்றுக்கு-கூ-வெட்டி மூன்று-சு-உ-மாற்றுக்கு-கூ-வெட்டிரண்  
டு-சு-உ-மாற்றுக்கு-கூ-வெட்டொன்று-ய-மாற்றுக்கு சாதா ஆணி இ  
வைகளில் பசுமை பழுப்பு அறியவும் இனி நவமணிபின் விலையறியவு  
ம் மரசதம்-பவளம்-பதுமராகம்-நீலம்- பூதிபராகம் - கோமேதகம்-வ  
ச்சிரம்-தரளம்-கூ-நீரியம் - இந்த ஒன்பதுக்கும் விலையறியும்படி பசு  
மைக்கு ரதி-வைச்சிரத்துக்கு மஞ்சாடி-பவமத்துக்கு கழஞ்சு-முத்து  
க்கு சவ்வு - மற்றரத்தினங்களுக்குப் பலகையாலறியவும் பலகையால  
வ கோடி-உயக-கொண்டது பலகையென் றறியவும்-எ-று.

அங்கொத்துப்புள்ளடி மூன்றதைனக்கிரண்டுமொன்று

பொங்குதநாலுக்கொத்து புள்ளடிக்கீழின்சாய்ப்பு

அங்கொப்புள்ளின்பாத மதின்கீழிற்கொத்தியங்கச்

சங்கெழுமூன்றுகொத்து சாய்ப்பொயிரண்டிகொத்தே (யசு)

கொத்தொருபறமேயென்னத் கூறுமேழ்சாய்ப்பிரண்டு

பொத்தொறுசாய்ப்பொக்கு புள்ளடியைந்துகொத்து

அத்தவொன்பதுவேநாள்மூன் நதைனக்கிரண்டுமொன்று

பத்துவேற்றணியந்நாட் கொன்றணைபகரும்பொன்னே. (யஎ)

(இ-ள்.) ரு - மாற்றுக்கு - ரு - கொத்து ருவ-மாற்றுக்கு-க-புள்ளி-

ரு-உ-மாற்றுக்கு-உ-புள்ளி-ரு-உ - மாற்றுக்கு-க-புள்ளி - சு - மாற்றுக்

கு-ச-கொத்து-சுவ-மாற்றுக்கு புள்ளடி அகின் கீழ்சாய்ப்பு-சு-உ - மா

ற்றுக்குப் புள்ளடி-சு-உ-மாற்றுக்கு புள்ளடி மேல்கொத்து-சு-உ - மா

ற்றுக்கு-க-கொத்து - எவ - மாற்றுக்கு சாய்ப்பு - ச-உ-மாற்றுக்கு-உ-

கொத்து-சு-உ-மாற்றுக்கு-க-கொத்து-இவை பறமென்றறிக - அ - மா

ற்றுக்கு-உ-சாய்ப்பு-அவ-மாற்றுக்கு-க-சாய்ப்பு-அ-உ - மாற்றுக்குப் பு

ள்ளடி அ-உ-மாற்றுக்கு-ரு-கொத்து - சு - மாற்றுக்கு - ச - கொத்து-

சுவ-மாற்றுக்கு க-கொத்து-சு-உ-மாற்றுக்கு-உ-கொத்து - சு-உ - மாற்

றுக்கு-க-கொத்து-ய-மாற்றுக்குச் சாதா ஆணி இந்தப்படி எட்டுமுத

ல்-ப-வரைக்கும் உள்ளென்றதிகு இருபத்தொருநூ லுலாக்கப் பொ  
ன்னிறத்தொரியும் தேங்காய் தடவியுரைக்கவும்-எ லு.

மாற்றுக்குக்கணக்கு.

விருத்தம்.

பத்துமாற்றுளசும்பொருள்

பணவிடைபொன்பது பணவிடைவெள்ளி

சுத்தமாகவிட்டுருக்கமாற்றெழுன்றென

சொல்வதொன்றாடற்றுக்

கற்றம்பத்துமாற்றுளதுமுப்பணவிடை

யிரசிதமதனெடு

வைத்துருக்குதலொருபதினெழுன

வகுத்தனர்தொகைமாறோ

சுழம்பத்துமாற்றெருபணவிடையுட

னெழிலுடைத்தனிவங்கம்

ஆழிஒற்பணவிடையிடைமாற்றிரண்

டாகுமாலதுவன்றி

மாழைபத்துமாற்றெருபணவிடையதில்

வடிவுடைநிறைவங்கம்

முழுகமுப்பணவிடையிடைமாற்றிரண்

டரையதாமொழிகுவர்தொகையே.

மாசைபத்துமாற்றறுபணவிடையதில்

மாலொவொளிவங்கம்

ஏசிலாப்பணவிடைபதினென்கிட

முன்றுமாற்றிசையுமுன்றரைக்கு

பெகழிதகம்பத்துமாற்றேழ்பண

விடையொடுபெருவங்கம்

ஆசிலாப்பணவிடைபதின்முன்றுன

வளித்திடநான்குமாற்றாமே

சுறுமாதகம்பத்துமாற்றிருபணவிடையொடு

சுட்டியவங்கம்

ஐறுமுப்பணவிடையிடவிசைபெறு

நாலரைக்கினிச்சொல்வாம்

ஐறுமாற்றெருபத்துளகாஞ்சனம்

பணவிடையொன்பதுவங்கம்

சுதிலாப்பணவிடைபதினென்றிட

விசையுமாற்றைந்தாமேல்

சுதைபத்துமாற்றெருபணவிடை

யிரசிதம்பணவிடையொன்றே

(\*)

(உ)

(ஈ)

(ச)

ஆகுமைந்தரைமாற்றினுக்காடகம்

பதினொருபணவிடையதனில்

வாசைவங்கமொன்பதுபணவிடைதரல்

வழங்குமாற்றாகுமேல்

தோகைபண்டம்பன்னிருபணவிடையொடு

தொட்டிமையுள்வங்கம்.

(ரு)

பாங்கினும்பணவிடையிருநான்குடி

பகுத்தவாறொடுகான்மாற்

ரோங்கவேங்கையோர்பத்துமாற்றையந்து

பணவிடையொடுவங்கம்

ஆங்குமூவைந்துபணவிடையளித்திட

வாறரைமாற்றாகுமேல்

உங்குமாடைபத்தொடுமுப்பணவிடை

பத்துமாற்றுடன்வங்கம்.

(ரு)

வடிவகுமுமேற்பணவிடையளித்திட

வாறொடுமுக்கான்மாற்

நிதிதல்மாசையோர்பத்துமாற்றிருபஃ

தேற்பணவிடையத்துள்

முடமைவங்கம்பத்தொடுமுப்பணவிடை

யிடியின்மொழியெழுமாற்றுக்

குடலொர்பத்துமாற்றீரொழுபணவிடை

யுடனறுபணவிடைவங்கம்.

(ரு)

இட்டுருக்கவேழோடுகான்மாற்றினுக்

கிரணியம்பத்துமாற்றாக

பட்டதோரிருபஃதின்மேலொன்பது

பணவிடையொருவங்கம்

விட்டதேபதினொருபணவிடையதாய்

விளம்புமேழரைமாற்றுக்

கொட்டுதேசிகமூவைந்துபணவிடை

யிரசிதம்பணவிடையைந்தே

(ரு)

துன்றுமேழெடுமுக்கான்மாற்றுக்கு

முப்பதொர்பணவிடைசுவணம்

ஒன்றுமாற்றொருபத்துனத்தே

யிரசிதம்பணவிடையொன்பான்

நின்றனவிருமாற்றினுக்கிரணியஞ்

சோடசப்பணவிடையிதனே

டொன்றவங்கநாற்பணவிடைபோட்டுதன்

மாற்றெட்டேகாலாமேல்.

(ரு)

ஆடகம்பத்துமாற்றுமுப்பத்துமூன்  
 நிரசுதம்பணவிடையத்துட்  
 கூடும்வங்கமோரோழ்பணவிடையெனக்  
 கூறுமெட்டனாமாற்றுக்  
 கீழல்பத்துமாற்றொருபதினேழ்பண  
 விடவெறுக்கையும்கங்கம்  
 வாழின்முப்பணவிடையிடவெட்டொடு  
 முக்கான்மாற்றாமெனப்புகல்வார்.  
 ஈநில்காஞ்சனமேழைந்நுபணவிடை  
 யிரசிதம்பணவிடையந்து  
 மாறுறுதிடமாற்றொன்பாறாகுமேல்  
 மாற்றொருபத்துளமாதச  
 கூறுமுவறுபணவிடையோடிரசித  
 மிருபணவிடைகூட்டல்  
 ஊறுமாற்றொன்பதோடுகாலாகுமே  
 ஊடன்முப்பத்தேழ்பணவிடையில்.

(10)

(10க)

மாற்றுக்கணக்கு - முற்றிற்று.  
 வெண்பா.

கோடியுடன்சங்கம் விந்தங்குலம்பதுமம்  
 நீரிசுமுத்திரமே நேரிழையா - யோடிவரும்  
 வெள்ளம்பிரளயம்போ சனைகற்பம்விகற்பம்  
 கள்ளவிலும் பூங்குழலாய் காண்.

இதன்பொருள்.

கோடி	யாது	கொண்டது	மகாகோடி
மகாகோடி	யாது	கொண்டது	சங்கம்
சங்கம்	யாது	கொண்டது	மகாசங்கம்
மகாசங்கம்	யாது	கொண்டது	விந்தம்
விந்தம்	யாது	கொண்டது	மகாவிந்தம்
மகாவிந்தம்	யாது	கொண்டது	சமுத்திரம்
சமுத்திரம்	யாது	கொண்டது	மகாசமுத்திரம்
மகாசமுத்திரம்	யாது	கொண்டது	வெள்ளம்
வெள்ளம்	யாது	கொண்டது	மகாவெள்ளம்
மகாவெள்ளம்	யாது	கொண்டது	பிரளயம்
பிரளயம்	யாது	கொண்டது	மகாபிரளயம்
மகாபிரளயம்	யாது	கொண்டது	யோசனை
யோசனை	யாது	கொண்டது	மகாயோசனை
மகாயோசனை	யாது	கொண்டது	கற்பம்
கற்பம்	யாது	கொண்டது	மகாகற்பம்

மகாகற்பம் யாதய கொண்டது விகற்பம்  
 விகற்பம் யாதய கொண்டது மகாவிகற்பம்-எ-று.

மாகமுந்தன்மனைய மற்புதமுமுற்பலமும்  
 ஏகமனத்தமுடன் வேணுமாந்-தோகாய்  
 சஞ்சலமுமந்தனாயுந் தாரணையுமேரு  
 வலம்புரிமின் பின்புலையோர் மட்டு.

இதன்பொருள்.

மகாவிகற்பம்	யாதய	கொண்டது	மாகம்
மாகம்	யாதய	கொண்டது	மகாமாகம்
மகாமாகம்	யாதய	கொண்டது	தன்மனை
தன்மனை	யாதய	கொண்டது	மகாதன்மனை
மகாதன்மனை	யாதய	கொண்டது	அர்ப்புதம்
அர்ப்புதம்	யாதய	கொண்டது	மகாஅர்ப்புதம்
மகாஅர்ப்புதம்	யாதய	கொண்டது	உற்பலம்
உற்பலம்	யாதய	கொண்டது	மகாஉற்பலம்
மகாஉற்பலம்	யாதய	கொண்டது	வேணு
வேணு	யாதய	கொண்டது	மகாவேணு
மகாவேணு	யாதய	கொண்டது	சலஞ்சலம்
சலஞ்சலம்	யாதய	கொண்டது	மகாசலஞ்சலம்
மகாசலஞ்சலம்	யாதய	கொண்டது	மந்தாரா
மந்தாரா	யாதய	கொண்டது	மகாமந்தாரா
மகாமந்தாரா	யாதய	கொண்டது	மேரு
மேரு	யாதய	கொண்டது	மகாமேரு
மகாமேரு	யாதய	கொண்டது	வலம்புரி
வலம்புரி	யாதய	கொண்டது	மகாவலம்புரி

என்று சொல்வது என்றவாறு.

வாழி - விருத்தம்.

பொருவிவாழ்புகழ்சேர்காரிநாயன்றான்

புகன்றிடுகணிதநுண்முழுதும்

அரிதினிற்படித்தோரொழுதினோச்சி

லைமத்தவாணுதினம்வாழி

இருபிறப்பாளராதினற்குலத்தோ

ரியலிசைவல்லவர்வாழி

செருதுநான்மலையுமவாழிமுத்தொழில்செய்

கடவுளர்மூவரும்வாழி.

கணக்கதிகாரம்-முற்றுப்பெற்றது.